**Психологическая квест-игра для детей подготовительной к школе группы**

**«По дороге Знаний»**

**Цель:** формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности посредством внедрения в образовательный процесс новой формы игровой деятельности — квест-игра, систематизировать полученные знания и умения.

Создание благоприятной атмосферы для непосредственного свободного общения и эмоциональной близости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.

Закреплять умение разгадывать ребусы.

Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память.

Развивать координацию движений.

Способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения и адаптации в школе.

Продолжать учить работать в коллективе.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее.

Воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки, стремление не подвести своих товарищей.

Интеграция образовательных областей : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

беседы о школе, о профессии учителя;

рассматривание иллюстраций о школе, школьных принадлежностях;

просмотр мультфильмов о школе;

чтение художественной литературы;

рисование, конструирование по теме «Школа».

**Материалы и оборудование**: воздушный шарик; конверт с письмом; карта с маршрутом; ёмкость с цветными камнями, в которой спрятаны школьные принадлежности (клей, карандаш, ручка, линейка и т.д.) и подручные предметы (игрушки, трубочки, ложки и т.д.); обруч-тоннель; мольберт; макет дома на ватмане с пятью этажами, и на каждом этаже по 5 окон-квартир; картинки животных; картинка «Достопримечательность», разрезанная на 8 частей; стеклянный мольберт; гуашь; шкатулка с медалями «Будущий первоклассник»; музыкальная колонка.

**Ход занятия:**

Педагог-психолог:

Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся друг с другом, повернитесь лицом к своему соседу, улыбнитесь ему, повторяйте за мной:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

И обнимемся все вместе (психолог и дети обнимаются).

Ребята, вы знаете, сегодня в наш детский сад прилетел вот такой воздушный шарик. Посмотрите, к нему прикреплен конверт. Вам интересно, что там может быть? Давайте развернем и прочитаем его.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам пройти «По дороге Знаний» и выполнить мои задания.

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями. В конце пути, вас ждёт награда. Желаю удачи!» Ваш учитель Ёж.

Вы готовы отправиться в путь? Только у нас нет главного - маршрута. Дети, а возможно, этот шарик волшебный. Я скажу волшебные слова. Слушайте их внимательно и повторяйте:

Ты к шарику коснись,

Вокруг себя повернись,

Шарик, путь нам покажи.

Тайну расскажи.

(Лопается шарик и появляется карта).

Ребята, давайте рассмотрим наш маршрут «По дороге Знаний». (Дети совместно с воспитателем рассматривают карту).

Прежде чем мы отправимся в путь, нам надо узнать прогноз погоды, чтобы быть ко всему готовыми. Но у меня сломался приемник, и я не могу сама определить, какая станция передает прогноз погоды. Вы мне поможете? Давайте определим, станция, под каким номером - передает прогноз погоды.

**Игра «Приемник»**

Трое взрослых садятся на стульчики, спиной к детям, и одновременно начинают в полголоса непрерывно повторять слова. У каждого своя серия слов: 1 - «Школьные принадлежности», 2 - «Погода», 3 - «Времена года». Дети должны услышать, под каким номером находится нужная радиостанция.

Внимание! 1,2,3 начали! (Взрослые называют слова около 7-10 секунд. Дается команда стоп).

Под каким номером станция прогноза погоды? (Ответы детей). Молодцы. Давайте его прослушаем. (Передается прогноз погоды). Мы узнали прогноз погоды, и можем смело отправляться в путь.

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Вместе весело шагаем. (Шагаем.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на месте обернулись. (Дети крутятся вокруг себя.)

Вот мы и оказались на первой станции.

Станция «Школьные принадлежности»

Ребята посмотрите у нас первое задание:

«Найдите спрятанные предметы с завязанными глазами, и сложите в портфель школьные принадлежности». (в емкости, наполненной цветными камнями, спрятаны различные предметы).

Давайте, найдем все спрятанные предметы и на ощупь определим, нужны они нам в школе или нет.

Дети выполняют задание.

Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. Двигаемся дальше. (Подходим к обруч-тоннелю). Чтобы попасть нам на следующую станцию, что надо сделать? (Ответы детей).

Правильно, проползти по тоннелю.

Следующая станция называется Станция «Математическая».

Однажды звери собрались и решили жить вместе. Построили себе дом, и стали спорить, кто, где будет жить? Давайте поможем заселить зверей в домик.

**Игра «Рассели жильцов»**

Оборудование: макет дома с пятью этажами, и на каждом этаже по 5 окон-квартир. Плоскостные изображения зверей.

Педагог-психолог читает задание, дети выполняют.

Медведь живет на третьем этаже в 3 квартире.

Зайчик живет на первом этаже во второй квартире.

Кот живет на четвертом этаже в четвертой квартире.

Лиса живет на третьем этаже в первой квартире.

Курочка живет на последнем этаже в последней квартире.

Волк живет на втором этаже над зайчиком.

Собака живет на одном этаже с курочкой, но в первой квартире.

Молодцы, вы расселили всех зверей, пойдемте дальше. Чтобы попасть на следующую станцию, нам надо пройти «Поляну внимания».

Игра «Поляна внимания»

На картинки мы посмотрим,

И движения запомним:

Камни – дружно приседаем,

Стрелка – руки поднимаем,

По следам – шагаем смело,

По волнам – плывем умело.

Станция «Окружающий мир»

Ребята, на этой станции для нас учитель Ёж подготовил вопросы. Готовы на них отвечать?

- Модель земного шара (глобус)

- Как называется наша страна (Россия)

- Столица нашей России (Москва)

- Фамилия нашего президента (В. В. Путин)

- Назовите государственную символику нашей страны (герб, флаг, гимн) цвета нашего флага (белый, синий, красный).

- Название села, в котором мы живем, а какие города вы знаете?

- Какие достопримечательности есть в нашем селе?

Давайте соберем картинку, чтобы узнать, какая достопримечательность здесь изображена. (Разрезная картинка с достопримечательностью родного села).

Ребята, вы и с этим заданием справились, отправляемся дальше.

Посмотрите на карту, что нас дальше ждет. (Дети смотрят на карту, и отвечают).

Дети: Это туман. Он состоит из капелек. И я предлагаю вам на время превратиться в капельки этого тумана. Поиграем в игру «Капельки». Чем быстрее мы соединим капельки между собой, тем быстрее туман исчезнет! Помните правила? (Ответы детей)

**Игра «Капельки».**

Дети под музыку хаотично двигаются между собой. Когда музыка затихает, они слушают и считают количество хлопков психолога. Если психолог хлопнет 2 раза, то дети объединяются в пары, если три - по три человека, если много хлопков – обнимаются все вместе.

Молодцы! Вы развеяли туман!

**Станция «Школьная»**

Ребята, у нас с вами осталась последняя станция, и если мы справимся с этим заданием, тогда узнаем, что для нас приготовил учитель Ёж.

Задание: «Записывайте первые или последние буквы отгадок на загадки, и у вас получится слово». (На стеклянном мольберте, гуашью дети записывают буквы).

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж...

Что же это? (Карандаш)

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

всём тебе расскажет. (Книга)

После срока ваш приход

Как учитель назовёт?

Будет наказание

Вам за ... (Опоздание)

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь ... (Линейка)

Мебель школьная стоит,

Ученик за ней сидит,

От начала до конца,

Неразлучна с ним она! (Парта)

Ребята, какое слово у нас получилось? (Ответы детей). Правильно – школа. Вы молодцы, справились со всеми заданиями, теперь посмотрим, что же учитель Ёж приготовил для вас. (На столе прикрытая шкатулка, а в ней медали). Это медали «Будущий первоклассник». (Раздача медалей). Здесь есть еще письмо:

«Дорогие, ребята! Если вы получили призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч». Ваш учитель Ёж.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад». (дети повторяют слова, звучит музыка Э. Грин «Утро»).

**Рефлексия:**

Где мы сегодня с вами побывали?

 Какие испытания нам пришлось преодолеть?

 Какая станция понравилась вам больше всего?

Какое задание было для вас трудным?

Нам пора прощаться.

До свидания, ребята!