**Аппликация с элементами рисования «Елочка и Снеговик»**

**(2 занятия)**

**Цель:** в ходе изобразительной деятельности (рисования, аппликации) детей создать зимнюю композицию «Елочка и Снеговик».

**Материалы и оборудование:** тонированные листы бумаги формата А4, трафареты елочек, простые карандаши, жесткие клеевые кисти, салфетки, баночки с водой, гуашевая краска зеленого и белого цвета, заготовки белого цвета размером 6 х 6 см, 4,5 х 4,5 см, 3 х 3 см, 3,5 х 2 см 3,5 х 2 см, полоски бумаги белого цвета, заготовка красная размером 3x3 см, ножницы, клей, клеенка.

**Ход:**

*Дети вместе с воспитателем сидят в кругу*

**Воспитатель:**

Дети, я хочу рассказать вам удивительную историю, которая произошла в одном волшебном лесу.

*Воспитатель рассказывает сказку «Елочка и Снеговик»*

**Сказка «Елочка и Снеговик»**

В одном волшебном лесу жила маленькая елочка. Она мечтала о том, чтобы стать самой красивой на празднике. Каждый день она смотрела на снеговиков, которые весело веселились, и завидовала их белоснежным шапкам и ярким носам-морковкам. Однажды, к елочке подошел снеговик с вязаным шарфом и морковкой вместо носа.

«Почему ты такая грустная?» — спросил он. Елочка вздохнула: «Хочу быть красивой». Снеговик задумался, его носик стал еще ярче. И тут ему пришла в голову идея — собрать всех лесных животных для помощи. Белки принесли шишки, зайцы — разноцветные ленты, а сова добавила блестящие снежинки. Елочка засияла, словно звезда, и вскоре все обитатели леса собрались, чтобы полюбоваться её красотой. И вот, когда наступила полночь, с неба упала первая звезда, осветив лес.

Елочка поняла, что её красота заключалась не только в украшениях, но и в дружбе, пришедшей из сердца. Снеговик, гордый за свою подругу, заплясал от счастья, и лес наполнился радостью.

Дружба Елочки и Снеговика продолжалась до самого конца зимы!

**Вопросы по сказке:**

- Вам понравилась сказка?

*-* О чем мечтала елочка?

- Кто помог елочке?

- А кто еще помог елочке стать красивой?

- Сбылась мечта елочки?

- Ребята, а что поняла елочка? В чем ее красота?

**Воспитатель:**

Ребята, а у меня появилась идея… Если нам героев этой сказки: Елочку и Снеговика запечатлеть в нашем творчестве?!

Можно, например, нарисовать Елочку, а Снеговика создать из бумаги в виде аппликации!

Вы согласны?

*Ответы детей*

Тогда предлагаю приступить к работе. Выполнять мы будем с вами в несколько этапов.

**Воспитатель показывает и объясняет этапы работы.**

**Рисование елочки жесткой кистью (1 занятие)**

**Цель:** продолжать знакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью, учить заполнять контур елки способом тычка. Держать кисть вертикально.

**Задачи:**

* Продолжать учить передавать особенности елки, используя технику рисования тычок жесткой полусухой кистью.
* Совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию.
* Воспитывать интерес к изобразительным техникам рисования.
* Развивать самостоятельность, инициативу

**Воспитатель:**

Нарисуем лесную красавицу. Сделать это легко и просто! Предлагаю использовать для работы простой метод рисования – метод «тычка».

**Порядок выполнения работы:**

* Берем тонированный лист бумаги, выбираем с какой стороны будет располагаться елочка.
* Далее выбиваем любой трафарет елочки и простым карандашом обводим по контуру.
* Теперь рисуем иголочки. Делаем это необычным и интересным способом – методом «тычка». Не забываем про правила: опускаем в гуашь кисть и ударяем ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускаем. Таким образом, заполняется весь шаблон. Получается имитация фактурности, пушистой или колючей поверхности.
* Каждая ёлочка в зимнем лесу попадает под снегопад, и на её лапках остаются снежинки и даже много пушистого снега. Вот именно для этого нам понадобиться белая гуашь и жёсткая полусухая кисть. Снова методом «тычка» рисуем пушистый снег.

**Снеговик из бумаги в виде аппликации (2 занятие)**

**Цель:** учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы (получая ведро). **Задачи:**

* Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.
* Воспитывать самостоятельность.
* Развивать творчество, мелкую моторику рук, глазомер, воображение.

**Порядок выполнения работы:**

1. У заготовок белого цвета плавно обрезать углы, получатся 3 круга разного диаметра и 2 одинаковых овала.

2. У красной заготовки обрезать 2 угла. Это будет ведро-шапочка.

3. Положить круги от самого большого до самого маленького.  
На «голо­ву», снеговика надеть шапочку — ведро. Из обрезка от красной заготовки сделать морковку.

4. Наклеить детали аппликации в направлении снизу вверх.

5. Темным карандашом или фломастером нарисовать глазки, ротик, руки.

Затем с помощью жесткой кисти нарисовать внизу снег. Также можно нарисовать снежинки или наклеить их из бумаги.

Далее дети вместе с воспитателем оформляют выставку «День Снеговика».

Приложение

**Физминутка «Елочка»**

Ждут красавицу колючую

*«Рисуют» руками елочку.*

В каждом доме в декабре.

*Делают ладошками «дом».*

На ветвях зажгут фонарики,

*Показывают «фонарики».*

Искры брызнут в серебре.

*Руки над головой, пальцы оттопырены.*

Сразу станет в доме празднично,

*Берутся за руки и становятся в хоровод.*

Закружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками,

*Идут по кругу с воображаемым*  
Наступает Новый год.

*мешком за плечами.*

Ссылка на источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/12/17/zimnie-fizminutki>

# Физминутка «Снеговик»

Раз – снежок, два – снежок (показывают, как лепят руками),  
Вот такой снеговичок (разводят руки в стороны),  
Палка, палка – руки (поочерёдно руки в стороны),  
Пуговички-штуки (указательными пальцами показывают пуговички),  
Ротик, глазки, брови (показывают),  
Носик из моркови (один кулак к носу, потом второй),  
Ах, какой пригожий (головой качают в стороны и руки к щекам)  
Снеговик хороший! (поклон)

Ссылка на источник: <https://stihi.ru/2021/12/18/5097>