

Конспект занятия по рисованию

„В сказочном лесу“ с применением нескольких нетрадиционных техник ИЗО младшей группы»

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие (*рисование*)

Цель: продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать умение детей рисовать ладошками, оттиском смятой бумаги;

Развивающие:

-развивать способность детей к формообразованию;

-расширить и разнообразить образный ряд - создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (*круг, точка, волна*).

-способствовать развитию чувства формы, цвета, композиции;

-закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер;

-содействовать развитию мелкой моторики у детей;

Воспитательные:

воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

Средства:

тонированная бумага А4, широкие блюдечки с разведенной гуашью коричневого цвета, цветная гуашь, палитра, комочки смятой бумаги, кисти тонкие для дорисовки (белка, подставки для кистей, салфетки влажные, салфетки бумажные.

Предварительная работа: беседы и наблюдение за деревьями, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы Деятельность воспитателя Деятельность детей

Игровой (*сюрпризный*) момент В: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришел Старичок-годовичок. Дети здороваются

Я Старичок-годовичок, живу в лесу, деревья охраняю.

Ребята, а какие деревья вы знаете? Ответы детей

Загадки А загадки вы любите?

Ну, тогда, слушайте:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

(*береза*)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год

(елка)

Как хорошо вы загадки отгадываете. Ответы детей

Разные деревья есть в моем лесу, а сказочных нет...

В: Ребята, поможем Старичку-годовичку? Ответы детей

Наглядный метод

В: Так как дерево сказочное, то и рисовать его мы будем необычным способом.

- Ребята теперь смотрим внимательно, я покажу вам, как мы будем рисовать наше сказочное дерево.

- Ладонку опускаем в тарелочку с краской, затем прикладываем ладонку на лист бумаги в том месте, где вы хотите изобразить ваше дерево и хорошо прижимаем. После того как ладонь отпечаталась на листе, вытираем ладонь салфеткой влажной, затем бумажной. А теперь приступаем к следующему этапу: рисование кроны дерева (листочков, при помощи комочков смятой бумаги. Для этого берем палитру и подготавливаем краску нужного цвета (темно-зеленая, светло-зеленая, затем беру комочек бумаги, макаю его в гуашь и делаю фактурные отпечатки на каждой веточки нашего дерева, чтобы крона дерева получилась густой, кудрявой. В процессе рисования, я добавляю краску на палитру кисточкой из баночки с гуашью.

- Вот и готово наше сказочное, необычное дерево.

Знакомятся с этапами выполнения работы

Физкультминутка - Но прежде чем приступить к рисованию, давайте сделаем разминку:

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад. Дети повторяют слова и движения.

Продуктивная деятельность

Практический метод: Звучит релаксирующая музыка «Звуки леса»

Совместная продуктивная деятельность – дети рисуют, по ходу работы воспитатель следит за осанкой детей, оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей.

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием, а теперь немного отдохнем

Дети рисуют

Рефлексия

Работы детей выставляются на стенде.

В: Ну что же маленькие волшебники, посмотрите, какую работу все вместе проделали. В нашей группе вырос целый лес из сказочных деревьев. Давайте подарим Старичку-годовичку наши деревья.

Дети рассматривают свои работы. Высказывают свое мнение: кому что понравилось, что запомнилось.

У каждого ребенка выясняется и закрепляется: какие техники он применял, можно ли рисунки считать сказочными, необычными.

Ответы детей