**Консультация для родителей**

**«Секреты общения с ребёнком в семье»**

Речь выполняет многообразные функции в жизни ребёнка. Основная первоначальная функция речи, это – коммуникативная, т.е. назначение речи быть средством общения. Общение ребёнка с окружающими, главный источник его психического развития. Ребёнок должен овладеть теми знаниями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это освоить он может только в общении с другими людьми. Дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания - нарушает формирование личности ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи.

В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищённости, уверенности в себе. Очень важно, чтобы каждый в семье умел по-настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создавать правильные отношения с ребёнком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

Общение ребёнку необходимо как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребёнку. Стиль родительского взаимодействия непроизвольно запечатлевается в психике ребёнка. Став взрослым, человек воспроизводит его как естественный. Большинство родителей воспитывает своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

Как же надо общаться с ребёнком? Прежде всего принимать ребёнка - любить не за то, что он красивый, умный, способный, а за то, что он Ваш, за то, что он есть! Ведь потребность в любви- одна из самых фундаментальных потребностей. Её удовлетворение – необходимое условие для нормального развития ребёнка.

Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен, близок. Счастливость человека зависит от психологического благополучия среды, в которой он живёт, а также от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля общения родителей с ребёнком.

В каждом возрасте для ребёнка существует определённый круг дел, с которым он может справиться. За пределами этого круга есть дела, доступные для ребёнка только при участии взрослых или недоступные вообще. По мере развития ребёнка увеличивается и круг его дел, которые он начинает выполнять самостоятельно. Завтра ребёнок будет делать сам то, что сегодня делал вместе со взрослыми.

Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. Возьмите на себя то, что сегодня не может делать ребёнок. При возникшем непослушании – выяснить причину его. Тон – главное условие успеха. Не следует занимать позицию НАД ребёнком. Излишняя заботливость родителей тоже вредна. Когда родители соглашаются «платить» деньгами, вещами, удовольствием, то ребёнок будет делать то, что от него хотят. Этот путь опасен и мало эффективен. Ребёнок начинает требовать всё больше и больше , а обещанных изменений в поведении не происходит. Важно помнить, что личность ребёнка и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом.