Годовой отчет о проделанной работе

за 2018 – 2019 учетный год

в младшей группе «Колобок»

Вам не удастся никогда создать мудрецов,

если будете убивать в детях шалунов

(Ж.-Ж. Руссо)

На начало учебного года в младшей группе «Колобок» было 26 детей (в течение учебного года один ребенок выбыл).

На конец учебного года - 25 детей

Воспитательно-образовательная работа в группе осуществлялась по рабочей программе младшей группы «Колобок». Данная программа составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., и в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №1».

На начало и конец учебного года проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса в младшей группе.

Результаты мониторинга можно увидеть в Таблице 1 и Диаграммах.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области  | Начало учебного года  | Конец учебного года  |
| «Познавательное развитие»  | Высокий уровень – 0 % Средний уровень – 68% Низкий уровень – 32%  | Высокий уровень – 60% Средний уровень – 40% Низкий уровень – 0%  |
| «Речевое развитие»  | Высокий уровень – 0% Средний уровень – 40% Низкий уровень – 60%  | Высокий уровень – 52% Средний уровень - 48% Низкий уровень – 0%  |
| «Художественно-эстетическое»  | Высокий уровень – 0% Средний уровень – 88% Низкий уровень – 12%  | Высокий уровень – 60% Средний уровень – 40% Низкий уровень – 0%  |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | Высокий уровень – 0% Средний уровень – 96% Низкий уровень – 4%  | Высокий уровень – 52% Средний уровень – 48% Низкий уровень – 0%  |
| «Физическое развитие»  | Высокий уровень – 0% Средний уровень – 96% Низкий уровень – 4%  | Высокий уровень – 76% Средний уровень – 24% Низкий уровень – 0%  |

**Результаты мониторинга освоения детьми**

**образовательных областей  за**

**2018 -2019 учебный год**

**«Познавательное развитие»**

**«Речевое развитие»**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**«Физическое развитие»**

**Средний процент по пяти областям**

ВЫВОД: Проанализировав результаты мониторинга на начало и конец учебного года можно сделать вывод о положительной динамике в усвоении детьми основной общеобразовательной программы.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутсвует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**РАБОТА ПО ПДД**

* Создание уголка ПДД;
* Пополнение картотеки игр по ПДД ;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание дорожных знаков;
* Беседы с детьми о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте;

Работа с родителями:

Консультации;

Папки-передвижки.

**ЭКСКУРСИИ**

Пищеблок

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

На протяжении всего учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. В течение года проводили родительские собрания по темам:

* «Давайте познакомимся»;
* «Театр в жизни детей»;
* «Чему мы научились»

Оформляли родительские уголки:

-Папки-передвижки;

* Консультации;
* Статьи

Проводили индивидуальные беседы.

Привлекали родителей в оформлению

групповой комнаты (роспись стены, плакаты)

Мир детей и мир взрослых взаимосвязаны. И один из вариантов укрепления отношений со своим ребенком – активное участие в жизни детского сада.

 Родители нашей группы принимали активное участие в групповых выставках.

В этом году мы организовали следующие выставки:

* «Осень золотая» (общесадовская выставка);
* «Маленький помощник (в рамках педагогического совета);
* «Мое любимое животное»;
* «Мама! С праздником!»;
* «Зимние деньки»;
* «Зимушка-зима» (фотовыставка);
* «Зимняя сказка» (общесадовская выставка);
* «Мой папа»;
* «8 Марта!»;
* «Наши славные деньки»;
* «Моя любимая книга»;
* «Мой любимый сказочный герой»;
* «День Победы»;
* «Весенние деньки»

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

* День Мамы (организованный воспитателями группы);
* Новый год;
* Развлечение на 23 февраля «Как Мышонок в Армию пошел»;
* 8 марта.

В течение года в группе пополнялась развивающая предметно-пространственная среда:

* Лэпбук «Осень»
* Лэпбук «Маленький помощник»
* Лэпбук «Зимушка-зима»
* Лэпбук «Огород»
* Лэпбук «Весна»
* Лэпбук «Веселая математика»
* Лэпбук «Бабочки»

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВЕСЕЛЫЕ МУКОСОЛЬКИ»**

**Цель** – создать условия для выявления и развития творческих способностей детей и мелкой моторики посредством тестопластики.

Работа велась по разработанному плану. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, с сентября по май. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность учебного часа для детей от 3 до 4 лет составляет 15 минут.

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

**«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»**

**Цель** – создать условия для развития математических способностей детей младшего возраста.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

Нужна ли математика малышу?

Начальные математические представления детям просто необходимы. Э то и способность ориентироваться в пространстве и такие понятия как размер, форма и простейшие логические операции. Без этих первых этапов ребенок не сможет полноценно осваивать окружающий мир.

Математика как нельзя лучше развивает интеллект детей, учит их думать и анализировать.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**

