# ,0Конспект занятия в средней группе «Зайчик»

**Программное содержание:** Продолжать учить детей лепить животных; передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца (длинные уши, короткий хвост). Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, расширить и обогатить словарь детей. Развивать умения пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей; формирование ручных умений; Воспитывать желание помочь животному, усидчивость, интерес к лепке.

**Оборудование:** соленое тесто, стеки, доски, вода, кисточки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Дикие животные», рассматривание внешнего вида зайца, чтение отрывка К.Чуковского «Айболит», чтение стихотворений, отгадывание загадок.

# Ход

*(Дети сидят на стульях, в группе раздаются всхлипывания, воспитатель обращает внимание детей, спрашивает у детей кто бы это мог быть. Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Дружок, ты выйди к нам, мы тебе поможем!

**Зайчонок (спрятавшись):** Нет, я не выйду я боюсь!

**Воспитатель:** Ты не бойся, мы тебя не обидим!

**Зайчонок:** Здравствуйте, ребята, вы здесь лису не видели!

**Дети**: Нет

**Зайчонок:** Я от лисы еле-еле ноги унес. Страшно мне одному в лесу!

**Воспитатель:** Ребята, как нам помочь зайчонку?

*(предположения детей)*

**Воспитатель:** Зайчонок, чтобы тебе страшно не было в лесу, мы с ребятами, слепим для тебя друзей маленьких зайчат.

**Зайчонок:** Вот если бы у меня были бы друзья, мне не страшна была бы лиса.

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчонку? (Да) Перед тем как приступить к лепке зайчат, нам необходимо подготовить наши пальчики.

# [Пальчиковая гимнастика «Жил-был зайчик](http://www.detsadclub.ru/36-vospitatelu/palchikovaya-gimnastika/658-palchikovaya-gimnastika-zhil-byl-zaichik)»

Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)

Длинные ушки

(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (гладят кобчик)

И поехал греться (крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

**Воспитатель:** Лепить мы начнём с туловища. Берём большой кусочек теста, кладём его на ладонь другой накрываем и круговыми движениями катаем шар. Полученный шар немного раскатаем прямыми движениями ладоней и получим овальную форму. Затем берём маленький кусочек теста катаем круговыми движениями, чтобы получился ещё один шар поменьше первого - это голова зайчика.

**Воспитатель:** Ребята теперь соединяем туловище и голову зайчика, смочив детали водой.

**Воспитатель:** Ребята, какие у зайчиков ушки - длинные или короткие? На что похожи ушки у зайки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Возьмем два маленьких кусочка теста и скатаем два одинаковых колбаски – это будут ушки.

Ушки у зайки растут на голове, но они длинные и лежат на спинке.

**Воспитатель:** Мордочку зайчонку тоже сделаем из шариков. Катаем два маленьких шарика и присоединяем их рядом. А сверху катаем еще маленький шарик и присоединяем сверху - это носик.

**Воспитатель:** А как мы сможем сделать глазки?

**Дети:** Скатать шарики.

А сколько у зайчика лапок?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Лепим четыре колбаски и прикрепляем их к животику нашего зайчонка. А хвостик зайчишке каждый сделает самостоятельно! У зайцев какой хвостик? На какую фигуру он похож?

*Воспитатель хвалит детей, которые самостоятельно лепят, подбадривает тех у кого не получается, при необходимости помогает детям слепить зайчонка.*

**Воспитатель:** Посмотри, зайчонок, сколько друзей мы тебе слепили!

**Зайчонок:** Спасибо, вам, ребята, теперь мне не страшна ни лиса, ни серый волк. Я приглашаю вас со мною поиграть.

# Подвижная игра «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит И ушами шевелит

Вот-так, вот-так, и ушами шевелит (показать пальчиками ушки) Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот-так, вот-так надо лапочки погреть (хлопаем в ладоши) Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем)

Надо зайке поскакать. Зайку кто-то испугал:

Зайка прыг, и ускакал (дети разбегаются)

# Воспитатель:

1. Вам понравилось сегодня лепить зайчат для зайчонка?
2. Какое сегодня мы с вами сделали доброе дело?

**Зайчонок:** Мне очень понравились друзья, которых вы слепили.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь поставьте своих зайчат на полянку.

# Список используемой литературы:

1. Корней Чуковский Сказки
2. [Электронный ресурс] //Режим доступа: vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-o- zaitse.html
3. [Электронный ресурс] //Режим доступа: Люляби TV. Раннее развитие малышей.
4. [Электронный ресурс] //Режим доступа: Логоритмика зайчишка [www.logolife.ru](http://www.logolife.ru/)
5. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [www.youtube.com/watch?v=kvH7r2DCU2A](http://www.youtube.com/watch?v=kvH7r2DCU2A)
6. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [www.detsadclub.ru/36.../658-palchikovaya-](http://www.detsadclub.ru/36.../658-palchikovaya-gimnastika-zhil-byl-zaichik) [gimnastika-zhil-byl-zaichik](http://www.detsadclub.ru/36.../658-palchikovaya-gimnastika-zhil-byl-zaichik)
7. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspekt_nod_po_testoplastike_zaichishka>