

## Консультация для родителей "Учимся работать ножницами".

Начиная со средней группы, дети начинают осваивать технические приёмы работы с ножницами. Важно понимать, что для ребенка это трудный процесс, ведь ему нужно держать не только ножницы, но и бумагу, да еще таким образом, чтобы ножницы не рвали, а резали бумагу.

Работа с ножницами отлично развивают мелкую моторику, координацию движений, концентрацию внимания, усидчивость. Кроме того, давая ребенку различные задания, вы способствуете закреплению элементарных математических представлений (цвет, форма, размер, ширина, длина и др.)

Умение резать ножницами требует удивительно большого количества навыков. Чтобы правильно резать ножницами, должна происходить одновременно координация левой и правой рук, которые совершают абсолютно разные движения. И дело это не такое легкое, как кажется нам, взрослым. Возьмём, к примеру, резку по прямой линии: ребёнок должен держать ножницы тремя пальцами одной руки, при этом постоянно открывать и закрывать их. В то время как второй рукой он держит бумагу и двигает её вперед к ножницам. И в это время ещё нужно оставаться на линии разреза. Регулировать и контролировать свои действия.

Из этого очевидно и ясно — резка ножницами требует большой точности и двусторонней координации. В это время интенсивно развивается мелкая моторика малыша, а вместе с ней и головной мозг, так как активизируются все его зоны. При работе ножницами задействуется та же группа мышц, которая необходима для правильного удержания карандаша при письме.

### Выбираем ножницы.

В магазинах этот канцелярский инструмент можно найти в любом размере и расцветке. Отдавайте предпочтение ножницам, которые будут максимально удобно лежать в маленькой руке. Детские ножницы должны быть хорошо заточены, чтобы на бумаге не появлялись рваные отрезы. Кроме этого, у них должны быть закругленные концы, чтобы малыш случайно не поранил себя или товарища. Ручки ножниц должны быть прорезинены.

### Важно!!!

Если ваш ребенок — левша, то следует отдать предпочтение ножницам, изготовленным специально для таких деток. Иначе пользоваться инструментом ребенку будет неудобно, так как он не сможет видеть линию отреза. Прежде чем перейти к рассмотрению вопроса о том, как ребенка научить резать ножницами, необходимо ознакомить его с мерами безопасности.

### Правила пользования ножницами:

-  Ножницы - это НЕ игрушка.
-  Ножницы - это инструмент.
-  Они острые и опасные.
-  Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться.

## Правила работы с ножницами:

- 1.Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы
- 2.Ножницы кладите кольцами к себе
- 3.Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами
- 4.Следите за движением лезвий во время резания
- 5.Не оставляете ножницы раскрытыми
- 6.Передавайте ножницы кольцами вперед
- 7.Не машите ножницами, не подносите к лицу
- 8.Используйте ножницы по назначению
- 9.После окончания работы кладите ножницы в футляр
- 10.Храните ножницы всегда в определенном месте.

## Упражнения, формирующие навыки вырезывания:

- ✂ Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...)
- ✂ Сгибание полосок пополам и разрезывание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты
- ✂ Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок)
- ✂ Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков
- ✂ Вырезывание по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок птиц, животных...).
- ✂ Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.
- ✂ Составление коллективных (совместных) работ вместе с родителями
- ✂ Вырезывание по образцу взрослого (родителя, педагога)

Занятия с ножницами (аппликация, конструирование из бумаги, ручной труд) очень увлекают детей, воспитывают в них усидчивость, чувство прекрасного и, конечно же, мелкую моторику. А она, в свою очередь, благоприятно влияет на развитие речи. Поэтому эти навыки детям очень нужны. И родители здесь первые помощники. Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Радуются малыши результатам своего труда, когда вся семья любуется вместе с ним. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Чаще хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить!

Первое и самое главное условие успешного овладения дошкольниками в работе с ножницами - это совместная деятельность между педагогом, родителями и ребенком.

Желаем удачи и творческих идей!!!