

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №3
от « 31 » марта 2022г.



**Проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ
в рамках реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа
формирования естественно - научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего»**

Разработчики:

Заведующий Т.В.Лактионова
Старший воспитатель Т.М.Колмакова
Воспитатель О.М.Несветайло

Каргасок 2022г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
Адрес учреждения	Томская обл., Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького 2
Разработчики программы	Лактионова Т.В. – заведующий Колмакова Т.М. – старший воспитатель Несветаило О.М. - воспитатель
Участники программы	Дети, родители, педагоги МБДОУ «Каргасокский д/с №1»
Сроки реализации программы	Сентябрь 2021г – май 2024г.
Социальные партнеры	«Каргасокская МБОУ СОШ-интернат №1» МБДОУ Каргасокского района
Цели и задачи	Цель: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников. Задачи: 1. Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей дошкольной образовательной организации. 2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям. 4. Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений 5. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.
Ожидаемые результаты	1. Внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей в ДОУ 2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям. 4. Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений. 5. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования. Реализация на территории Томской области проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» предполагает формирование и развитие естественно-научных компетенций (начальных навыков практического экспериментирования и исследования, поиска новых способов и средств решения практически задач; цифровых компетенций (элементов знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных (готовности понимать инструкции, описание технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение технологии деятельности, самостоятельного определения замысла будущей работы, составление инженерной книги, где фиксируются все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «чтение» простейших схем, чертежей технических объектов, макетов, моделей, знание свойств различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему области и города.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Развитие пространственного мышления играет важную роль в развитии личности. Поскольку наш мир является пространственно организованным, пространственные представления и понятия отражают объективно существующие в предметном мире пространственные отношения, то не вызывает сомнений то, что развитым пространственным мышлением должны обладать не только инженеры, архитекторы, дизайнеры и конструкторы, которым оно необходимо с профессиональных позиций, но и все люди.

Дошкольный возраст - это возраст возникновения, становления и развития различных представлений об окружающем мире, которые затем преобразуются в понятия. Будут ли эти представления и понятия верными, научно обоснованными, глубокими, или же, наоборот, поверхностными, основанными на житейском опыте, - зависит от целенаправленности, систематичности работы педагогов ДОО по их формированию и развитию. Новые требования общества к качеству развития пространственного мышления обуславливают необходимость введения инноваций в образовательный процесс.

Для создания управленческого проекта послужило основой включение ДООУ в 2021 году в перечень дошкольных учреждений, включённых в реализацию регионального проекта и городской программу «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Предполагаем, что проект поможет построить универсальную модель образовательного процесса, куда включены дети, родители, педагоги, для развития пространственного мышления дошкольников в ДООУ, работа будет выстроена систематично и последовательно.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данный проект основывается на имеющихся в МБДОУ «Каргасокский д/с №1» методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса: шахматы.

Цель: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников.

Задачи:

1. Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей дошкольной образовательной организации.
2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.
4. Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений
5. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям проекта.

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Распоряжение ДОО ТО 1011-р от 04.06.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».
4. Распоряжение ДОО ТО 718-р от 22.04.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области».
5. Распоряжение ДОО ТО 854-р от 23.10.2020 «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
6. Распоряжение ДОО ТО 169-р от 11.02.2022 г. «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие

- пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
7. Приказ УООиП МО «Каргасокский район» №75/1 от 04.02.2022 «Об утверждении муниципальной программы по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников на 2022-2024 годы в системе дошкольного образования»».
 8. Приказ УООиП МО «Каргасокский район» №109 от 21.02.2022 «О реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие пространственного мышления дошкольников на территории Каргасокского района в 2022 году».
 9. Приказ МБДОУ «Каргасокский д/с №1» № от 24.02.2022 г. «О создании и организации творческой группы по внедрению проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Этапы проекта:

Организационно-аналитический (февраль 2022- март 2022)

- создание рабочей группы по разработке проекта;
- изучение нормативной базы, научно - методической литературы;
- участие в обучающих семинарах по разработке инновационного проекта;
- преобразование предметно - развивающей среды группы, оснащение универсальными пособиями и наглядными схемами и моделями.
- составление отчёта о результатах инновационной работы в рамках реализации организационного этапа (диагностика).

