**Тема:** буква Р. Звуки Р, РЬ.

**Цель:** уточнить произношение звуков Р, РЬ; обучать выделению звуков Р, РЬ из состава слова; дифференцировать звуки по твердости-мягкости; обучать анализу и синтезу двухсложных слов; развивать мелкую моторику.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Я называю один предмет, а вы – много. Прислушайтесь, в ваших словах ударение падает на гласную Ё: *стекло, сестра, звезда, слеза, бревно, зерно.*

**Знакомство со звуками Р, РЬ**

Стальная птица – алый хвост

Полетела в стаю грез

 Посмотрите в левом верхнем углу доски: ракета летит, двигатели работают: Р-Р-Р! Рь-рь-рь.

 **Рот** приоткрыт, **зубы** разомкнуты. **Кончик языка** поднят за верхние зубы и дрожит. **Воздушная струя** проходит не свободно. **Голос** работает.

 Какие звуки Р, Рь? *(Согласные, потому что воздух проходит несвободно)*

Р –согласный, твердый, звонкий.

Рь- согласный, мягкий, звонкий.

*У доски два человека делают анализ звуков. Остальные дети самостоятельно на парте.*

**Развитие фонематического слуха**

Послушайте слова. Если в слове есть звук Р, то мальчики топают ногами. Если в слове звук Рь, то девочки хлопают в ладоши.

Слова: *ракета, мотор, приземлиться, космодром, метеорит, корабль, притяжение.*

**Дифференциация звуков Р, РЬ**

Работа в тетради.

**Звуко-слоговой анализ слов**

Назвать картинки (раки, рог), подобрать к ним звуковые схемы, выложить цветные фишки.

**Знакомство с буквой Р**

Сегодня мы познакомимся с буквой, которая обозначает звуки Р, РЬ.

*Педагог демонстрирует букву у доски.*

Сколько элементов у буквы? Какие это элементы?

**Закрепление буквы Р**

Дети обводят, печатают букву Р.

**Чтение слогов и слов с буквой Р**

Рак, рама, рана, шар, пар, ура, дыра, гора, пора, удар, загар, комар, город, герой, ворота, дорога, утро, мир, пир, ветер, вечер, узор, двор.

**Итог занятия**

С какой буквой познакомились? Какие звуки дает буква Р? Расскажите о каждом звуке.