**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М.Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

Е-mail: ds-1k@yandex.ru

**Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста**

**«Коза-дереза к ребяткам в гости пришла»**

Подготовил:

Акимова Е.Н.

Каргасок, 2025

**Цель:** Развитие познавательной и речевой активности детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм

**Задача:**

**Образовательные:**

1. Развития речи у детей в повседневной жизни;

2.Развивать любовь к русским народным потешкам, пестушкам.;

3.Развивать мелкую моторику рук;

4.Закрепить знание детей об потешках, частях собственного тела, стихах, домашнем животном (Козе).

5.Способствовать эмоциональному сближению детей;

6.Воспитывать радость и желание играть.

**Развивающие:**

1.Развивать внимание, мышление, наблюдательность, речь у детей;

2.Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

3.Развивать внимание и усидчивость;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

2. Воспитывать интерес к устному народному творчеству

**Материалы и оборудование:** Коза, погремушки, мешок, муляжи фруктов и овощей

**Предварительная работа:** чтение, разучивание и обыгрывание потешек, разучивание игры «Погремушечка».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (потирают веки)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (потирают ушки)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (хлопают в ладошки)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (хлопают по коленкам)

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (поднимают руки вверх)

(раздается стук)

Стук в дверь.

Воспитатель: ой, кто эта, С добрым утром, гость желанный! Проходите к нам в гости!

Коза: здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, мои хорошие! Я коза-дереза. Я пришла с вами поиграть. Мои друзья все убежали от меня и мне очень грустно.

Воспитатель: Давайте, ребятки поздороваемся с козой- дерезой! Давайте, ребятки поиграем и развеселим нашу козу- дерезу.

 Ручки-ручки –потягушки,

 И ладошки-похлопушки.

Ножки- ножки-топотушки

Побегушки- попрыгушки!

С добрым утром, коза-дереза!

Воспитатель: Ребятки, а как коза говорит? Посмотрите, какая коза красивая! У неё есть ножки, ножки топ-топ- топ. Скачут, прыгают прыг-скок. А у неё есть глазки. Ну-ка коза-дереза, покажи глазки. Глазки прячутся- Ау?! Открываются- Ку-Ку!!!А ушки есть? Это что за две ракушки, на макушке по бокам. Это маленькие ушки. Ловят звуки тут и там. А рожки есть у нашей гости? Есть! А у ребяток? Нет, у ребяток рожек нет!

Давайте с нашей гостьей поиграем?

Игра: «Погремушечка»

Ты греми,

Ты греми, погремушечка,

Ты греми,

Ты греми, погремушечка!

Спрятались игрушки - наши погремушки

Ши - ши тишина -

Погремушка не слышна,

А где же она?

А вот!

Снова песенку поет!

Воспитатель: Коза-дереза, мы с тобой поиграли! Поиграй и ты с нами!

Коза: идёт коза-рогатая, за малыми ребятами.

Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп.

Кто кашу не ест, кто молочко не пьёт,

Забодаю, забодаю.

У козы растут рога, может забодать она

Воспитатель: Ай, да коза-дереза! Ай, да затейница! За то что ты с нами поиграла. Мы хотим тебя угостить. Ну-ка, ребятки, помогайте и гостью нашу угощайте! (достаю из мешочка: капусту, морковку, яблоко, раздаю детям, а дети угощают козу-дерезу).

Коза: ой, спасибо, ребятки!

Воспитатель: Давайте ребятки песенку нашей гостье споём!

Мы капусту рубим-рубим!

Мы морковку трём-трём!

Мы капусту солим, солим!

Мы капусту мнём-мнём!

Коза: спасибо, ребятки за внимание, за доброту! Погостила, поиграла, пора и к другим ребяткам в гости! Прощайте! До свидания!

Воспитатель: прощай, коза-дереза! Приходи скоро к нам, мы всегда рады гостям!

До свидания!

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть? А кто к нам сейчас приходил в гости? Во что мы с Козой-дерезой играли? Молодцы.