Конспект занятия по аппликации с детьми 4–5 лет по теме: «Золотая осень»

Цель: познакомить детей с основными признаками осени; учить приёмам работы с бумагой (сминание, скатывание) и клеем (нанесение точечно и мазками); развивать способность мысленно дорисовывать готовый образ; закрепление жёлтого, оранжевого, красного цвета; прививать любовь к природе и времени года.

Материалы: лист ватмана с нарисованным на нем осеним пейзажем (стволы деревьев, солнце, жёлтая трава); вырезанные из бумаги листья разной формы и цветов; голубая бумажная салфетка, разрезанная на маленькие кусочки (из такой салфетки можно наклеить облака методом сминания); клей; магнитная доска; магниты; корзинка; листья жёлтого, оранжевого, красного цвета из картона или плотной бумаги (для подвижной игры).

Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно, обращая внимание на небо, растения и одежду прохожих. После чего просит ребят присесть на ковёр и рассказывает стихотворение с движениями:

Осень, осень к нам пришла

Дождь и ветер принесла.

Кап-кап, кап-кап

(указательным пальцем стучит по ладошке другой руки)

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зелёный сад

Листья кружатся, шуршат

Шу-шу, шу-шу

Листья кружатся, шуршат.

(трёт ладоши друг о друга с большой амплитудой)

Воспитатель предлагает детям повторить стихотворение вместе с ним, после чего спрашивает: «Что происходит в природе осенью?». Дети отвечают, воспитатель резюмирует, повторяя основные признаки осени (желтеют и опадают листья с деревьев, желтеет трава, небо становиться хмурым, часто идет дождь).

Воспитатель показывает детям «заготовку», спрашивает, чего не хватает на рисунке, и предлагает доделать картину, наклеив разноцветные листья и дождинки.

Дети смотрят на готовую работу и ещё раз повторяют признаки осени. После чего воспитатель приглашает детей поиграть в подвижную игру «Осенние листья».

Дети берут из корзинки по одному осеннему листочку жёлтого, оранжевого или красного цвета и встают вокруг воспитателя. Воспитатель говорит, что делают листочки разных цветов, а дети выполняют задание в зависимости от того какие листочки у них в руках:

- «Подул ветер, ветерок закружился жёлтый листок», дети с жёлтыми листочками кружатся на месте.

- «Дунул тихий ветерок, сорвал красный листок, потихоньку покружил и на землю положил», – дети с красными листьями медленно покружились и присели на ковер.

- «Дунул сильный ветерок, полетел оранжевый листок, он кругами полетал и устал», – дети с оранжевыми листочками сначала ходят по кругу, а потом приседают.

Игру можно повторить, поменяв задания для листьев разных цветов.