**Методические рекомендации для родителей**

**по обучению детей грамоте в домашних условиях**

**Тема**: Звуки [Б], [Бь]. Буква Б.

1. Покажите ребенку картинки, названии которых начинаются со звуков [Б], [Бь] (бант, бинт, белка, барабан). Пусть ребенок определит первые звуки в словах.
2. Предложите ребенку рассказать про эти звуки.
* Какие они? Гласные или согласные? *(Согласные)*
* Почему они согласные? *(Когда мы их произносим, воздух встречает преграду)*

Звуки произносятся по-разному.

Звук Б – твердый (как камень), губы «сердятся», когда его произносят.

Звук Бь – мягкий (как вата), губы улыбаются, когда его произносят.

Звук Б – **твердый**, его обозначают **синим цветом.**

Звук Бь – **мягкий**, его обозначают **зеленым цветом.**

Предложите ребенку приложить тыльную сторону ладони к горлу, произнесите еще раз эти звуки и послушайте, как дрожит наше горлышко. Объясните, что во время произнесения некоторых звуков *горлышко не дрожит*, голоса нет, *значит звук – глухой*. А если голос есть*, горлышко дрожит* – *звук звонкий*. Пусть ребенок определит, какие звуки Б, БЬ? *(Звонкие)*

1. Помогите ребенку подобрать слова, начинающиеся со звуков Б, БЬ.
2. Поиграйте в игру «топни-хлопни». Вы произносите сначала звуки Б, БЬ; П, ПЬ; и т.д., потом слова, которые начинаются с этих звуков. Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звуки Б, БЬ, топнуть, когда услышит звуки П, ПЬ*. (Примеры слов: бант, буква, попугай, бар, пар, плот, банан, пол, пенал)*
3. Сделайте с ребенком звуковой анализ слова БАК.

В слове БАК первый звук Б. Он согласный, твердый, звонкий, обозначим синим цветом. (Кладем фишку синего цвета)

В слове БАК второй звук А. Он гласный, обозначим красным цветом. (Кладем фишку красного цвета)

В слове БАК третий звук К. Он согласный, твердый, глухой, обозначим синим цветом. (Кладем фишку синего цвета)



1. Повторите с ребенком, что у каждого звука есть свой портрет – буква.

Повторите правило, что букву мы видим и пишем, а звуки мы произносим и слышим.

У звуков Б, БЬ, есть свой портрет - буква Б.

1. Крупно напишите:

*БА БО БУ БИ*

*БАК, БОК, БУК, БЫК, БАНТ, БИНТ*

*У Томы бант. У Наты бинт.*

Пусть ребенок читает слоги, слова, предложения. Можно выкладывать слова из букв на магнитной доске или из кубиков с буквами и читать. Этот вид работы полезен и эффективен при обучении ребенка к осознанному чтению.