

## Игра «Кто как разговаривает?»

**Цель:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

**Ход игры:**

### Вариант 1.

Взрослый поочерёдно бросает мяч детям, называя животных.

Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос:

Корова мычит,

Тигр рычит,

Змея шипит,

Комар пищит,

Собака лает,

Волк воет,

Утка крикает,

Свинья хрюкает и т. д.



### Вариант 2.

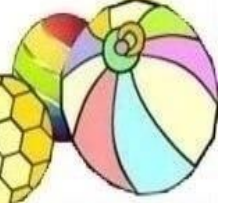
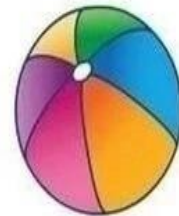
Взрослый бросает мяч и спрашивает:

«Кто рычит?»,

«А кто мычит?»,

«Кто лает?»,

«Кто кукует?» и т.д.



## Игра «Кто может совершать эти действия?»

**Цель:** активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

### Ход игры:

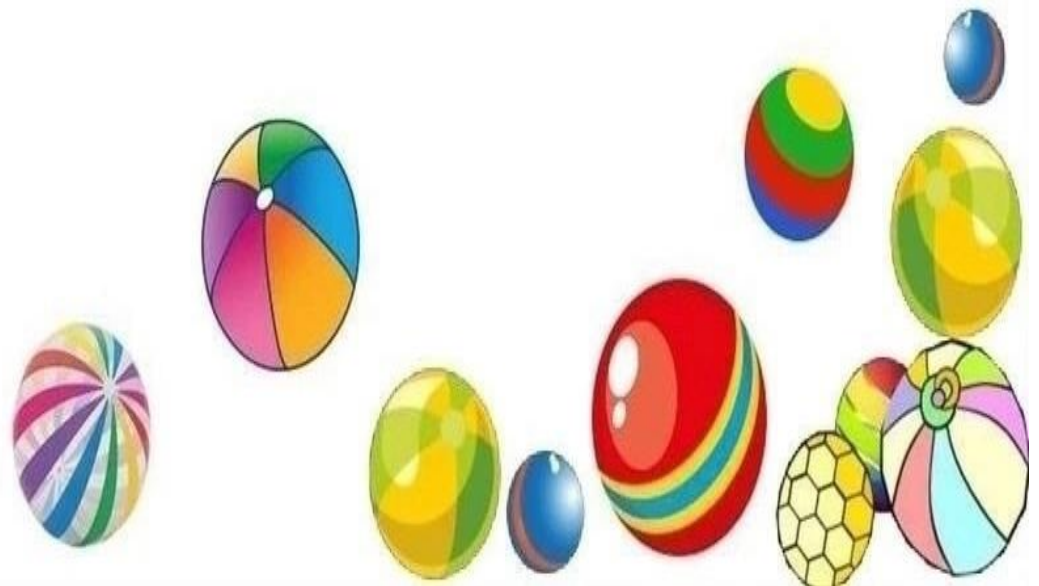
Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу.

Идёт - человек, животное, поезд, пароход, дождь...

Бежит - ручей, время, животное, человек, дорога...

Летит - птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...

Плывёт - рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...



