**Занятие №4.**

***Тема:* в зоопарке.**

**Цель:** Активизация речевой и моторной активности детей.

**Задачи:**

 - закрепление навыков артикуляционной гимнастики;

-закрепить знания лексической темы «Животные»;

 - развитие общей и мелкой моторики;

 - развитие словаря прилагательных, глаголов

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент:**

**К:** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром я получил для нас приглашение   в зоопарк.

А вы знаете, что такое зоопарк? Верно, это место, где живет много разных животных!

Кто-нибудь из вас был в зоопарке? *(ответы детей).*

Вы хотите побывать в зоопарке? Тогда отправляемся в путь!

Чтобы попасть в зоопарк, мы должны пройти вот такую непростую дорожку.

*Под ритмичную музыку перепрыгнуть скакалку и перенести мяч в ногах.*

**2.Арт.гимнастика. Презентация.**

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк.

А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был… бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были… Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом?

Да это же… слон! Давай покажем какой у слона хобот!

Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это… змея. Давай изобразим змею!

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Язычок вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!

Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок,

Лег в кроватку и умолк.

**К:** Давайте узнаем, кто еще живет в зоопарке. *(На каждый ответ - картинка)*

* В зоопарке живут ловкие, хвостатые, любят бананы…*(обезьяны)*
* В зоопарке живут сильные, с большой гривой, царь зверей…*(львы)*
* В зоопарке живут быстрые лошадки в черно-белую полоску…*(зебры)*
* В зоопарке живут пятнистые, с длинной шеей…*(жирафы)*
* В зоопарке живут серые, сильные, с хоботом …*(слоны)*
* В зоопарке живут зеленые, с панцирем…(черепаха)
* В зоопарке живут огромные, сильные, толстоногие (слоны)
* В зоопарке живут выносливые, двугорбые (верблюды)

**К.** У каждого человека есть мама и папа, а также и у зверей есть родители и дети.

**2. Давайте поиграем в игру «Родители и детеныши».**

1. Пока играет музыка, дети передают друг другу мешочек по кругу.
2. Как только музыка останавливается, тот ребёнок, у которого оказался мешочек, достаёт одну игрушку.
3. Ребёнок должен назвать детёныша этого животного.

У медведей - …(медвежата).

У зайцев - …(зайчата).

У слонов - …(слонята).

У лисиц - …(лисята).

У львов - … (львята).

У волков - …(волчата).

У оленей - …(оленята).

У ежей - …(ежата).

У тигров - …(тигрята).

У мышей - …(мышата).

У белок - …(бельчата).

1. **Речевая игра «Антонимы»**

Показать на слайде детям парные картинки животных и внимательно их рассмотреть, ответить на вопросы.

1. Слон и мышка. Кто из этих животных большой, а кто маленький?
2. Жираф и носорог. Кто высокий, а кто низкий?
3. Бегемот и обезьяна. Кто толстый, а кто тонкий?
4. Лев и рысь. У кого длинный хвост, а у кого короткий?
5. Зебра и леопард. Кто полосатый, а кто пятнистый?
6. Дикобраз и белка Кто пушистый, а кто колючий?
7. Черепаха и заяц. Кто мягкий, а кто твердый?
8. Змея и червяк. Кто длинный, а кто короткий?
9. Крокодил и воробей. Кто опасный, а кто безобидный?
10. Ослик и жеребенок. У кого длинные уши, а у кого короткие?
11. Белый медведь и лев. Кто живет в холодных странах, а кто в теплых?

**К.** А сейчас предлагаю немножко отдохнуть.

1. **Самомассаж лица**

В жарких странах говорят *(по лбу в разные стороны)*

Есть огромный зоосад *(по лбу круги)*

По дорожкам к водопою *(вокруг глаз)*

Зебры бегают гурьбою *(над бровями постукивание)*

Даже тигров полосатых можно встретить там, ребята *(под глазами пальчиками полоски)*

А еще тут носороги важно ходят по дороге *(по носику точечное нажатие)*

А на ветках обезьяны *(круговые движение вокруг рта)*

Целый день жуют бананы *(открыть/закрыть рот)*

**К:** Кто это? Верно, жираф. Но посмотрите, как он расстроен! Он горько плачет, потому что кто-то стер все его пятнышки! Давайте поможем жирафу снова стать веселым и приклеим ему новые пятнышки!

*( Дети вместе с родителями выполняют аппликацию «Жираф»)*

**К:** Какие мы с вами молодцы! Но зоопарк уже закрывается и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем: «Раз, два, три в детский сад нас всех верни!» *(Логопед в это время звенит в звоночек)*

- Где мы с вами сегодня побывали? (в зоопарке)