# **Конспект занятия по рисованию во второй группе раннего возраста «Летят ракеты в космос»**

Цель: Расширять представление детей об окружающем мире (***космос***).

Задачи: Закреплять **рисовать предметы**, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники).

 Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый).

Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус.

Предварительная работа: Беседа о **космосе**(в доступной форме).

Рассматривание картинок о **космосе**. Дидактическая игра «Построй ***ракету из счетных палочек***».

Материалы: Листы бумаги синего цвета, восковые мелки, макет ракеты.                                                                              

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята,  а  вы знаете, что вся страна **12 апреля**  отмечает праздник день **космонавтики**.  Это праздник всех **космонавтов**, и тех, кто строил **космические ракеты**.

 Послушайте стихотворение:

В небе ясном солнце свети

**Космонавт летит в ракете**,

А внизу леса, поля, расстилается земля. *(*«День **космонавтики**» Е. А. Субботина)

Воспитатель: А хотите стать **космонавтами**? И полететь в **космос**? (Ответы детей).

Воспитатель: Ну что, готовы, к полету? Тогда давайте разомнемся, как это делают **космонавты перед вылетом**.

Разминка «***Ракета***»

Раз, два - стоит **ракета**(поднимают руки вверх, соединяют ладошки)

Три, четыре - скоро взлет (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (описывают руками большой круг)

**Космонавту нужен год**(берутся руками за щеки и качают головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, качают вправо-влево)

Каждый ведь у нас - атлет (сгибают руки, в локтях сжав кулаки)

Пролетаем над землею (руки разводят в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки в верх и машут)

Воспитатель: Молодцы ребята теперь вы настоящие **космонавты.**

                        Посмотрите на образец ракеты и послушайте загадку:

До луны не может птица,

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая …. (***ракета***)

(Ю. Хапова)

Воспитатель: Правильно. Посмотрите вот такую **ракету мы с вами будем рисовать**(образец ***ракеты***) Скажите, из каких геометрических фигур состоит **ракета**? ответы детей.

Воспитатель: Я сейчас покажу, как мы будем **рисовать ракету**. А рисовать мы с вами сегодня будем восковыми мелками. Берем восковой мелок и рисуем узкий прямоугольник. На верху прямоугольника рисуем красный треугольник, по бокам с правой стороны и с левой стороны рисуем маленькие треугольники. Вот и получилась у нас **ракета**. А что еще не хватает у нашей **ракеты**? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно окон — это иллюминаторы от куда **космонавту видно звезды и луну**. А теперь садитесь на свои **космические места**, и начинаем **рисовать свою ракету**.

Воспитатель: Молодцы ребята у вас получились очень красивые **ракеты**. Давайте сделаем выставку» **Летят ракеты в космос**».