## Игра «Кто кем был?»

**Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.

### Ход игры:

Взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

Цыплёнок - яйцом

Хлеб - мукой

Лошадь - жеребёнком

Шкаф - доской

Корова - телёнком

Велосипед - железом

Дуб - жёлудем

Рубашка - тканью

Рыба - икринкой

Ботинки - кожей

Яблоня - семечком

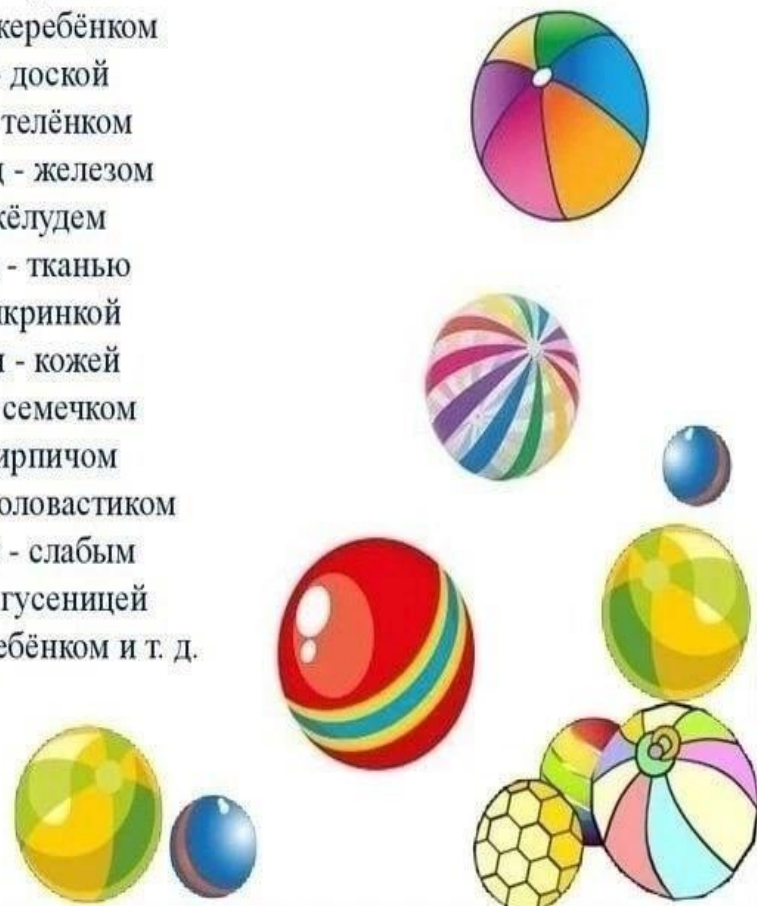
Дом - кирпичом

Лягушка - головастиком

Сильный - слабым

Бабочка - гусеницей

Взрослый - ребёнком и т. д.





## Игра «Кто где живёт?»

**Цель:** закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

### Ход игры:

Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

#### Вариант 1.

Кто живёт в дупле? - Белка.

Кто живёт в скворечнике? - Скворцы.

Кто живёт в гнезде? - Птицы: ласточки, кукушки, сойки.

Кто живёт в будке? - Собака.

Кто живёт в улье? - Пчёлы.

Кто живёт в норе? - Лиса.

Кто живёт в логове? - Волк.

Кто живёт в берлоге? - Медведь.

#### Вариант 2.

Где живёт медведь? - В берлоге.

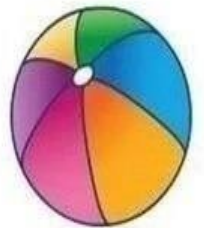
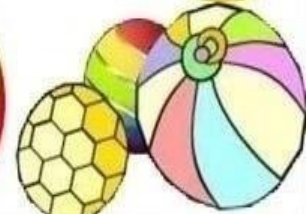
Где живёт волк? - В логове.

#### Вариант 3.

Работа над правильной конструкцией предложения.

Детям предлагается дать полный ответ:

«Медведь живёт в берлоге».



## Игра «Назови ласково»

**Цель:** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

### Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, шар), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово (шарик).

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний.

Стол - столик, ключ - ключик.

Шапка - шапочка, белка - белочка.

Книга - книжечка, ложка - ложечка.

Голова - головка, картина - картинка.

Мыло - мыльце, зеркало - зеркальце.

Кукла - куколка, свёкла - свёколка.

Коса - косичка, вода - водичка.

Жук - жучок, дуб - дубок.

Вишня - вишенка, башня - башенка.

Платье - платьице, кресло - креслице.

Перо - пёрышко, стекло - стёклышко.

Часы - часики, трусы – трусики и т. д

