Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргасокский детский сад №1»

Конспект образовательной деятельности для детей

подготовительной к школе группы

«Морское приключение»

(с использованием кинетического песка)

Подготовила воспитатель:

Зубова Лариса Николаевна

2020 г.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Образовательные области в интеграции:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тема занятия:** «Морское приключение» (с использованием кинетического песка)

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель:** развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью кинетического песка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

стимулировать развитие тактильно-кинестетической чувствительности; расширять знания детей о морских обитателях и их особенностях.

**Развивающая:** развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

* Беседа на тему «Морские жители»;
* Чтение художественной литературы («Сказка о Рыбаке и рыбке», норвежская сказка «Отчего вода в море соленая», Г.Косова «Азбука подводного мира»), просмотр иллюстраций, отгадывание загадок;
* Просмотр презентации «Морские обитатели».

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, столы, кинетический песок, фартуки, картинки рыбок и морских обитателей, тканевые салфетки, разрезные картинки медузы, картинки с изображением краба, подносы, геометрические формы, стеки, ракушка, картинки-помощники, красивая бутылочка и записка с заданиями, музыкальное и видеосопровождение.

**Ход образовательной деятельности**

*Перед началом занятия воспитатель раздает гостям медальоны с изображением морских обитателей.*

*На экране демонстрируется видео, где воспитатель вместе с детьми стоят вокруг песочниц.*

**Воспитатель:**

**-** Ребята я для вас приготовила песок, хотите с ним поиграть? (*Ответы детей)*

**-** Хорошо, но сначала давайте вспомним правила работы с песком.

**Дети вспоминают правила:**

1. Надеть фартуки;
2. Нельзя трогать грязными руками глаза и рот;
3. Нельзя бросать песок друг в друга;
4. Нельзя выбрасывать песок из песочницы;
5. Руки отряхивать можно только над песочницей;
6. После занятия нужно вымыть руки и убрать за собой рабочее место.

**Воспитатель:**

**-** Теперь вы можете поиграть с песком.

*Дети играют с песком, воспитатель параллельно задает вопросы:*

*-* Почему вам нравится играть с песком? *(Ответы детей)*

**-** Какой песок? *(Ответы детей)*

**-** Как вы думаете, где еще в природе можем встретить песок? *(Ответы детей)*

**-** Молодцы! Хотели бы вы отправиться в морские глубины, где можно увидеть морских обитателей. *(Ответы детей)*

**-** Ребята, у меня есть волшебные слова, которые помогут нам попасть на морское дно, но сказать их нужно дружно и громко. Отряхните песок с ладоней и возьмите друг друга за руки. Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова.

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять.

Дно морское изучать!

Сколько водорослей разных,

Звезд, медуз и рыб прекрасных.

Ламинарии, ежи

И ракушки хороши!

*Для гостей видео сменяется картинкой моря, звучит музыка, дети в фартуках, на которых прикреплены эмблемы с изображением рыбок разных цветов (красный, голубой, зеленый, оранжевый) входят в зал с воспитателем.*

**Воспитатель:**

**-** Посмотрите, сколько здесь морских обитателей *(обращает внимание на гостей)*, давайте с ними поздороваемся. (*Дети здороваются)*

*Воспитатель видит красивую бутылочку и обращает на нее внимание детей.*

**-** Ребята, посмотрите какая красивая бутылочка! В ней что-то лежит, давайте посмотрим.

*Воспитатель достает из бутылки свернутый лист бумаги и читает.*

**-** Здравствуйте друзья, я Золотая рыбка. Злой волшебник Черномор заколдовал моих друзей, а мне запретил творить чудеса.

Помогите, друзья!

Благодарна буду я!

Чтобы спасти моих друзей, вам необходимо выполнить задания.

**Воспитатель:**

**-** Что же мы будем делать, как мы можем помочь морским обитателям? (*Дети высказывают свои предположения)*

*-* Конечно, нам поможет волшебный песок!

***Воспитатель читает первое задание.***

В песке спрятана картинка, разрезанная на части. Вам необходимо найти эти части и собрать картинку.

