**Занятие по интеллектуальному и познавательному развитию с использованием игровой технологии «Танграм» для старших дошкольников**

**«Лесные звери готовятся к зиме»**

**Цель:** развитие познавательной мотивации и интереса к миру природы.

**Задачи:**

* продолжать ознакомление с природой и природными явлениями;
* устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

\*\*\*

*Дети под музыку входят в зал и здороваются.*

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Вы хотите отправиться в небольшое путешествие и познакомиться с дикими животными?

Дети. Да!

Воспитатель *(загадывает загадку)*:

Вот уж месяц снег идет,

Скоро встретим Новый год,

В снежной спячке вся

природа.

Подскажите время года?

Дети. Зима.

Воспитатель. Как вы думаете, если мы сегодня отправимся в путешествие по зимнему лесу, сможем ли кого-нибудь встретить, или, как говорится в загадке, лес «в снежной спячке»?

*Дети высказывают свои предположения.*

Рискнем и отправимся?

Дети. Да!

Воспитатель. Путешествие будет очень необычным. А поможет нам в путешествии любимая игра «Танграм». Как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу?

*Дети высказывают свои предположения.*

Давайте отгадаем загадку и узнаем:

На овчарку он похож,

Что ни зуб – то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

Дети. Волк.

Воспитатель. Правильно. А готов ли волк к зиме? Изменяется ли что-то в его внешнем виде с приходом зимы?

Дети. Шубка волка становится густой и длиной, чтобы было тепло.

Воспитатель. Правильно, волк хоть и не меняет цвета шерсти, зато у него появляется светлый плотный подшерсток. Для этого задания я вам приготовили силуэт волка из «Танграма». Прошу вас заштриховать его простым карандашом, используя разные виды штриховки – вертикальную, горизонтальную и волнистую.

*Дети выполняют.*

Молодцы, и с этим заданием вы справились! Как вы думаете, почему для волка я предложила вам задание со штриховкой?

Дети. Серый цвет грифельного карандаша и штриховка похожи на шерсть волка.

Воспитатель. Чтобы узнать, какое будет следующее задание, отгадайте загадку:

Повыше кошки рост, живет в норе, в лесу,

Пушистый рыжий хвост –

Все знаем мы *…(лису).*

*Дети отгадывают загадку.*

У вас на столах есть «Танграм», пожалуйста, каждый соберите фигуру лисы. На интерактивной доске вы увидите образец схемы по ее сборке.

*Дети выполняют.*

Молодцы, хорошо справились с заданием! Продолжаем путешествие по лесу и отгадываем следующую загадку:

Рыжий маленький зверек

По деревьям прыг да скок,

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле.

Дети. Белка.

Правильно, ребята, это белка. Для выполнения задания вы должны разделиться на две команды по семь человек.

*Дети выполняют.*

Воспитатель. Напомните, почему команды состоят из семи человек.

Дети. Потому что «Танграм» состоит из семи деталей.

*Проводится игра-эстафета «Чья команда быстрее справится с заданием». На интерактивной доске появляется образец схемы по сборке белки. Дети из двух команд по очереди выходят и собирают картинку белки. По окончании эстафеты определяется команда-победитель.*

Воспитатель. Попробуйте отгадать следующую загадку:

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Дети. Медведь.

Воспитатель. В этом задании также участвуют команды по семь человек. Но это не эстафета, а коллективная совместная работа. Вам нужно собрать картинку медведя.

*На интерактивной доске появляется образец схемы по сборке медведя. Дети выполняют задание.*

Ребята, у вас получился замечательный медведь! И работали вы согласованно и дружно. *(Показывает на экран).* А теперь скажите, чьи следы так часто можно увидеть на белом пушистом снежном покрывале?

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы?

Дети. Заяц.

Воспитатель. Вы опять правы, это заяц. На этот раз я вам приготовила более сложное задание. *(Показывает черный контур).* Как вы думаете, почему только контур?

Дети. Потому что заяц меняет зимой свой окрас.

Воспитатель. Правильно. А теперь выложите свои детали в контур, чтобы все поместились и получился заяц.

*Дети выполняют.*

Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились замечательно. А скажите, всех ли зверей, о которых мы сегодня вспомнили, можно встретить в зимнем лесу?

Дети. Нет. Медведь впадает в спячку, а другие животные нет.

*На интерактивной доске выставляются все животные. После вывода, что только медведь впадает в спячку, выходит один ребенок и отделяет его в сторону от группы животных.*

Воспитатель. Давайте поиграем и попробуем с этими животными составить разные группы, подумав, чем эти животные схожи между собой, а чем различаются.

*Дети работают на интерактивной доске, рассуждая: белка, заяц, медведь питаются растительной пищей; лиса, медведь, волк – хищники; лиса, волк, белка, медведь имеют жилище, а заяц нет.*

Что общее у этих животных?

Дети. Они все лесные дикие звери.

Воспитатель. А еще они – часть нашей природы. Каждый из них необходим лесу и каждый выполняет свою роль. И чтобы сохранить животный мир нашей планеты, надо бережно относиться к природе. И сейчас мы, не нарушая ритма жизни зимнего леса, попрощаемся с ним и вернемся в свою группу.

*Дети прощаются и под музыку выходят из зала.*

**Источник:**

«Воспитатель ДОУ» №12/2022 стр. 34-38