**Конспект занятия по рисованию**

**во второй группе раннего возраста «Калачи - баранки»**

**Цель:** Упражнять в технике рисования гуашью, воспитывать самостоятельность.

- Учить детей рисовать круговыми движениями.

- Развивать логическое мышление.

**Задачи**: вызвать у детей интерес к рисованию баранок и калачей.

Учить рисовать круг - замыкать линию в кольцо.

 Продолжать учить рисовать кистью.

Закрепить технику и правила пользованию кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, регулировать нажим кисти, промывать, просушивать.

Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.

**Словарная работа**: Баранки, бублик, румяны.

**Предварительная работа:** Рассматривание и обследование колечек пирамид.

Чтение потешки «Ай качи-качи-качи…».

 Пальчиковая игра по потешке «Приходите в гости».

**Материалы:** Кисти, гуашевые краски (жёлтого цвета), салфетки, баночки с водой, листы бумаги по количеству детей, картонные формы для обследования формы. Связка баранок для показа, шаблон баранки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

В группу к детям приходит Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я весёлая игрушка, а зовут меня – Петрушка. Я на ярмарку ходил, там бараночки купил.

Воспитатель: Здравствуй, Петрушка. А мы с ребятами знаем потешку про баранки, послушай.

        Ай, качи, качи, качи!

        Глянь - баранки, калачи,

        Глянь - баранки, калачи!

        С пылу, с жару, из печи.

        С пылу, с жару из печи –

        Все румяны, горячи.

        Налетели тут грачи,

        Подхватили калачи,

        Нам осталися

        Бара-а-а-ночки!

Петрушка: Но вот беда друзей у меня много, а баранок мало.

Воспитатель: Ребятки, а мы можем помочь Петрушке? (Да).

А как? (Испечем баранки для друзей Петрушки). Правильно, ребята, молодцы.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какие баранки. А какой они формы? (Круглой). А цветом, каким? (Жёлтым). Давайте потренируемся рисовать круглые бараночки. «Нарисуем» в воздухе сначала большой калач, потом большую баранку и, наконец, маленький-маленький бублик. А теперь рисуем кисточкой.

Воспитатель: Молодцы, а темерь давайте поиграем!

Физкультминутка «Калачи»

В землю зёрнышко посадим

Очень малое оно. (наклоны вперёд)

Но, как солнышко засветит (руки в стороны, присесть)

Прорастёт моё зерно. (постепенное вставание)

Ветер тучку пригнал

И дождя нам дал. (наклоны вправо – влево, руки вверху)

Сожнёт косарь зерно (повороты вправо – влево, имитируя косьбу)

И размелет его. (кулак на кулак и круговые вращения)

А хозяйка из муки

Испечёт нам пирожки. (имитация – печём пирожки)

И большие калачи. (соединить округлённые руки)

Всех на радость угости! (развести руки в стороны)

Петрушка: Ах, какие молодцы, столько много баранок нарисовали, теперь всем моим друзьям хватит.

Спасибо ребята! До свидания!

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а кто к нам сейчас приходил? А что мы с вами рисовали? Вам понравилось играть с Петрушкой? Молодцы!