**Конспект занятия по аппликации в старше группе: «Новогодний шар»**

**Цель:** Изготовление новогоднего сувенира, подарка к Новому году.

**Задачи:**

 формировать умение детей видеть красивое в простых вещах;

 совершенствовать навыки работы с клеем, ножницами;

 развивать творческое воображение, умение составлять художественные композиции;

 развивать фантазию, стремление к творчеству, мелкую моторику рук через изготовление поделки;

воспитывать чувства любви и внимания к близким людям.

**Материалы**:  цветная бумага, клей, шаблон шара, готовый образец для детей, *(несколько разных)*

Ход занятия.

**Воспитатель**: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки:

Не ходи во двор без шапки,

Надевай пальто и тапки,

В теплый шарфик прячь свой нос,

Ведь на улице...

(мороз)

Много «дождика» на елке,

Новогодней мишуры,

Но красивей остального

Разноцветные...

(шары)

- Ребята, очень скоро наступит праздник, которого ждут взрослые и дети. Какой это праздник? *(Ответы детей)*

-А главный символ Нового года это что? *(Ответы детей)*

 Ребята, а что принято дарить своим родным, близким, друзьям на новый год? *(ответы детей)*.

-Верно, ребята. Среди многих подарков, чаще всего дарят новогодние сувениры. Это может быть сувенир, изображающий символ наступающего года, это может быть сладкий сувенир, это может быть сувенир, сделанный своими руками. А мы с вами знаем, что подарок, сделанный своими руками – это самый дорогой, самый ценный и самый приятный подарок, потому что в него вложили частичку своей души, своего сердца, своей любви, с которой он был сделан.

-Вот и мы с вами сегодня попробуем сделать новогодний сувенир своими руками, который вы потом сможете подарить маме или папе, а может быть сестренке или братишке, или бабушке с дедушкой…

-Сегодня я предлагаю вам изготовить Новогодние шары на елку. Посмотрите, я приготовила для вас шаблоны шаров, которые вы украсите по своему вкусу. Украсить шары я предлагаю маленькими кусочками бумаги по типу мозаики. Посмотрите, какие шары я сделала. Все они украшены одним способом, но не один шар не похож на другой.

**(Показываются образцы шаров)**

-Сейчас я покажу вам как нужно работать.

- У вас на тарелочках лежит много разноцветных кусочков бумаги. От большого куска бумаги нужно оторвать маленькие кусочки и приклеить их на шар. Кусочки бумаги можно приклеивать друг на друга, вот так ( показать способ приклеивания), а можно и на небольшом расстоянии друг от друга ( показать способ приклеивания). Кусочки могут быть разными по величине и цвету.

Все внимательно посмотрели, как нужно украшать ёлочную игрушку? Перед тем как начать работать, нужно приготовить пальчики к работе. Сделаем небольшую зарядку.

**Пальчиковая гимнастика** **«Наряжаем ёлку»**

Раз, два, три, четыре, пять

(Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.)

Будем ёлку украшать.

(Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны.)

Мы повешаем игрушки,

(Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики.)

Фонарики, хлопушки,

(Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад.)

Весёлого Петрушку,

(Показывают длинный нос.)

И яркие игрушки: (Вытягивают ладони вперёд.)

Мишку-шалунишку,

(Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.)

Заиньку-трусишку.

(Прикладывают раскрытые ладони к голове.)

Вот теперь ваши пальчики готовы к работе.

- Ещё раз, внимательно посмотрите на образец, и начинайте работать.

**Заключительная часть**

- Молодцы! У всех получились очень красивые, не похожие друг на друга ёлочные шары. Теперь наша ёлочка будет красивая и нарядная!

 Из готовых работ оформляется выставка.

.