**Консультация для родителей на тему:**

**«Польза чтения сказок для детей младшего дошкольного возраста»**

Как много хороших и добрых воспоминаний из детства связано у нас именно со сказками, где живут добрые и злые герои. При помощи сказочных героев, взрослые могут заинтересовать ребёнка, произвести на него воспитательный эффект и даже решить какую-либо психологическую проблему. Чтение сказок даёт очень много маленьким и взрослым, помогает им сблизиться духовно. Через сказку легче объяснить малышу что такое «хорошо» и что такое «плохо». Ведь сказочные персонажи бывают очень разными: добрыми и злыми, хитрыми и завистливыми, ласковыми и грубыми. С помощью таких персонажей мы можем показать детям плохое и хорошее, как можно и нужно поступать, и как вовсе нельзя, в определённых жизненных ситуациях.

Сказка – это способ общения с малышом на понятном и доступном ему языке, это первые маленькие безопасные уроки жизни. В нашей работе с детьми младшего дошкольного возраста, мы используем сказки очень часто, так как сказки являются неотъемлемым элементом в воспитании детей. Читая и рассказывая сказки развивается внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читают сказки, быстрее начинают говорить. Сказки учат детей сравнивать, сопереживать, помогают формировать основы поведения и общения, развивают фантазию и воображение ребёнка, связную речь и мышление, внимание, память, мимику лица, жесты, а также его творческий потенциал.

С уверенностью можно сказать, что сказка это один из множества способов общения с ребёнком. Сказка закладывает начальные навыки критического мышления, помогает понимать, что существует правда и лож. Важно понимать, что сказку нужно не просто читать, а обсуждать
содержание, спрашивать ребёнка о впечатлениях от сказки. И тогда сказка станет отличным методом обучения дошкольника.

Так же предлагаю Вам ознакомиться с некоторыми рекомендациями о том, как же лучше всего читать сказки чтобы добиться положительного результата:

- На собственном примере показывайте ребёнку уважение к книгам. Малыш должен знать, что с книгой нужно обращаться очень бережно. Изучать книгу рекомендуется на столе, чистыми руками, бережно переворачивая страницы, а после прочтения необходимо убрать книгу на место.

- Лучше всего читать те сказки, которые нравятся ребёнку, даже если он знает её практически наизусть.

- Уделяйте побольше времени чтению. Определите для себя удобное время для чтения сказки. Лучше всего выбрать обеденное и вечернее время суток, прямо перед тем, как уложить малыша на сон.

- Не позиционируйте чтение как наказание для ребёнка, это вызовет у него только отторжение к книгам.

- Для детей младшего дошкольного возраста очень важно перечитывать сказку по несколько раз для эффективного запоминая.

- Покажите малышу, что читать для него сказку доставляет Вам удовольствие. Не рассказывайте так, будто вас наказали. Ребёнок это поймёт и потеряет интерес к чтению.

- Во время чтения обращайте внимание на ребёнка, откликается ли ему прочитанное и не скучает ли он.

- Читайте малышам не торопясь. Постарайтесь поиграть голосом. Можно попробовать читать то быстро, то медленно, то громко, то тихонечко. В соответствии с содержанием сказки. Так же можно попробовать поменять тембр голоса, читать то высоким, то низким голосом, обыгрывая таким способом персонажей. Но не перестарайтесь, дайте малышу возможность пофантазировать самостоятельно.

- Если вы решили познакомить ребёнка с новой сказкой, постарайтесь для начала прочесть её самостоятельно, это поможет Вам настроить внимание ребёнка на нужный лад.

Почему дети любят сказки?По мнению психологов, дети дошкольного возраста с трудом отличают реальность от вымысла, ведь вся их жизнь проходит в мире конкретных вещей: вот кровать, игрушка, мама, молоко в чашке. Ребенок понимает, что есть вещи вне его поля зрения: например, дача или мамина работа. Но на дачу или мамину работу можно приехать, они существуют на самом деле. А где находится Солнечный город, в котором живет Незнайка или Волшебный лес, ребенку трудно представить.

Поэтому волшебное действие сказки происходит прямо в комнате, где мама читает эту сказку. И ребенок воспринимает сказку как реальность, например, просит не читать дальше, если ему страшно.

Благодаря сказке, ребенок переживает захватывающие приключения и совершает путешествия, не выходя из дома.

**Развитие речи и фантазии при помощи сказок.**

Чтение сказок расширяет словарный запас ребенка и помогает развитию речи. Слушая сказку, ребенок знакомится с народным фольклором, запоминает пословицы и поговорки. Не случайно педагоги и логопеды применяют сказкотерапию для занятий с детьми, имеющими задержки речевого развития.

Сказочные образы помогают развивать детскую фантазию. Ставя себя на место положительного героя, ребенок может вступить в бой с врагом при помощи волшебного меча или отправиться на Марс в ракете из сдвинутых стульев. Психологи говорят, что фантазия помогает ребенку в развитии интеллекта, поэтому фантазировать ребенку очень полезно.