

Конспект НОД по аппликации «Скворечник» в младшей группе.

Цели: Развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

Задачи:

образовательная: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета (прямоугольная, круглая, треугольная). Формировать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их.

развивающая: развитие ручной умелости, мелкой моторики; развивать у детей интерес к аппликации, цветовое восприятие, восприятие формы.

воспитательная: воспитывать аккуратность в работе с клеем, кисточкой, салфеткой; доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

Материал и оборудование: клей, подставки с кисточками, салфетки; готовые фигуры: прямоугольник, треугольник, круг; ½ альбомный лист, образец готовой работы; аудиозапись пение скворца.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдение на прогулках; чтение стихов: А. Плещеев «Весна», И. Белоусова «Весенняя гостья», Л. Толстой «Пришла весна.»; п/и: «Птички в гнёздышках».

Ход НОД:

Организационный момент.

Приветствие: Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

- Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, что же мы будем сегодня клеить:

Милый скворушка – скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил,

Не скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай

Песню про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

(Скворечник.)

(Показывает картинку скворечника.)

Стены и крыша защищают от дождя и ветра. Через маленькое отверстие («окошко») скворец попадает в свой домик. Может вы знаете где вешают скворечники? *(На деревьях.)*
Звучит пение скворца.

Скворец: Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я первый прилетел из тёплых краёв, уже успел заселиться в скворечник, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста.

Воспитатель: Из чего можно сделать скворечник? *(Ответ детей.)* Как мы можем помочь скворцам? *(Ответ детей.)* Сможете помочь им? *(Ответ детей.)*

Показ скворечника

Воспитатель: *(Рассматривают скворечник.)* Из какой геометрической фигуры сделан сам домик? *(Прямоугольник.)* Какого цвета квадрат? *(Коричневый.)* Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика? *(Треугольник.)* Какого цвета треугольник? *(Коричневый.)* Из какой геометрической фигуры сделан вход? *(Круг.)* Какого цвета круг? *(Белый.)* Посмотрите, ребята, на скворечнике еще есть полоска, как вы думаете, что это? *(Жердочка.)*

Показ приема аппликации.

Воспитатель: Посмотрите, сначала я на березу наклею домик-прямоугольник. Затем сверху на домик наклею крышу-треугольник. Вход в скворечник в середине домика-прямоугольника, а ниже жердочку-полоску. Вот и получился скворечник.

Разминка:

Пальчиковая игра «Птичка»:

Птичка, птичка-невеличка,

Вот пшено,

А вот водичка.

Пей

И кушай поскорей

И лети к семье своей.

Ладони обеих рук соединить большими пальцами и помахать кистями (крыльями) в воздухе.

Пальцы сложить щепоткой и показать, как сыплют зерна.

Ладони левой руки придать форму пригоршни.

Пальцы сложить в виде щепотки (голова птички, опуская и поднимая «голову»), показать, как птичка пьёт из пригоршни.

Ладони обеих рук соединить большими пальцами, помахать кистями рук (крыльями) в воздухе.

Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель: Проходите к столам и садитесь на свои места. Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Сначала вы попробуйте выложить скворечник из геометрических фигур без клея.

Дети выкладывают из готовых форм домики.

Воспитатель: Какие замечательные скворечники у вас получились. Ребята, с какой фигуры начнём наклеивать скворечник? *(с прямоугольника.)* Что наклеим потом? Где? *(Ответы детей.)* Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где? *(Ответы детей.)*

Дети наклеивают скворечник на заранее подготовлены альбомные листы.

Воспитатель: Ребятки, пока мы с вами мастерили скворечники наш скворец позвал своих друзей. *(Воспитатель показывает детям силуэты скворцов.)* Им так понравились домики, что они решили в них поселиться.

(Дети наклеивают по скворцу к своему скворечнику.)

Рефлексия

После окончания работы все скворечники воспитатель размещает на доске.

Дети любуются своими работами, как красиво!

Воспитатель: Ребята, смогли мы помочь скворцам? *(Ответы детей.)* А как мы это сделали? *(Ответы детей.)*

Мы построили скворечник-

Дом весёлого скворца

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца.