**Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Веселый снеговик»**

**Цель:** формировать умения самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации.

**Задачи:**

1. Закрепить с детьми название времени года - зима, и сезонных изменений,
  происходящих в природе.
2. Формировать у детей умение создавать выразительный образ снеговика,
   используя  способ вырезания ножницами кругов.3. Закреплять технику наклеивания мелких кусочков (комочков) бумажных салфеток
   в виде снега.4. Развивать чувство формы, композиции, эстетическое восприятие.5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.6. Воспитывать интерес к аппликации, усидчивость, умение доводить начатую работу
   до конца.

***Оборудование:*** образец работы; цветная бумага для фона, белая бумага для вырезания кругов, бумажные салфетки, клей, ножницы, фломастеры.

**Ход занятия:**

***1.Организационный момент.*Воспитатель**: Ребята, скажите какое сейчас время года?
**Дети**: Зима.
**Воспитатель**: Расскажите, что происходит зимой в природе?
**(ответы детей)**

**Воспитатель**: А вам нравится зима?
**Дети**: Да.
**Воспитатель**: А что вы любите делать зимой на улице?
**( Ответы детей)**

**Воспитатель**: Да, ребята, зима прекрасное время года, и только зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, с ледяной горки, создавать интересные постройки из снега, лепить снеговика и снежную бабу.

Ребята, а как вы думаете, снеговика можно сделать только из снега?

**( Ответы детей)**

**Воспитатель:** Посмотрите, какого веселого снеговика я сделала из бумаги с помощью клея. Давайте мы его внимательно рассмотрим. Снеговик состоит из трех цилиндров, поставленных друг на друга. Внизу находится самый большой, посередине – средний по величине, сверху – самый маленький – это голова снеговика. Вместо носа у него оранжевая морковка, а на голове – шляпа. Глаза у него круглые и черные.

Вы хотите сделать веселых снеговиков?
**( Ответы детей)**

**Воспитатель:** 18 января празднуют день снеговика! Снеговик стал символом зимних каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых.

А мы можем устроить конкурс на самого симпатичного и веселого снеговика.

Моему снеговику скучно и одиноко. Давайте сделаем для него много друзей.

***2. Основная часть***.
**Воспитатель**: Но давайте сначала поиграем с нашими пальчиками.
***Пальчиковая гимнастика «Снеговик»***

 *1,2,3,4, - мы снеговика лепили.
Первый ком большой, большой,
Чуть поменьше ком второй,
Третий на него поставим,
Два комка для рук добавим.
Рот, глаза и нос – морковка,
Вышел снеговик наш ловко!*

**Воспитатель**: А теперь, ребята,  начнем делать наших снеговиков.
Подвиньте к себе бумагу цветную и тарелочку с приготовленным  материалом.  Для начала вы должны из белой бумаги вырезать снеговика. Разместить круги в правильном порядке. Чтобы наш снеговик был настоящим, ему нужно нарисовать черные глазки, приклеить нос-морковку и нарисовать улыбающийся рот. Из салфеток сделаем маленькие комочки и наклеим в виде снега.

 *Воспитатель показывает все действия на своем снеговике, расположенном на мольберте и сопровождает словесными указаниями.*

**Работа детей на местах.**

**3.Итог занятия.
Из работ оформляется выставка на доске.**

**Воспитатель**: Ребята,  вы сегодня были просто молодцы, так хорошо постарались и снеговики у вас получились веселые и озорные. Скажите, вам нравятся снеговики?
**(Ответы детей)**

**Воспитатель**: А найдите мне самого веселого снеговика, а теперь хитрого снеговика, загадочного снеговика, умного снеговика.
Немного позже мы разместим наших снеговиков в раздевалке, в уголке творчества, чтобы ваши мамы, папы, бабушки и дедушки тоже ими полюбовались.