**Воспитатель:**

**-** А теперь плывите к столам, где изображена рыбка вашего цвета.

*Дети находят свою пару и подходят к столу, где стоит табличка с изображением рыбки нужного цвета.*

*Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение, воспитатель при необходимости помогает.*

**Воспитатель:**

**-** Посмотрите, кто у нас получился? *(Ответы детей)*

**-** Правильно, медуза. Давайте понаблюдаем за ней.

*Воспитатель приглашает детей посмотреть видеоролик о медузе на экране.*

**Воспитатель:**

**-** Медузы загадочные и очень красивые обитатели морей и океанов.

**-** Как вы думаете, на что похожа медуза? *(Гриб, зонтик)*

**-** Как вы считаете, медуза может быть опасна для человека? *(Некоторые виды медуз могут быть очень опасны для человека, потому что содержат яд)*

**-** Молодцы, мы помогли расколдовать медузу, давайте узнаем, кому еще нужна наша помощь!

**-** Плывите на свои места.

***Воспитатель читает следующее задание.***

*Загадка*

Вы знакомы с Морячком?

Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб

Морячок – спешащий…? (*краб)*

**Воспитатель:**

**-** Правильно, это краб. Посмотрите, у каждого из вас есть картинка с изображением краба. Посмотрите, из каких геометрических фигур состоит наш краб. *(Ответы детей)*. Правильно. Из круга, треугольника, прямоугольника и полукруга. Вам необходимо заполнить геометрические формы песком и на подносе выложить такого же краба. Но самое главное - правильно расположить фигуры, из которых состоит краб.

*Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение, воспитатель помогает. После завершения работы на экране появляется видеоролик о крабе.*

**Воспитатель:**

**-** Крабы - одни из самых удивительных существ, обитаемых на земле и в воде. Существует очень много видов крабов. Они все совершенно разные, но их объединяет одно: две клешни и 8 ног. Крабы известные путешественники. Они могут перемещаться на довольно значительные расстояния.

**-** Давайте поиграем! Вставайте и повторяйте за мной.

*Психогимнастика «Рыбки» под музыкальное сопровождение*

Рыбки весело резвятся

В чистой, тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

Рыбки, рыбки вниз пошли.

Рыбки, рыбки все легли.

Глазки все закрыли,

Хвостики зарыли.

Плавнички расслаблены,

В стороны направлены.

Все мы успокаиваемся,

Тихо расслабляемся.

**-** Мы с вами немного отдохнули и набрались сил для выполнения следующего задания.

*На экране появляется картинка морской звезды.*

**Воспитатель:**

**-** Вы узнали этого морского обитателя? *(Ответы детей)*

*-* Ребята, возможно, морской звезде нужна наша помощь? *(Ответы детей)*

**-** Давайте прочитаем следующее задание.

*Дети проходят на свои места.*

***Воспитатель читает задание.***

С помощью волшебного песка вам необходимо сделать морскую звезду.

**Воспитатель:**

- Ребята, чтобы мы смогли справиться с этим заданием, Золотая рыбка дала нам картинки-помощники.

*Дети на подносе формируют большой круг, с помощью стеки разрезают круг на пять равных частей и делают лучи (руки) звезды и шипы, под музыкальное сопровождение.*

*После выполнения задания, воспитатель предлагает детям понаблюдать за морской звездой на экране.*

- Как вы думаете, почему морская звезда получила такое название? *(Она обитает в океанах, морях и имеет форму звезды)*

*Далее на экране появляется Золотая рыбка.*

*Пока дети смотрят видео, воспитатель незаметно кладет ракушку на стол.*

**Золотая рыбка:**

- Спасибо вам друзья, что помогли расколдовать морских обитателей! В благодарность за это, я вам хочу подарить ракушку. Приложив ее к уху, вы всегда сможете услышать шум моря. *(Дети благодарят Золотую рыбку)*

**Воспитатель:**

- Ребята, я вами очень горжусь, вы помогли морским обитателям! Что для вас было самым интересным? *(Ответы детей)*

- Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, возьмем друг друга за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Океан наш изменился,

В детский сад он превратился.

Скажем Золотой рыбке и морским обитателям: «До свидания!»

*Дети под музыкальное сопровождение уходят с воспитателем в группу.*