**МБДОУ «Каргасокский детский сад №1»**

**Занятие по развитию речи в поготовительной группе на тему:**

**«Улицы города. Правила дорожного движения»**

**Воспитатель: Ситалова Т.А.**

**21.02.2025 года**

**Каргасок -2025г**

**Программное содержание:**

1. Закрепить и систематизировать имеющиеся у детей знания и представления о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
2. Учить отвечать на вопросы полно, обстоятельно или кратко.
3. Продолжать учить детей сравнивать, делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы.
4. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки.
5. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия с детьми « По дорогам нашего посёлка».
2. Занятия на тему: « Дорожные знаки».
3. Чтение произведения С.Маршака «Дядя Стёпа милиционер».
4. Заучивание стихотворения о светофоре.

**Материал к занятию:**

1. Картина с изображением улицы города
2. Макет светофора
3. Рисунки с изображением перекрёстка дороги и знаками на каждого ребёнка.
4. Указатели: пешеходный переход (зебра), светофор, дорожные знаки.
5. Буратино и Незнайка ( куклы).

**Ход занятия**

В группу вносится игрушка Буратино, здоровается с детьми.

- Что случилось, Буратино?

- Я подружился со Светофориком! Он просил меня сходить к детям в детские сады и узнать, знают ли они правила дорожного движения. Вот что он вам прислал.

Буратино показывает небольшой чемоданчик, достаёт из него картину с изображением дороги со знаками, зачитывает:

Город, в котором с тобой мы живём

Можно, по праву, сравнить с букварём,

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Как называется наш посёлок?

- Назовите главную улицу посёлка?

**Воспитатель обобщает:** главная улица нашего посёлка – это Октябарьская.

- Назовите улицы, на которых живёте вы? ( Ответы детей).

- Ребята, что нужно знать, чтобы с вами на улицах и дорогах посёлка не случилась беда?

( Правила дорожного движения).

Раздаётся стук в дверь Незнайка появляется.

Незнайка, похоже, ты чем -то огорчён. Скажи, что с тобой случилось?

**Незнайка**

Попав в большой шумный город,

Я растерялся , я пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаюсь честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить.

- Ах, как страшно! Я совсем не знаю правил дорожного движения! Светофор направил меня сюда к вам получить знания.

- Дети, поможем Незнайке!

Давайте сыграем в игру: « Ответь быстро».

Я задаю вам вопрос, а вы должны как можно быстрее ответить.

Что такое зебра?

**Дети.** Пешеходный переход.

**Воспитатель.** С какой стороны нужно обходить автобус?

**Дети.** Нужно подождать, пока автобус уедет.

**Воспитатель.** Кого называют водителем?

**Дети.** Человек, управляющего каким – либо транспортом.

**Воспитатель.** Где можно детям играть на улице?

**Дети.** В специальных местах, отведенных для игр.

**Воспитатель.** Кого называют пешеходом?

**Дети.** Человека без транспортного средства.

**Воспитатель.** По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара?

**Дети.** По левому, навстречу движущемуся транспорту.

**Воспитатель.** Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, ты кто?

**Дети.** Пассажир.

**Воспитатель.** Где должны ходить пешеходы?

**Дети.** По тротуару.

**Воспитатель.** Что называют голосом автомобиля?

**Дети.** Сигнал.

**Воспитатель.** Как называется место где люди ожидают автобус?

**Дети.** Остановка.

**Воспитатель.** Назовите транспортное средство Золушки.

**Дети.** Карета.

**Воспитатель.** Кто следит на дороге за правилами дорожного движения?

**Дети.** Постовой или инспектор ГИБДД.

Буратино достает из чемоданчика макет светофора и отдельно три круга: жёлтый, красный, зелёный.

Детям предлагается вспомнить и рассказать стихотворение о светофоре:

Бегут машины в ряд,

Кругом шумят моторы,

И день, и ночь горят

Цветные светофоры.

**- Какого цвета сигналы светофора?**

**- Где устанавливается светофор?** ( На перекрёстке).

Идёт по улице один

Незнайка – странный гражданин.

Ему дают благой совет:

На светофоре красный свет!

**- Что должны делать пешеходы, когда горит красный сигнал светофора?** (Остановиться и ждать)

Загорелся жёлтый свет

**Что же делать, дай совет?** ( Приготовиться)

**- Что обозначает зелёный сигнал светофора?** ( Можно переходить улицу)

**- Для чего нужен светофор?** ( Ответы детей)

**Буратино.** Ребята! Я совсем забыл! Помните прогулку, когда вы изучали правила и знаки дорожного движения? Все рисунки в знаках исчезли. Остались только пустые треугольники и квадраты, в которых должны быть нарисованы эти знаки.

Буратино достаёт из чемоданчика дорожные знаки. Предлагает детям расставить эти знаки и рассказать Незнайке об этих знаках: пешеходная дорожка для перехода улицы, велосипедное движение запрещено; осторожно, дети; пункт первой медицинской помощи и т.д.

**Физкультминутка «Пешеходы».**

**Воспитатель.**

Постовой стоит упрямый – дети ходят на месте.

Людям машет: не ходи! – разводят руки в стороны, вверх, в стороны, вниз.

Здесь машины едут прямо, - держат прямые руки перед собой.

Пешеход, ты погоди! – разводят руки в стороны.

Посмотрите: улыбнулся, - руки ставят на пояс, улыбаются.

Приглашает нас идти. – шагают на месте.

Вы, машины, не спешите, - хлопают в ладоши.

Пешехода пропустите! – прыгают на месте.

- Дети, давайте напомним Буратино и Незнайке правила поведения на улице и в транспорте.

Дети вспоминают правила, которые заучивали на занятиях и на экскурсии.

Воспитатель. (обощает).

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За – пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед!

Ехать «зайцем», как известно,

За – пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается!

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

Переход при красном свете

За – пре- ща- ет-ся!

При зелёном, даже детям,

Разрешается!

Буратино в это время показывает иллюстрации.

**Воспитатель предлагает поиграть в игру – загадку « Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место ….?

- Кто из вас идёт вперед только там, где переход…?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой…?

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет…?

Незнайка. Спасибо, ребята! Я всё запомнил. Побегу, расскажу все правила друзьям. До свидания!

**Читает ребёнок:**

Дорожные правила очень нужны!

Дорожные правила людям важны!

Знай, пешеход и водитель, всегда:

Случится без правил с тобою беда!