МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»

**Конспект в подготовительной группе по экологическому воспитанию:**

**«Как лесник заботится о лесе»**

Воспитатель: Ситалова Т.А.

2025 год

**Программное содержание:**

* расширять и закрепить знание детей о работе лесника, о нужности этой профессии: помогают лесу и всему живому в лесу, что природа – это единое целое
* Воспитывать любовь к природе через поэтический образ стихов, пословиц
* Заботится о природе
* Учить оценивать поступки поведения в лесу и закреплять их.

**Предшествующая работа:**

1. Разучивание стихов, пословиц, загадок, примет о четырёх временах года.
2. Чтение рассказов из книг «Четыре времени года», «Лесная мозаика», рассказы Чарушина, Бианки, Пришвина.
3. Рассматривание картин о лесе, животных, птицах. Картина И. Шишкина «Сосновый бор»
4. Проведены беседы на такие темы : «Жизнь птиц летом и зимой», «Как белка, заяц, лось, проводят зиму в лесу», «Кто ты муравейник? Какую пользу приносишь природе?», «Волк и лиса», «Полезный или вредный», «Что мы знаем о птицах?»,
5. Пополнялся новый материал в уголке природы
6. Рассматривали и сравнивали ветки всех деревьев, которые растут в нашей местности
7. Чтение книг: «Живой мир энциклопедии», «Насекомые и пауки», «Что в лесу растёт и кто в лесу живёт».
8. Выставка: «Земля – наш дом»

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Живёт человек на земле в постоянном окружении растений, животных. В небе птицы летают стаями, в воде рыбы ходят косяком, в земле обитают муравьи и дождевые черви. Много веков жил человек в мире своего могучего и верного друга и сам платил ему за это любовью:

**Читает ребёнок:**

«Здравствуй лес

Дремучий лес

Полный сказок и чудес

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе как в серебре

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой не утаи,

Ты же видишь мы свои».

**Воспитатель:** Любящий природу человек не может без запаха прелых листьев, без звонкого ручья, без шелеста трав, без пенья кузнечиков и птиц и просто без сверкающей водной глади озёр и рек.

**Воспитатель:** Давайте, прислушаемся к звукам леса ( граммазапись шума леса и голоса птиц).

**Воспитатель:** Но человек должен не только любить природу, но и охранять и заботится о лесе, её лесных жителях, знать жизнь леса. И поэтому есть такая увлекательная и нужная профессия. Человек этой профессии постоянно живёт и работает в лесу. Давайте с помощью кроссворда назовём эту профессию. (Вносится кроссворд) – воспитатель загадывает загадки о лесе и лесных жителях, а ответы вписывают в кроссворд.

**Слушайте:**

1. «Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём». (Лес)

1. «Что – же это за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шью

А в иголках круглый год хожу». (Ель)

1. «Днём спит, ночью летает

Прохожих пугает» .(Сова)

1. «Под сосной огромная дыра

В ней живёт лисицина семья

Кто ответит – как зовётся дом лисы?» (Нора)

1. «Зелена, стройна, красива

Счёт ведёт «Ку-ку-ку-ку» ( Кукушка)

**Воспитатель:** Да, это профессия – лесник, вы правильно отгадали. Молодцы!

**Читает ребёнок:**

«Лапы ёлок прикрыли избушку,

Где живёт дядя Вася – лесник

Приходите к нему на опушку

Вас приветливо встретит лесник.

Дядя Вася про птиц вам расскажет

Вспомнит как подстрёг он лису

Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу».

**Воспитатель:** - Много забот и разнообразных дел у лесника, регулярно осматривающего «владенья свои». Ему приходится не только растить и охранять леса.

**Воспитатель:** -А давайте вспомним – «Какую ещё нужную работу выполняет лесник?»

**Дети:** - Защищает лес от всяких бедствий: от вредных насекомых, грибных болезней, лечить деревья, умело проводить рубки леса ( для заготовки дров, строительства, санитарные рубки). Охранять животных, птиц, насекомых, подкармливать зверей в голодную пору, спасать детёнышей оставшихся одних, спасает животных в весеннее половодье. Делает скворечники. Охраняет заповедник от браконьеров.

Читает ребёнок:

«Снег глубокий – не пролезть

Лосю хочется поесть

Ой, беда – беда

Где лесник живёт в избушке

Там в лесу стоят кормушки

Лось пойдёт туда»

**Дети:** -Расчищает завалы, делает посадки молодых деревьев.

**Воспитатель**: - Прежде чем посадить молодые деревца, надо леснику подумать о чём? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно – как разместить их на площади и какие деревья можно посадить рядом.

**Например:** посадить берёзу рядом с лиственницей, то скоро растения начнут мешать друг другу.

**Воспитатель:** - Почему они будут мешать, как вы думаете?

**Дети:** -Оба светлолюбивые и быстрорастущие и они будут бороться за место.

**Воспитатель:** - А вспомните, как под защитой берёз подрастают крошечные ёлочки? (ответы).

**Воспитатель:** - Оказывается, что берёзы ещё и греют и выхаживают собой ёлочки – крошки. Ну, а когда те окрепнут, потянутся к свету, берёзы – няньки уже состарятся и уступят молодым ёлкам своё место. Вот так устроено многое в природе – не только воюют между собой растения, но и выручают друг друга.

**Воспитатель**: - Но вот лес молодой посажен. С ним у лесника есть хлопоты? - И какие? ( ответы детей).

**Дети:** - прополка сорняков, то личинки майского жука появились (враг лесов), то забрёл лось и съел верхушки, то водяные крысы погрызут корни.

