**Аннотация**

**к рабочей программе по коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи для групп общеобразовательной направленности в условиях логопедического пункта на 2025-2026 учебный год**

 Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

 С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопункт. Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте, принятом на педагогическом совете и утвержденным заведующим.

 Рабочая программа разработана на основе программ:

1. Филичева Т.Б.,ЧиркинаГ.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016(5-е издание).

2. НищеваН.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет ( в соответствии с ФГОС ДО) – ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.

3. Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №1». Программа представляет систематизированный опыт работы, направленный на коммуникативно-речевое развитие и социальную интеграцию обучающихся ДОУ в среде сверстников.