**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

 **(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)**

**636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2**

**Телефон,факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82**

**Е-mail:** [**ds-1k@yandex.ru**](file:///D%3A%5CTerminal%5C%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%202015%5Cds-1k%40yandex.ru)

**Отчет о методической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Каргасокский детский сад №1» (далее - МБДОУ)**

**за 2023 – 2024 год**

**Выполнила:**

**Старший воспитатель**

**Колмакова Т.М.**

**2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| Характеристика МБДОУНормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУПрограммы, реализуемые в МБДОУПриоритетные направления и годовые задачи на 2022-2023 учебный годОрганизационно-педагогическая работаДополнительное образованиеАнализ кадрового составаПовышение профессиональной компетентности педагоговРезультаты освоения детьми образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО Анализ готовности к школеАнализ здоровья воспитанниковФизическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУАнализ работы по охране жизни и здоровья детейДеятельность ППКСетевое взаимодействиеРабота с родителямиАнализ материально-технической базы и обеспечивающих процессовАнализ состояния управления МБДОУАнализ предметно-развивающей среды Общественная деятельность МБДОУВыводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ | 3344467713141416171818191920212121 |

**Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргасокский детский сад №1»

Адрес: 636700, Томская область, с.Каргасок, ул. М.Горького, 2. Телефон: 8 (38253)2-11-82, Факс: 8(38253)2-16-01 Email: ds-1k@yandex.ru

Режим работы учреждения - 10 часов. В 2023-2024 году детский сад посещали 120 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп (1 из них комбинированная), которая скомплектована по одновозрастному принципу.

**Группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) | 1 | 18 |
| Младшая группа (3-4 года) | 1 | 25 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 24 |
| Старшая группа (5-6 лет)  | 1 | 26 |
| Подготовительная группа (6-7 лет), группа (комбинированная) | 1 | 27 |
| **Итого** | **5** | **120** |

**В своей деятельности МБДОУ руководствуется:**

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Уставом МБДОУ (принят 13.04.2018г. №4);
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Декларацией прав ребенка;
* Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

**Программы, реализуемые в МБДОУ**

 **Руководствуясь основными документами в работе с детьми, использовались программы:**

1. Образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
2. Программа Развития;
3. Программа Воспитания;
4. Адаптированная образовательная программа;
5. «Программа коррекции нарушения речи детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
6. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева;
7. Авторская технология по музыкальному развитию детей «Живые нотки» Ю.П. Капитонова;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей средней группы «Веселые мукосольки»;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности клуб «Говорун»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности для детей подготовительной группы «Первая ступенька ГТО»;
11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
12. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей старшей и подготовительной группы «Детский фитнес».

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

**Годовые задачи:**

* Создать творческую развивающую образовательную среду ДОУ для развития личностного потенциала дошкольников через художественно-эстетическую деятельность;
* Развивать личностный потенциал и пространственное мышление у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности;
* Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

**Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы**

 Для реализации годовых задач коллектив МБДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

**Организационно-педагогическая работа**

**Педсоветы:**

**Педсовет №1.** «Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год».

План проведения:

**Оперативный контроль**

«Готовность к новому учебному году».

Подведены итоги летней оздоровительной работы;

Утвержден годовой план (сетка занятий, режим дня, учебный план, годовой календарный учебный график, состав специальных групп);

Утвержден план программ дополнительного образования, программы Воспитания,

расстановка кадров;

Разное.

**Педсовет №2.** «Развитие личностного потенциала и пространственного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» (открытые просмотры).

Форма проведения: Районное методическое объединение.

План проведения:

**Консультации для воспитателей:**

«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»

«Учимся считать, играя» инновационные технологии по развитию ФЭМП- мастер-класс;

«Формирование естественно-научных знаний путем внедрения проектного метода»

**Консультации для родителей:**

«Музыка в жизни детей»;

«Изучаем пособие Нумикон вместе с детьми». Семинар-практикум для родителей

«Нужно ли учить ребенка играть в шахматы в детском саду».

**Работа в методическом кабинете:** Подборка литературы, плакатов, наглядного материала по теме.

**Педсовет №3.** «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию» (открытые просмотры).

**Консультации для воспитателей:**

«Значение художественного слова на занятиях по изо деятельности»

«Влияние изо деятельности на успешность адаптации в ДОУ детей раннего возраста»

«Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников»

**Консультации для родителей:**

«Нетрадиционные виды лепки»

«Истоки творческих способностей детей на кончиках пальцев»

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

**Работа в методическом кабинете:** Подборка литературы, плакатов, наглядного материала по теме.

**Тематический контроль:**

Организация воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

**Педсовет №4.** «Результаты воспитательно–образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ за 2023-2024 учебный год».

