

Конспект НОД по аппликации с использованием ватных дисков, с элементами нетрадиционной техники рисования «Светофор» в младшей группе

Образовательные задачи: Познакомить со значением светофора и его сигналами. Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, закрепить умение рисовать нетрадиционным способом.

Развивающие задачи: Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.

Формировать знания правил перехода улицы по светофору, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать связную речь.

Воспитательные задачи: Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Аккуратность при работе с красками.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие (формирование целостной картины мира);
- социально-коммуникативное (безопасность);
- речевое (чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество и музыка);
- физическое развитие (физ. минутка, игры).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Методические приемы: Вводная беседа, показ, объяснение, поисковые вопросы, напоминание, художественное слово, индивидуальная помощь.

Предварительная работа: Чтение и рассматривание картинок по безопасному движению на дорогах, отгадывание загадок, заучивание стихов о светофоре, прослушивание песни о светофоре, просмотр презентации о светофоре и правилах дорожного движения.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: Макет светофора, музыкальные

произведения, Раздаточный материал: Картонный шаблон светофора, ватные диски, краски, кисточки, клей – карандаш, непроливайки.

Ход занятия:

Воспитатель и дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, я вижу вы все готовы играть. Давайте поздороваемся друг с другом:

Ты – мой друг (*руки в стороны*),

и я – твой друг (*показать на себя*),

Как прекрасен мир вокруг! (*поднять руки вверх и опустить через стороны*)

«Здравствуй!» — скажем, улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся!

Воспитатель: Опустите ручки, вот мы с вами и поздоровались, поделились друг с другом хорошим настроением, присаживайтесь (*дети садятся*).

Сегодня я вас приглашаю поиграть в интересную игру, к нам пришел необычный гость, а какой, вы узнаете, отгадав мою загадку:

У него всегда три глаза,
Он не смотрит всеми сразу:
Два любых глазка прищурит,
А один не спит, дежурит.
Он глазами говорит:
«Можно ехать! », «Путь закрыт! »,
Иль «Внимание! Пстой! ».
Кто же этот постовой?

Дети: Светофор

Воспитатель: Молодцы. А вот ещё одна загадка.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...

Дети: светофор!

Воспитатель: Правильно, ребята, сегодня к нам в гости пришёл

Светофор (*достает и показывает макет светофора, ставит на стол перед детьми*). Скажите, а для чего на перекрестках нужен светофор?

Дети: Чтобы регулировать движение. (он управляет движением пешеходов и транспорта, что бы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

Воспитатель: Всё верно. Наш Светофор хотел бы немного рассказать вам о себе, послушайте его:

Я стою на

перекрестке,

И сигналы помнить просто:

Загорелся красный глаз

Задержать хочу я вас.

Если красный – нет пути,

Красный свет – нельзя идти.

Жёлтый свет – не очень строгий

Жди, пока вам нет дороги!

Ярко-желтый глаз горит –

Всё движение стоит.

Наконец, зелёный глаз

Открывает пусть для нас!

Ребята, у меня много друзей светофоров и вот у них случилась беда, пропали сигналы. (воспитатель показывает макет светофора без сигналов), как вы думаете, чего же не хватает?

Дети: Сигналов!

Воспитатель: Спасибо Светофору за такой интересный рассказ о его сигналах.

Воспитатель: Ребята, чем можно помочь светофорам?

Дети: нарисовать, слепить, вырезать...

Воспитатель: но прежде чем мы поможем нашим светофорам вернуть сигналы, давайте вспомним какие три цвета есть у светофора, и как они расположены.

Проводится игра "Сломанный светофор"

Детям предлагается отремонтировать сломанный светофор (установить его сигналы на нужные места). Затем воспитатель спрашивает, на какой сигнал светофора пешеходы могут пересекать проезжую часть, а на какую нет.

Воспитатель: Правильно, ребята. Как расположены цвета на светофоре?

Дети: сверху- красный, в середине- желтый, внизу- зеленый.

Воспитатель: - А сейчас, ребята, я предлагаю вам помочь друзьям

Светофорам, вернуть свои сигналы. Мы будем сегодня создавать их методом аппликации с использованием нетрадиционного рисования.

У вас на столах лежат шаблоны светофора. Ваша задача будет поместить на светофор три глаза. Какого цвета будут глаза у светофора? Красного цвета, жёлтого и зелёного. Но эти цветные глаза будут необычные. Давайте посмотрим, что ещё лежит у вас на столах.

Дети: краски, ватные диски, кисточки и клей.

Воспитатель: молодцы, вы всё верно назвали. А какой формы ватные диски?

Ребята, а почему они называются ватные? (ответы детей). А как вы думаете подходят ли они нашему светофору? Может быть вы уже догадались, что мы будем делать? (ответы детей).

Воспитатель: правильно, мы приклеим ватные диски на наш светофор , а затем покрасим их гуашью.

Пальчиковая гимнастика: «Светофор».

Воспитатель наблюдает за самостоятельной работой детей, напоминает этапы работы, поддерживает их, помогает тем, у кого есть затруднения.

Воспитатель: Ребята, какие красивые получились у вас светофоры.

Воспитатель: И так, наши работы готовы! Посмотрите, как засверкали сигналы светофоров.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете можно ли переходить дорогу на красный свет? А на зелёный? (ответы детей)

Ребята, а кому мы сегодня помогали? (ответы детей)

Воспитатель: Я очень рада, что всем вам понравилось играть. Спасибо, что старались выполнить все задания правильно, вы большие молодцы!

