**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

**(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)**

**63670, Томская область, с.Каргасок, ул. М.Горького, 2**

**Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82**

**E-mail: ds-1k@yandex.ru**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»**

 Подготовил:

Акимова Екатерина Николаевна

Каргасок, 2025

**Цель**: Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Задачи**:

• Совершенствовать навыки коммуникативного общения;

• Развивать диалогическую и монологическую связную речь;

• Развивать образное представление;

• Расширять словарный запас;

• Добиваться полного ответа детей на вопросы

• Учить детей внимательно слушать и наблюдать

• Развивать активность, самостоятельность.

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Материалы и оборудование:** Игровые наборы «Дары Фрёбеля» №2, №3, №4, №5, №5в, №6, №7, №8, №9, №10, №J1, №J2, иллюстрации музеев, музейных экспонатов, спокойная музыка.

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, покажите свои глаза. Теперь представьте, что ваши глаза превратились в фотоаппарат. Давайте сфотографируем сначала пол, потом потолок, окно, стенку, соседа слева, соседа справа и при этом улыбнуться (ребята поворачивают голову в указанном направлении, моргают глазами).

Воспитатель читает отрывок из стихотворения Т. Сальниковой

Любой музей есть память о веках.

Творенья от начала мирозданья,

Любое человечества созданье

В картинах, письменах, стихах.

Сегодня день торжественен и строг.

Открыта дверь, музей гостей встречает,

В стенах своих входящих привечает,

Лишь стоит преступить его порог.

Не принято здесь громко говорить,

И строгие глядят с портретов лица,

Ты понимаешь: стоило родиться,

Чтобы узнать, как мастер мог творить.

- Сегодня, ребята, мы поговорим с вами об очень интересном месте. Но предлагаю сразу договориться: ваши ответы будут полными. А теперь послушайте загадку:

Нам экскурсовод сказал,

Как пройти в такой-то зал.

Мумию мы посмотрели,

В чём ходили, разглядели.

Даже мамонт здесь стоит,

Глаз закрыл, как будто спит.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в…

- В музей

- Как вы думаете, что такое музей? (Ответы ребят полным предложением).

- А для чего люди создают музеи (Ответы ребят полным предложением).

- Давайте перенесемся в музей и узнаем о нем много нового и интересного. (показ иллюстрация). Но прежде немного отдохнем:

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Ручками колен коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

- Продолжаем. Как называются предметы, которые хранятся в музее? (Ответы ребят полным предложением).

- А как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею? (Ответы ребят полным предложением).

- Как называют людей, которые приходят в музей, чтобы познакомится с его экспонатами? (Ответы ребят полным предложением).

- Музеи бывают разных видов. В зависимости от того, какие экспонаты в них представлены. Как вы думаете, какие бывают виды музеев? (Ответы ребят полным предложением)

- Итак, бывают музеи исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие.

- Как вы думаете, каким образом экспонаты попадают в музей? (Предположения ребят).

- Есть люди, которые откапывают ценности, спрятанные в земле, в песке, в горах.

- Их профессия называется археолог.

- А иногда экспонаты в музеи дарят люди.

- Их называют дарители.

Сейчас я предлагаю нам стать археологами и найти ценности, которые спрятаны в песке.

(На столе стоит песок, в нем закопаны различные предметы, не все являющиеся ценными, задача детей найти подходящие для музея предметы и обосновать полным предложением почему этот предмет может являться экспонатом или нет)

- Вы отлично поработали. Как экспонаты попадают в музей мы узнали. Скажите, пожалуйста, чем отличается экспонат от простого предмета?

(Музейные экспонаты – это не просто предметы, а предметы, дошедшие до нас из другого времени и представляющие собой особую ценность).

- В каждом городе есть музеи. И в Каргаске тоже есть музей. Он называется Музей искусств народов Севера. Мы с вами обязательно его посетим.

- А теперь, давайте организуем свой музей, наполним его различными картинами, скульптурами, предметами быта, старинными часами, книгами и проведем экскурсию, где вы расскажете историю каждого экспоната. (проходят за столы)

(Используя наборы «Дары Фрёбеля» дети в парах создают свои экспонаты, по очереди рассказывают о них)

Создание экспонатов.

Воспитатель вместе с детьми подводит итог:

- Ребята о чем мы с вами сегодня говорили?

- Что конструировали?

- Вам понравилось?

- Что понравилось делать больше всего?

- О чем бы вы рассказали своим родителям?

- Отлично поработали, спасибо за занятие!