**Конспект занятия по обучению грамоте**

**в подготовительной группе**

**Тема:** звук Ж. Буква Ж.

**Цель:** познакомить детей со звуком Ж. Буквой Ж.

**Задачи:**

* Учить детей выделять на слух звук (Ж)
* Упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец.
* Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.
* Формировать способность проводить звуковой анализ слов.
* Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
* Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.

**Организационный момент**

Скажите слово ласково, чтобы в нём появился звук Ж: *круг, берег, флаг, друг, луг, пирог, утюг.*

Сколько в слове слогов: ваза*, корзина, утка, лягушка, слон, самолёт, дом, сыр.*

**Знакомство со звуком Ж.**

Отгадайте загадку.

*Тёплым днём, весною, в мае Каждый про меня узнает.*

*Я не муха, не паук. Я жужжу! Я майский...*(Жук)

Посмотрите на жука в левом верхнем углу доски.

С какого звука начинается слово Жук?

Произнесите звук Ж.

 **Губы** округлены и выдвинуты вперёд. **Зубы** сближены. **Широкий язык** поднят и отодвинут вглубь рта. **Воздушная струя** тепля, идет по середине языка**. Голос** работает.

Какой звук Ж?

* *Согласный, потому что воздух проходит несвободно*
* *Твердый, никогда не бывает мягким*
* *Звонкий*

Как обозначим звук Ж? *(Синим цветом)*

***Дети у доски делают анализ звука.***

**Развитие фонематического слуха.**

Если услышите в слове Ж, хлопните в ладоши: *жук, крылышки, усики, важный, лужок, кружит, глазки, ползет, жужжит.*

**Звуковая схема слова:** жуки

**Дифференциация звука Ж.**

В рабочей тетради.

**Правило**

Что такое звук? Что такое буква?

**Знакомство с буквой Ж.**

Сегодня мы с вами познакомимся с буквой, которая обозначает звук Ж.

**Закрепление буквы Ж в рабочей тетради.**

Дети обводят, штрихуют, раскрашивают, печатают букву Ж.

**Образование и чтение слогов с буквой Ж.**

**Итог занятия**

С какой буквой познакомились? Какой звук дает буква Ж?