

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Экономика для дошколят»

Автор-составитель:
воспитатель МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»
с. Каргасок Томской области

Зубова Лариса Николаевна

Актуальность. Современные дошкольники рано включаются в жизнь взрослых, в том числе, экономическую жизнь семьи. В связи с возрастающей ролью товарно-денежных отношений в настоящее время обращается особое внимание на необходимость экономического образования, начиная с дошкольного возраста. В ФОП ДО ставятся задачи знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности. Значимость этого процесса состоит в формировании у дошкольников экономического мышления, представлений о новых профессиях, воспитании полезных привычек и качеств: бережливости, трудолюбия, уважения к труду и др.

По мнению разработчика программы, чем раньше дети начинают осознавать значение денег в личной, семейной и общественной жизни, тем быстрее у них формируются полезные финансовые привычки. Это помогает избежать множества ошибок по мере взросления и достижения финансовой самостоятельности, а также создает основу для финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Все изложенное свидетельствует об актуальности данной программы.

В структуру программы включены необходимые компоненты: пояснительная записка, содержание, учебно-тематический план, методические и оценочные материалы, список литературы и приложение. Стоит отметить, что ключевые компоненты программы (цель, задачи, способы их достижения, планируемые результаты, содержание, дидактическое и методическое обеспечение) удачно и грамотно согласованы. В программу включен воспитательный компонент.

Программа составлена с целью формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Задачи раскрывают последовательность и систематичность организационных и методических действий разработчика по достижению указанной цели.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, адресована детям 5 – 7 лет, реализуется в течение двух лет.

Содержательная часть программы представлена 4 разделами (блоками): «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Содержание соответствует цели, задачам, направленности данной программы, возрастным и индивидуальным возможностям детей как в содержательном аспекте, так и в организационном. В учебном плане указан

перечень тем с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Обращает на себя внимание разумный баланс теории и практики, достаточно подробно представлен календарный учебный график по каждому году обучения, описаны оценочные и методические материалы.

Особое место в программе отводится воспитательному компоненту, включающему характеристику целевых ориентиров, форм, методов и условий воспитательной работы. Считаю такой подход вполне целесообразным, принимая во внимание значимость воспитательного аспекта в процессе формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

Положительной чертой программы является ее нацеленность на укрепление конструктивного альянса «ребенок – педагог – родители» по вопросам начального финансового просвещения и экономического воспитания.

Таким образом, программа обладает достаточной степенью полноты и целостности.

Возможность реализации программы соответствует приведенным в ней реально используемым формам, методам, замыслу, кадровым, временным и материально-техническим ресурсам. Объем учебной нагрузки, продолжительность занятий не противоречат требованиям СанПиН для организации занятий в рамках реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Программа представляется педагогически целесообразной, так как в процессе её реализации, благодаря продуманной системе взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, создаются дополнительные возможности для расширения кругозора детей, обогащения элементарных экономических представлений, формирования полезных финансовых привычек, воспитания важных нравственных качеств - трудолюбия, бережливости, ответственности.

Общее заключение: программа «Экономика для дошколят» является целостной, что представлено согласованностью цели и задач, способов их достижения. Программный материал изложен последовательно и доступно, соответствует необходимым научно-теоретическим и практическим требованиям, предъявляемым к данному виду печатных работ, рекомендуется к работе с детьми старшего дошкольного возраста в контексте социально-коммуникативного развития. Инструментальность программы в отношении форм, методов, используемых средств делает ее функциональной и адаптированной к образовательной практике педагогов других дошкольных образовательных учреждений и позволяет предложить ее к использованию на Всероссийском уровне.

Рецензент



Подпись удостоверяю:

Т. Н. Яркина, к.п.н., доцент, зав. кафедрой
дошкольного образования Института детства
и артпедагогики ТГПУ

И. А. Дроздецкая, к.п.н. директор
Института детства и артпедагогики ТГПУ