**Воспитатель:** - Подумайте с кем можно сравнить лесные посадки? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Да с детьми? Почему

**Дети:** - Нужна постоянная забота, уход, пока они окрепнут.

**Воспитатель:** - А когда молодые лесные деревца подрастут, кроны сомкнутся будто возьмутся друг с другом за руки.

**Читает воспитатель:**

«Нога твоя скользит по россыпи иголок

Или шуршит травой роняя капли рос

А сумрачный навес широколапых ёлок

Сплёлся с листвой ольхи и молодых берёз

То духотой пахнёт, то прошлогодней прелью

То запахом грибным у срубленного пня

Зальётся иволга короткой, чёткой трелью,

И ветер прошумит в истоме дня» . (Погореловский).

**Воспитатель:** -А подумайте и скажите: - Каким должен быть лесник?

**Дети:** Смелым, умным, внимательным, много знать, добрым, заботливым и т.д.

**Воспитатель:** - Лесник, кто он в лесу?

**Дети:** Хозяин.

**Воспитатель**: - Труд лесника не лёгкий , требующий заботы, усердия, любви и доброты, давайте вспомним о лесе, о труде.

1. «Земля труд любит – лодырь землю губит».
2. «Много леса – не губи

Мало леса – сбереги,

Нет леса – посади».

1. «Роща да леса – всему свету краса».
2. «Здоровый лес – это прохлада и красота».
3. «Терпенье и труд всё перетрут».
4. «Одно дерево срубил – два посадил».
5. «Славно дерево плодами, человек делами».
6. «Охранять природу – значит охранять Родину»

**Воспитатель:** - Молодцы, много знаете пословиц.

**Физкультурная минутка.**

Давайте сходим в лес.

«Ровным шагом друг за другом

Все идём за шагом шаг

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так!

Вдыхаю – раз, вдыхаю -два

Раз вздохнули кислород

Углекислый газ назад идёт».

Воспитатель: - Войдя в лес чувствуем свежее дыхание, пахнет травами, грибами, сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

«Когда ты выходишь в лес душистый и прохладный

Средь пятен солнечных и строгой тишины

вдыхает грудь твоя так радостно и жадно

Дыханье влажных трав и аромат сосны».

**Воспитатель:** - А теперь, ребята по тропинке мы пойдём на свои места , вдыхая кислород. ( Дети садятся).

Взлетает шар с запиской.

**Воспитатель:** - Какой красивый шар, откуда он прилетел? ( Смотрите записка), слушайте внимательно я прочитаю:

«Юным защитникам природы»

- «Дорогие ребята, пишет вам лесник д. Вася.

- Я часто брожу по лесу и всё чаще я слышу стоны, крики и мольбу о помощи.

А послушайте жалобы природы:

1. «Мальчик по лесу гулял

Муравейник раскидал

В страхе прячут муравьи

Все личиночки свои

А малыш пришёл домой

И сказал. что он герой.

**Воспитатель:** - Ребята как вы думаете, геройский ли поступок совершил мальчик? ( ответы детей).

**Воспитатель:** - Муравьи вредные или полезные насекомые?

**Дети:** - Санитары леса.

1. Посмотрите на захапку

Нарвала цветов охапку.

А подумайте вы только?

Ну, зачем, цветов ей столько?

**Воспитатель: -** Где лучше сохраняются цветы на корню или дома? ( Ответы детей).

**Воспитатель**: - Кому нужны цветы? ( Ответы детей).

1. В лес пошли друзья гулять

Да грибов себе набрать.

На большой полянке

Красовались лишь поганки.

Рассердились те мальчишки,

Видно, были шалунишки,

Коль грибы все распинали

По поляне раскидали.

**Воспитатель:** - Какие дикие животные употребляют грибы в пищу?

**Дети:** - Белка, лось – лечатся мухомором и т.д.

1. Гнездо свела себе сорока –

Большая новость у неё

А кто – то взял и так жестоко

Всё сразу горе. Как ей быть?

Где сорочата будут жить?

**Воспитатель:** - Как вы оцениваете поступок разорителя? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Если увидишь, что кто -то собирается разорить гнездо птицы, что ты ему скажешь? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Как надо ходить по лесу, чтобы не пугать птиц? ( Ответы детей).

1. На лесной опушке у реки

Раз мальчишки - рыбаки

Огромнейший кострище развели

Много травушки, цветов пожгли

А не лучше ли костёр невдалеке

Развести у речки на песке?

**Воспитатель:** - Как бы вы поступили на месте этих мальчишек? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Как надо вести, находясь в лесу? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Ребята, помните, что здоровый лес – это прохлада и красота. Деревья там сильные, ровные, травы высокие, много птиц, насекомых. ягод, грибов.

**Воспитатель**: -Лес имеет свой язык и внимательный человек многое может узнать и понять из его спокойного и ласкового, а иногда испуганного, тревожного и умоляющего крика:

**Читает ребёнок:**

«Полюби родную ниву

Полюби зелёный бор

И на землю, и на небо

Устремляй пытливый взор

И узнаешь. как вокруг нас

Мир прекрасен и велик

И поймёшь. что у природы

Есть твой собственный язык.

**Воспитатель:** - Так, давайте, ребята, будем учится понимать язык природы. Беречь, охранять наше богатство – лес, посадите каждый в жизни хоть одно деревце.

Воспитатель читает стихотворение «О, человек!»

«О, человек!

Природа – мать ни рек

И ни морей, от глаз твоих не прячет

Ни рослых трав, ни голубых озёр…

Цени её доверие, Природы!

Не обмани его! И в тёмный лес

Входи как в храм под мраморные своды».

( С. Викулов).

