**Самостоятельная игра детей раннего возраста**

*Фрида Иосифовна Фрадкина: «Игре надо учить, особенно в раннем**детстве, - об этом следует заявлять достаточно смело. Но учить можно по-разному. Нельзя построить эталон – образец, который должен получиться в итоге его развития, и навязать его ребенку. Прежде всего, это не получится, а если получится, то не будет игрой. Игра превратится в занятие».*

Поскольку игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, нельзя пренебрегать ее важностью. Самостоятельная игра наряду с проведением занятия, является одним из важнейших путей воспитания ребёнка. В самостоятельной игре он совершенствует то, чему научил его взрослый, у ребёнка происходит дальнейшее расширение и углубление знаний об окружающем мире. Самостоятельная игра способствует формированию интересов и активному проявлению индивидуальных особенностей.

В раннем возрасте только идет становление игры, наблюдаются первые виды самостоятельной игровой деятельности. Игровые действия связаны с познанием окружающих объектов в процессе познавательно-ориентационной деятельности.

Ведущий вид деятельности в раннем возрасте – предметная деятельность. Именно в этот возрастной период ребенок активно начинает взаимодействовать с различными предметами. Дети группы «Ягодка» с удовольствием играют в различные дидактические игры: учатся собирать пирамидку, игры с вкладышами, «Волшебный куб» и многие другие. Так же, дети очень любят рассматривать иллюстрации в книгах, это развивает в них познавательный интерес.

Как и в любом обучающем процессе, здесь важна роль воспитателя: в самостоятельной игре воспитатель направляет детей, давая возможность самостоятельно выбирать игру, придумывать сюжет или даже менять правила.

Для полноценного развития детей, самостоятельные игры организуются ежедневно в входят в планирование образовательной деятельности.