**Тема:** звук Т, Ть. Буква Т.

**Цель:**познакомить детей со звуками «Т, ТЬ», буквой Т.

**Задачи:**

* Учить детей выделять на слух звуки (т, ть)
* Закрепить понятие «твердый звук», «мягкий звук» навык деления слова на слоги.
* Упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец.
* Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.
* Формировать способность проводить звуковой анализ слов.
* Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
* Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.

**Организационный момент**

Назовите второй слог в слове: *канава, капуста, помидор, лопата, товарищ, синица.*

**Знакомство со звуками Т, Ть**

В тихой деревне жили два друга. Жили, не тужили, потому что очень дружили. Имена у них были похожи. Одного звали Том, а другого Тим.

Посмотрите на Тома в левом верхнем углу доски. Назовите первый звук в слове Том.

Произнесите звук Т. Губы и зубы разомкнуты, кончик языка прижат за верхними зубами, образуя преграду. Воздушная струя разрывает эту преграду. Голос не работает.

Какой звук Т? *(Согласный, потому что воздух проходит несвободно; твёрдый; глухой, потому что голос не работает.)* Каким цветом раскрасим обозначение звука Т? *(Синим)*

А Рядом Тим. Назовите первый звук в слове Тим.

Произнесите звук Ть. Губы и зубы разомкнуты, кончик языка опущен за нижние зубы, образуя преграду. Воздушная струя разрывает эту преграду. Голос не работает.

Какой звук Ть? *(Согласный, потому что воздух проходит несвободно; мягкий; глухой, потому что голос не работает.)* Каким цветом раскрасим обозначение звука Ть? *(Зелёным)*

**Развитие фонематического слуха**

Если услышите твердый звук, то покажите синий кружок.

Если услышите мягкий звук, то покажите зеленый кружок.

Звуки: *м, н, т, с, ть, л, ть, о, т*

Слоги: *та, ло, ти, му, ту, ши, те*

Слова: *стул, тумбочка, картина, телевизор, буфет, стеллаж.*

**Звуковой-анализ**

На схеме показать где находится звук Т, Ть.

*Звук в начале слова:*  тапки, такси, тарелка; тыква; ток, , точка, токарь, топор; туча, тумба.

*Звук в середине слова:*  кофта, капитан, сметана, ракета, рота, Рита; коты, ноты, копыто, конфеты, соты, шорты; каток, Антон, платок, молоток, пальто, веточка, сеточка, сито, автобус, цветок.

*Звук в конце слова:* Кот, кит, канат, дует, ходит, бегает, думает, компот, кнут, самолет, пишет, молот, рот, прыгает.

**Знакомство с буквой**

Сегодня мы познакомимся с буквой, которая обозначает звуки Т, Ть.

*Педагог демонстрирует букву.*

Сколько элементов у буквы? Какие это элементы? Напишем в воздухе.

**Письменная работа**

**Чтение слогов**

**Итог занятия**

С какими звуками и буквой познакомились?