**Тема:** буква Щ. Звук Щ.

**Цель:** уточнить произношение звука Щ; закрепить звук Щ, познакомить с его графическим обозначением; обучать выделению звука Щ из состава слова; обучать анализу и синтезу слов; обучать чтению слогов, слов; развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.

**Ход занятия**

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**Организационный момент**

Назовите первый слог в слове: *щука, щенки, щётка.*

Сколько слогов в слове: *лещ, овощи, щенок, запищал.*

**Знакомство со звуком Ч**

 Отгадайте загадку.

Вроде ёжик на вид,

Но не просит пищи.

По одежде побежит –

И одежда станет чище. *(Щетка)*

Посмотрите в правый верхний угол доски. Это щетка.

Когда мы проводим щеткой по одежде, она издает тихий, но отчетливый звук: "щ-щ-щ".

Произнесите звук щ-щ-щ.

**Губы** округлены и выдвинуты вперёд. **Зубы** слегка приоткрыты. **Кончик языка** поднят за верхние зубы и образует щель. **Воздушная струя** проходит несвободно. **Голос** не работает.

Какой звук Щ?

* *Согласный, потому что воздух проходит несвободно.*
* *Всегда мягкий.*
* *Глухой, потому что голос не работает.*
* *Обозначаем зеленым цветом.*

У доски ребенок делает анализ звука, а остальные самостоятельно на карточках.

**Развитие фонематического слуха.**

Если услышите звук Щ, хлопните в ладоши.

*Щетка, спички, клещи, ножницы, щипцы, ключ, косилка, щит.*

**Пальчиковая гимнастика с карандашом**

*Заводи мотор скорей*

*И ладони разогрей*

*Всё быстрей, быстрей, быстрей*

*Сил приятель не жалей.*

*Ход немного замедляем*

*Видно к дому подъезжаем.*

*Едем тише, тише, тише*

*И мотор уже не слышно.*

**Работа в тетради.**

Определить, есть ли в слове звук Щ, если есть, то определить где находится в начале, в середине или в конце.

**Физминутка**

*Ветер дует нам в лицо*

*Закачалось деревцо*

*Ветерок все тише, тише*

*Деревцо все выше, выше*

**Звуко-слоговой анализ слова.**

Отгадайте загадку.

*Я как зонт — не промокаю, от дождя вас защищаю, и от ветра вас укрою, ну так что же я такое? (Плащ)*

Сколько звуков в слове плащ?

Характеристика каждого звука.

**Знакомство с буквой Щ**.

Сегодня мы познакомимся с буквой, которая обозначает звук Щ.

*Педагог показывает букву Щ.*

Сколько элементов у буквы? *(четыре)*

Какие это элементы? *(Вертикальная линия 1, 2, 3. Горизонтальная линия. Петелька)*

ОБВОДИМ ПАЛЬЧИКОМ БУКВУ НА КАРТОЧКЕ

**Закрепление буквы Щ.**

Дети обводят, штрихуют, печатают букву.

**Чтение слогов и слов с буквой Щ.**

**Итог занятия**

С какой буквой мы сегодня познакомились?

Охарактеризуйте звук Щ?