Практический (октябрь 2022- май 2024)

- внедрение, апробирование и корректировка разработанной системы дидактического материала;
- создание специальных условий в работе над проектом: улучшение МТБ, пополнение предметно-развивающей среды, пополнение УМК);
- выступление на семинарах, конференциях, посвященных деятельности дошкольного учреждения по данной проблеме в процессе реализации ФГОС;
- участие и проведение мероприятий в рамках работы над проектом (фестивали, конкурсы разного уровня, мастер-классы для детей и педагогов);
- проведение диагностических заданий и проведение итоговой диагностики детей;
- составление отчёта о результатах инновационной работы в рамках реализации основного этапа.

Результативный (сентябрь-май 2024)

- анализ результатов деятельности коллектива работы над проектом;
- коррекция деятельности по результатам исследования;
- оформление материалов деятельности с целью дальнейшей трансляции.

Ожидаемые результаты:

- внедрение программы «Шахматы» в основную деятельность и дополнительное образование детей МБДОУ «Каргасокский д/с №1»;
- создание новых мест дополнительного образования детей по обучению дошкольников игре в шахматы в ДОУ;

- участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

Участники проекта

Участниками инновационного проекта являются педагоги МБДОУ «Каргасокский д/с №1», дети, родители.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-технические ресурсы:

- кабинет дополнительного образования;
- компьютер;
- принтер;
- мультимедиа – проектор;
- наборы шахматных досок с шахматными фигурами;
- демонстрационная шахматная доска.

Кадровые ресурсы:

- заведующий;
- старший воспитатель, педагоги ДОУ.

Информационные ресурсы:

- интернет – ресурсы (сайты, электронные библиотеки);
- методическая литература;
- интерактивные игры и пособия.

Список используемой литературы.

- 1 В.Г. Гришин, «Малыши играют в шахматы: книга для воспитателя детского сада, М.: Просвещение, 1991. – 158с.
2. Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих/ Д.В. Нестерова. - М.: РИПОЛ классик, 2007. – 256с.
3. И.Г. Сухин, Шахматы полный курс для детей / И.Г. Сухин. – Москва издательство АСТ: 2011.
4. И.Г. Сухин Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.
5. И.Г. Сухин Шахматы. Большой самоучитель для детей / И.Г.Сухин. -Москва: Издательство АСТ, 2018. – 160С.; ил. – (Шахматная школа)

План по реализации мероприятий проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
Создание рабочей группы по разработке проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно -научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»				
1.	Создание рабочей группы по разработке проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Февраль 2022г.	Лактионова Т.В. заведующий	Наличие рабочей группы
Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего				
2.	Разработка и внедрение проекта: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Май 2022г.	Колмакова Т.М. Старший воспитатель	Наличие проекта
3.	Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы пространственного мышления «Шахматы»	Август 2022г.	Колмакова Т.М. Старший воспитатель, Несветаило О.М. воспитатель, Зубова Л.Н. администратор сайта	Наличие программы

4.	Размещение на официальном сайте МБДОУ разделов программ по развитию пространственного мышления дошкольников	Август 2022г.	Зубова администратор сайта	Л.Н.	Наличие пополнение и актуализация информации
5.	Создание новых мест дошкольного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников МБДОУ	Сентябрь 2022г.	Колмакова Т.М. Старший воспитатель, Несветаило воспитатель,	О.М.	Новые места для воспитанников
Разработка нормативных документов по внедрению программы пространственного мышления дошкольников в МБДОУ					
6.	Разработка нормативных документов по внедрению программы развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ	Март-Май 2022г.	Лактионова Т.В. заведующий		Наличие нормативных документов
Мониторинг реализуемых программ по развитию пространственного мышления в МБДОУ					
7.	Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы пространственного мышления «Шахматы»	2 раза в год	Колмакова Т.М. Старший воспитатель, Несветаило воспитатель,	О.М.	Аналитический отчет
Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов по естественно - научному, цифровому и инженерному направлениям					
8.	Организация повышения квалификации педагогов по профессиональной компетенции педагогов по естественно - научному, цифровому и инженерному направлениям	В течение года	Колмакова Т.М. Старший воспитатель		Наличие документов подтверждающих курсы повышения квалификации
Формирование системы мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях					
9.	Участие воспитанников в мероприятиях для демонстрации способностей в естественно-	Октябрь 2022г. – апрель 2023г.	Колмакова Т.М. Старший воспитатель,		Наличие документов подтверждающих участие

	научных, цифровых и инженерных направлениях конкурсы; турниры; конференции.		Несветаило воспитатель,	О.М.	воспитанников мероприятий	в
10.	Участие в региональных мероприятиях для дошкольников в демонстрации способностей в естественно - научных, цифровых и инженерных направлениях	В течение года	Колмакова Т.М. Старший воспитатель, Несветаило воспитатель,	О.М.	Участие в региональных мероприятиях демонстрации способностей воспитанников	