**Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста «К нам пришла весна»**

**Цель:** Формирование первоначальных представлений об изменениях с приходом весны, развитие речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить и уточнить знания детей о весне, её приметах. Развивать умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас существительных и прилагательных.

 **Развивающие:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая других.

Развивать мелкую моторику рук.

 Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Развивать внимание, память, речь. Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.).

**Предварительная работа:** прослушивание песен о весне, рассматривание иллюстраций о весне, наблюдения во время прогулок, беседы о весне.

**Ход занятия:**

 **1.Организационный момент.**

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные - да - да – да. Ребята, посмотрите друг на друга; улыбнитесь и тихонечко садитесь.

**2. Введение в проблемную ситуацию.**К нам в гости пришла кукла Настя. Давайте, поздороваемся, с ней. Настя приготовила для вас подарки - вот такие красивые раскраски. Если справитесь с заданиями, которые приготовила кукла Настя – подарки ваши. Вы готовы? Тогда слушайте внимательно.

**3.Актуализация знаний детей.**Отгадывание загадок. Послушайте и скажите, о каком времени года эти загадки?

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает

Когда это бывает? (Весной.)

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее … (Весна.)

 **Кукла Настя:** Правильно, ребята, о весне. А какое сейчас время года? А как вы, догадались, что это весна? (Светит солнышко, появились сосульки, проталинки, снег тает, бегут ручьи)

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Давайте. вместе повторим: долгожданная. Какое, настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее)

**Дидактическое упражнение: “Покажи настроение**”

(весёлое. грустное, удивлённое) Весной у всех радостное, весёлое, весеннее настроение.

**Физминутка «Весна» (разучивание)**
Весна идет, *Шаги на месте*
Весна поет, *«Дудочка» руками*
Весна согревает, *Потянуться к «солнышку»,*
*погладить себя обнимающими*движениями
Весна убирает, *«Подметаем»*
Листья распускает, *Делаем «бутон» руками*
Птички прилетают , *Движения руками-«летят»*
С солнышком танцуют *Кружатся*
И цветы рисует. *«Рисуют»*

**4.Открытие нового знания или умения.**Рассмотрим картинки «Что бывает весной?» Давайте, расскажем, кукле Насте. «Что происходит весной?»

 Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации.
Ребята, посмотрите, снег начал таять, солнышко ярче засветило, теплее стало, когда ? Весной.
**Картинка** – сосульки. Отгадайте, что это?

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

Если дотронуться рукой до сосульки, какая она? (Холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная,)

**Беседа по вопросам**

- Весной и звери изменились. Что с ними произошло?

Ответы детей (Звери поменяли шубки.)

- Зайчик зимой, был какой? (Белый.)

- Почему. Как вы думаете?

- Правильно, зимой снег белый и шубка у зайчика тоже белая

Какой стал зайчик весной? (Серый.)

А весной стал серый (Показ картинки.)

- Скажите, кто к нам возвратился из теплых стран? (Птицы.)

- А, каких птиц вы знаете? (Соловьи, грачи, ласточки, жаворонки.)

Правильно, этих птиц называют вестниками весны.

А вы знаете, кто из зверей проснулся после зимней спячки?

Медведь, белочки, ежики.
**Упражнение на дыхание: “Ах, как пахнет!” (по времени)** (предложить понюхать, как пахнут весной: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом “Ах!

**8.Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

Давайте расскажем, что бывает весной?

Весной… ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые?

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляется трава.

**9. Рефлексия.** Ребята, вы сегодня очень хорошо отвечали на вопросы, играли, рисовали,

С заданиями справились! Кукла Настя дарит вам подарки. Вы сегодня молодцы!