**Конспект ООД по экспериментированию на тему**

**«Свойство воды и песка»**

Цель: Ознакомление детей младшего дошкольного возраста со свойствами песка и воды через исследовательскую и экспериментальную деятельность, используя опыты.

Задачи:

*Воспитательные:* воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, организованность.

*Развивающие:* развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире; развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, побуждать познавательную активность детей; развивать речь детей, обогащать словарный запас;

*Образовательные:* обогатить представления детей о разнообразных свойствах воды (прозрачная, текучая, одни предметы в воде тонут, а другие плавают); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Оборудование:Вода**,** камешки**,** кораблики, тазики**,** бутылки с холодной и горячей водой**,** песок**,** совочки**,** формочки, леечки.

Ход занятия:

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу,
 Скажем «Здравствуйте» друг другу.
 Нам здороваться не лень.
 Всем «Привет» и «Добрый день».

Мы сегодня с вами продолжаем экспериментировать. Но для этого нам надо надеть фартуки.

Ребята, нам надо вспомнить правила безопасности во время экспериментирования?

Дети: Не брать песок, камни в рот; не брызгаться водой, не обсыпаться песком, не тереть глаза грязными руками.

Сюрпризный момент: Стук в дверь и заходит Фунтик.

Воспитатель: Ой, ребята кто к нам пришёл в гости?

Фунтик**:** Здравствуйте ребята, я Фунтик!

Воспитатель: А, что с тобой случилось? - Почему ты такой грязный, чумазый?

Фунтик: Очень спешил к вам в гости и забыл умыться.

Воспитатель**:** Не переживай так, мы тебе с ребятами обязательно поможем.

Правда, ребята, поможем?

Воспитатель: как вы думаете, что мы можем сделать для Фунтика? Дети: Умыть, помыть.

Воспитатель: А чем мы будем умывать Фунтика?

Дети: Водой.

Воспитатель: Правильно, водой.

 Опыт №1 Вода – жидкая, течет.

Воспитатель: Я возьму два стаканчика - один с водой, другой - пустой, перелью воду из одного в другой.

Ребята, что происходит с водой?

Дети: вода льется.

Воспитатель: Почему она льется?

 Дети: потому что, жидкая.

Воспитатель: Правильно ребята. Перед вами стоят стаканчики с водой, возьмите в одну руку стакан с водой, а в другую пустой стакан

(Дети одновременно поднимают два стакана.)

Воспитатель: Что можно сказать о стакане с водой?

Дети: Стакан с водой тяжелый.

Воспитатель: Правильно, вода имеет вес, она тяжелая.

 А другой стаканчик легкий. Почему?

Давайте перельем воду из стакана в тазик.

 Что мы с вам выяснили?

Дети: Воду можно переливать, она жидкая и течет.

Воспитатель: А где встречаем воду?

Дети: В реке, в кране.

Воспитатель: А теперь нам надо умыть нашего Фунтика.

Фунтик:А какой водой я буду умываться? Холодной? Горячей?

Дети: теплой.

Воспитатель: Как мы можем получить теплую воду?

Ответы детей.

Опыт №2 теплая вода (смешивание*)*

Воспитатель: Вот у меня две бутылочки: в одной горячая вода, а в другой - холодная.

Как мы сделаем теплую воду?

Дети: Воду надо смешать*.*

Смешиваем холодную и горячую воду.

Воспитатель: Давайте проверим, какая вода у нас получилась?

Дети: Теплая.

Воспитатель: Вот теперь теплой водичкой Фунтика можно умыть.

Дети умывают Фунтика.

Воспитатель: Ребята, каким теперь стал Фунтик?

Дети: стал чистым и опрятным.

Воспитатель: И настроение у него стало хорошее и веселое.

Воспитатель:А сейчас мы поиграем в игру

Опыт № 3 «Тонет или плывет»

-Воспитатель: У вас на тарелочках лежат камни, возьмите их в руки, какие они?

Камни – тяжелые или легкие?

Дети: Тяжелые.

Воспитатель: Камни тяжелые, твердые.

Воспитатель: Давайте проверим, поплывут они по воде или нет?

Опустите камни в воду. (Дети опускают камни в воду, они тонут.)

Воспитатель: Утонули?

Дети: Утонули.

Воспитатель: Почему камни утонули?

Дети: Они тяжелые.

Воспитатель: Камни в воде видно? А почему?

Дети: Вода прозрачная.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, наши кораблики, тоже утонут?

А давайте проверим!

Воспитатель: Почему кораблик не тонет? Почему плавает? (индивидуальны вопросы детям)

Игра с корабликами.

Физкультминутка: Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками.)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. *(Ходьба на месте.)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(Дети садятся.)*

Фунтик: Я принёс вам «волшебные» баночки. (Раздает баночки.)

Хотите узнать какой секрет там спрятан? *(*трясет баночки*)*

Что вы слышите?

Дети: Шумит, шуршит.

Фунтик: Как вы думаете, что там находится?

Давайте проверим

Поставьте баночки на стол и поверните крышку *(*детиоткрывают баночки*)*.

Что это?

Дети: Песок.

Фунтик: Пересыпьте песок из баночки в песочницу (дети пересыпают песок в песочницу)

Фунтик: Что вы сейчас сделали?

Если песок сыпется, то он какой?

Дети: Сыпучий.

Фунтик: Давайте сделаем печенье из песка

Получилось ребята у вас сделать печенье?

Дети: Нет.

Фунтик: Почему не получается?

Дети: Песок рассыпается.

Фунтик: Чтобы получилось, что надо сделать?

Дети: Полить водой песок*.*

Фунтик: Давайте польём водой песок из леек.

Какой теперь стал песок? Потрогайте его какой стал песок?

Дети: Мокрый.

Фунтик: Что осталось на песке?

Дети: Наши пальчики*.*

Фунтик: Попробуйте теперь сделать печенье(дети с помощь совка и формочки делают печенье)

Фунтик: Получилось

Дети: Да.

Фунтик: Из сухого песка можно что-то сделать или слепить?

Дети: Нет.

Фунтик: А из мокрого?

Дети: Да, можно.

Фунтик хвалит детей.

Воспитатель: Ребята, Фунтику понравилось у нас в гостях, но ему уже пора уходить домой.

Дети: До свидания, Фунтик.

Заключительная часть: Ребята, что вы узнали о свойствах воды?

Какая вода? (Дети: холодная, горячая, теплая, жидкая, прозрачная…).

А где встречается вода? Что вы узнали о песке? Какой песок бывает? Из чего состоит песок?

Молодцы!