**Конспект по художественно – эстетическому развитию**  **«Ветка мимозы»**

**(Старшая группа)**

**Цель:** научить  детей рисовать  веточку мимозы с  использованием нетрадиционно

техники рисования -  «тычок» (ватными палочками).

**Задачи:**

**Образовательные**

Продолжать  учить детей рисовать в технике рисования ватными палочками.

 Формировать чувство композиции и ритма.

 Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитывать, эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

**Материал к занятию:**тонированная бумага, гуашь, кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды,  салфетки.

**Ход:**

*Воспитатель читает стихотворение:*

**Март**

Снег теперь уже не тот,-

Потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей.

Стало небо выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся серёжки.

*С.Я.Маршак*

**Воспитатель:** О каком времени года говориться в стихотворении?

**Дети:**в стихотворении говорится о весне.

**Воспитатель:**Ребята, а сколько месяцев длиться весна? Как называются месяцы весны?

**Дети:**Весна длиться три месяца. Это - Март, Апрель и Май.

**Воспитатель:**Наступил первый месяц долгожданной весны – Март. Все радуются его приходу. Тают сосульки и их капли звучат, как тихие маленькие колокольчики, которые звенят, приветствуя приход Весны. Воробьи стали звонче и задорней чирикать и купаться в первых маленьких лужицах. Солнце заглядывает  в многочисленные окна домов и  гладит своими  озорными лучиками. Пахнет талым снегом и мимозой.

  - **Воспитатель** :У каждого времени года есть свои приметы. Расскажите, какие?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**правильно. Тает снег, бегут ручьи, возвращаются из далёких стран птицы. В это время появляются первые цветы. Вспомните их названия?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** как, одним словом можно назвать эти цвет?

**Дети:**первоцветы.

**Воспитатель:**А ещё приходит замечательный и самый «нежный» праздник – День 8 Марта. К этому празднику, с юга, привозят красавицу мимозу.

*Воспитатель показывает картинкус изображением мимозы.*

**Мимоза**

Посмотрите-ка, ребята,

Только трогать их не нужно,-

Словно крошечки - цыплята

На насест уселись дружно.

Месяц -  Март. Не скоро лето.

И ещё с прохладой ночки.

Потому-то и одеты

В шубки тёплые цветочки.

Хоть и нет мамы – наседки

Не страшит снежок с морозом.

Распушились чудо – ветки.

А называются – мимозы.

*Н.Родивилина*

**Воспитатель:**Ребята, мимоза – это цветущий кустарник, и поэтому мы называем эти цветы – веточками. Давайте все вместе внимательно рассмотрим букетик этих цветов.

- Какого цвета и формы ветки и листья у мимозы?

- Какого цвета и формы цветки у мимозы?

- Сколько цветов на одной ветке?

- Вам понравилась мимоза?

**Воспитатель:**Листья у мимозы красивые, резные, зеленого цвета. Цветы - маленькие, похожи на пушистые шарики, золотисто – жёлтого цвета. На веточке их так много, что кажется, будто она ими усыпана. Пахнет мимоза свежестью, мёдом и весной.

**Воспитатель:** А вы хотели бы подарить  своей маме букетик мимозы?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**мы подарим мамам особенный букет – тот, что не завянет, долгие годы, и навсегда останется у мам на память. Мы его -  нарисуем.

*Воспитатель предлагает выйти и встать в круг.*

**Физкультминутка**

Меня зовут Мимоза               *Руки прижимают к груди,*

Я раньше всех цвету –           *показывая на себя*

Ты где ещё увидишь              *Поднимают руки вверх и*

Такую красоту?!                  *разводя в стороны, опускают  вниз*

Я южное растение,            *Поднимаются на носки,  кружатся*

Я холода боюсь,                 *Обнимают себя за плечи*

Скорей закройте двери,     *«Грозя» пальцем*

А то я простужусь!           *Ладони рук прижимают к щекам и качают головой.*

*Н.Зубарева*

*Дети возвращаются к рабочим местам.*

**Воспитатель:**Мы нарисуем мимозу необычным способом. Веточки и листья будем рисовать кистью, а вот цветочки – шарики мы нарисуем ватными палочками.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Утром рано он закрыт,                   *Кисти рук прижаты друг к другу*

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки –                  *Ладони раскрываются в стороны,  кисти рук*

*напоминают полураскрытый бутон.*

Красоту их вижу.                           *Кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно*

*шевелятся, напоминая* *раскрывшийся цветок*

К вечеру цветок опять                   *Ладони смыкаются*

Закрывает венчик.                          *Пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок*

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.                     *Кисти рук кладут под щеку – «спят»*

**Воспитатель:**Начинать рисовать мимозу нужно со стебля.

 - А сколько веточек у мимозы?

**Дети:**несколько.

**Воспитатель:** Значит, от основной ветки рисуем ещё несколько боковых веточек.

А затем рисуем листья. У мимозы очень сложный лист. На боковых стебельках растут маленькие листочки, которые расположены очень близко друг к другу. От начала ветки рисуем две короткие веточки, а затем рисуем листья. Прикладываем кисть к стеблю сначала с одной стороны, потом с другой.

Цветы мы будем рисовать ватными палочками. Ватную палочку слегка макнём в гуашь желтого цвета и отрывистыми движениями ставим точки -  цветы вдоль каждой ветки, чем больше будет цветов, тем красивее будет наша мимоза.

*Дети выполняют работу. Воспитатель по необходимости проводит индивидуальную работу с отдельными детьми.*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**Вы все замечательно справились с работой. Очень красивые получились мимозы! Вашим мамам они обязательно понравятся!

Давайте устроим выставку, чтобы можно было внимательнее рассмотреть все работы.

*Дети размещают работы на магнитной доске, рассматривают их.*

*Воспитатель читает стихи.*

Расцвело назло морозам

Чудо – дерево мимоза,

Не возьму я толк никак,

Что в том дереве не так:

То ли почки распустились,

То ли цветики раскрылись…

Цветики – цветочки,

Жёлтенькие почки,

Ярко – золотистые,

Шарики пушистые.