Что не устраивает в характере ребёнка

 Что же делать, если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребёнка?

Для начала вспомните своё детство. Вашим родителям всё нравилось в вас? Что они делали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей? Все-таки не нравятся? Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребёнка, пока сами не разберетесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.

 Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся. Понаблюдайте за ребёнком – как, в каких ситуациях они проявляются. Вполне возможно, что вы какими – то своими действиями провоцируете ребёнка на негативные проявления. И они, как мягкая губка впитывают всё, что даем им мы – взрослые: и хорошее, и не очень. Попробуйте взглянуть на эти «не устраивающие» вас черты иначе. Если не вы причина упрямства, то посмотрите, как эти черты проявляются в самостоятельной деятельности ребёнка: возможно, приняв решение, он обязательно доведет его до конца , несмотря на внешние помехи ( вы требуете, чтобы он немедленно шёл обедать). Нет ли здесь, напротив, очень даже положительных черт?

 Если, руководствуясь своим интересом, ребёнок чем -то увлеченно занимается, не останавливайте его, дайте ему возможность выполнить план. Получив какой – либо ответ, попросите объяснить, как ребёнок пришёл к такому выводу, решению.

 «Оборотной стороной медали» могут оказаться такие черты, которые очень даже желательны или компенсируются другими особенностями ребёнка, Например, ребёнок, на взгляд родителей, не очень собран, неаккуратен в своих вещах. Более внимательный взгляд на поведение ребёнка открыл возможную причину этих явлений - у ребёнка буйная фантазия, он все время что -то придумывает, и беспорядок - следствие развитого воображения, в большей степени , чем прямая неаккуратность. Скучно, он дурачится – предложите ему более сложные задания. Злится, если его прерывают, выделяйте больше времени для самостоятельной работы.

 Представляйте ребёнку как можно больше возможностей самостоятельно принимать решения, организовывать свою деятельность. Продвигайте его успехи, предлагая новые материалы, книги.

В открытом доступе у него должны быть самые разнообразные материалы.

 Самое главное – постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребёнка. Осознайте сами их значимость и ценность. Дайте возможность знать и чувствовать это ребёнку. Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст ребёнку уверенность, желание изменится в лучшую сторону.