План проведения:

«Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год».

Творческий отчет педагогов и специалистов по самообразованию, итогам мониторинга за прошедший учебный год (форма отчета любая).

**Фронтальный контроль:**

«Подготовка детей к школе».

Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

**Перед педсоветами проводились семинары-практикумы,**

**консультации, педчасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023году: федеральная образовательная программа (ФОП ДО)» | Старший воспитатель Колмакова Т.М. |
| Консультация «Ознакомление с ФОП ДО и введение ФОП в образовательный процесс» | Старший воспитатель Колмакова Т.М. |
| Деловая игра: «Речевое развитие дошкольников» | Педагог-психолог Меньшикова Е.А. |
| Мастер-класс: «Учимся считать, играя. Знакомство педагогов с пособием Нумикон» | Воспитатель Платонова Я.В. |
| Мастер-класс: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями» | Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. |
| Консультация: «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» | Музыкальный руководитель Карасенко О.С. |
| Консультация «Как организовать работу летом по САН ПиН | Старший воспитатель Колмакова Т.М. |

**Дополнительное образование**

 В 2023-2024 учебном году воспитатели с детьми работали по следующим направлениям:

 **Социально-гуманитарная направленность:**

Студия «Дружим с математикой»;

Студия «Путешествие в страну Экономики»;

Студия «Родничок»;

Клуб «Говорун»;

Студия «Театральный сундучок».

**Художественная направленность:**

Студия «Веселые мукосольки»;

Семейный клуб «Вместе весело шагать».

**Физическая направленность:**

Клуб «Первая ступень ГТО»;

Студия «Шахматы»;

Студия «Детский фитнес» (платные услуги)

 В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада. Целесообразность этой работы состоит в том, чтобы создать каждому ребенку условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Большую помощь в этой работе оказывают родители.

**Анализ кадрового состава**

 Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель - 1;
* инструктор по физической культуре - 1;
* музыкальный руководитель - 1;
* учитель-логопед - 1;
* педагог-психолог- 1;
* воспитатели - 8.

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

 **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 и долее |
| 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во пед. работников | Высшее | Высшее (другое) | Среднее специальное |
| 13 | 8 | 1 | 4 |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во пед. работников | Высшая | Первая квалиф. категория | Соотв-е занимаемой должности | Без категории |
| 13 | 3 | 8 | 1 | 1 |

 В январе 2024г. один (23,7%) педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. 9 (64,2%) педагогов имеют высшее образование.

 Анализируя педагогический состав можно сделать вывод, что детский сад полностью укомплектован кадрами. Основная часть коллектива это - стажисты с большим опытом работы 9 (69,2%), 3 человека (23,7%) имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (61,5%) имеют первую квалификационную категорию. Один педагог (7,7%) соответствует занимаемой должности. Один педагог без категории (молодой специалист).

**Повышение профессиональной компетентности педагогов**

 Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
* участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
* тематические педагогические советы;
* самообразование;
* открытые мероприятия и их самоанализ;
* консультации, семинары-практикумы, тренинги.

 В 2023-2024 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации согласно плану-графику.

**Курсы повышения квалификации за 2023-2024 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Курсы повышения квалификации** |
| **Курсы**  | **Семинары** |
| 1 | Инструктор по физической культуреПолтарыхина Н.К. |  Г. Томск ТОИПКРО «Современные тенденции развития физической культуры в условиях реализации ФОП ДОО» 40 часов |  |
| 2. | Педагог-психолог Меньшикова Е.А. | Г. Томск ТОИПКРО «Психологическая служба в системе общего образования» 56 часов |  |

 Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 2 педагога (15,3%). Обучение проходили в г. Томске в ТОИПКРО.

**Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях**

**за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные Ф.И.О.** | **Кол-во участников** | **Уровень мероприятия** | **Название мероприятия** | **Форма мероприятия** | **Результат** |
|  | Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. | 1 | Г.Москва МГУМеждународная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников» | «Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников» | Профессиональный | Сертификат |
|  |  | 1 | ТОИПКРО | Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» ном. «Мастер-класс» | Профессиональный | Сертификат |
|  |  | 1 | Муниципальный конкурс  | «Воспитатель года 2024» | Профессиональный | Диплом победителя |
|  |  | 1 | Региональный конкурс  | «Воспитатель года России» в 2024г. | Профессиональный | Диплом участника  |
|  |  | 1 | Региональный конкурс «Учитель-методист» | «Лучший конспект внеурочного занятия» | Профессиональный | Диплом участника |
|  |  | 1 | Региональный форум госпабликов Томской области | «Госпаблики. Томская область. Итоги 2023 года» | Профессиональный | Сертификат участника |
|  |  | 5 | Муницыпальный конкурс | «ГТО среди семейных команд» | Спортивный | Грамота 1 место |
|  |  | 1 | ТОИПКРО | Форум молодых педагогов ПРОдвижение | Профессиональный | Сертификат |
|  | Воспитатель Несветайло О.М. | 11 | Муниципальный конкурс | Научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»Мультстудия «Максимка» | Профессиональный | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 2 | ТОИПКРОРегиональный форум «Ярмарка педагогических идей-2023» | «Использование современных технологий для обучения старших дошкольников финансовой культуре и игре в шахматы» | Мастер-класс | Сертификат |
|  | Воспитатель Зубова Л.Н. | 2 | Региональный форум «Ярмарка педагогических идей-2023» | «Использование современных технологий для обучения старших дошкольников финансовой культуре и игре в шахматы» | Мастер-класс | Сертификат |
|  | 11 | Муниципальный конкурс |  Научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»Мультстудия «Максимка» | Творческий | Диплом 1 место |
|  | 6 | ОГБОУДО, УООиП, МБОУ ДО межмуниципальный конкурс | Экологический мультфильм «Необыкновенное приключение Капельки или круговорот воды в природе» | Творческий | Диплом 2 место |
| Воспитатель Дубоносова С.А. | 1 | Муниципальный | «Путешествие в страну экономики» | Из опыта работы |  |
| Сертификат |
|  | Музыкальный руководитель Карасенко О.С. | 7 детей подготовительной группы | Муниципальный  | Агитбригада «Судьба Земли в наших руках»  | Творческий | Диплом 1место |
|  |  | 6 детей подготовительной группы | Муниципальный | Музыкальный фестиваль «Вместе весело шагать» | Творческий | Благодарственное письмо |
|  |  | 7 детей подготовительной группы | Региональный заочный конкурс театров и агитбригад | «Через искусство к зеленой планете» | Творческий | Диплом II степени |
|  | Педагог-психологМеньшикова Е.А. | 1 | Всероссийское педагогическое общество | Конкурсная работа «Неделя психологии в ДОУ» | Профессиональный | Диплом 1 место |

 Для распространения своего педагогического опыта педагоги активно транслируют практические результаты профессиональной деятельности и принимают участие в конкурсах различного уровня.

 10 (77%) педагогов в течение учебного года принимали участие во всероссийских конкурсах, 6 (46,1%) педагогов в международных конкурсах, 9 (60%) в региональных конкурсах, 7 (54%) в муниципальном конкурсе.

 Педагоги вместе с детьми принимали участие в конкурсах разного уровня. 57 дипломов и грамот пополнили копилку детского сада. Это на 10 больше, чем в прошлом году.

 Также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня: «Делимся семейным опытом»-как мы летом отдыхали, «Что о безопасности узнали, то в рисунках показали», «Садовое царство, огородное государство», «Краски осенних листьев», «Подарок для Деда Мороза», «Наша семья и спорт», «Новогодняя планета», «Волшебница Зима», « Моя семья за безопасное дороги», «Папа- гордость моя», «Мама милая моя», «Весна-красна», «Такой забавный огород», «Военный парад дошколят», акция «Покормите птиц зимой», «Пусть всегда буду я».

 В течение учебного года воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях разного уровня:

 В Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». Воспитатели Зубова Л.Н. и Несветайло О.М. очно приняли в нем участие, получили сертификаты. Материал напечатали в сборнике.

 Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. стала победителем в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России 2024», приняла участие в региональном конкурсе «Воспитатель года России 2024», вошла в десятку лучших и получила диплом участника.

Воспитатели Несветайло О.М., Зубова Л. Н., с детьми старшего дошкольного возраста приняли участие в районной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей», заняли 1 место.

Музыкальный руководитель Карасенко О.С. с детьми подготовительной группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Судьба Земли в наших руках», заняли первое место. В региональном конкурсе детских театров и агитбригад «Через искусство к зеленой планете» заняли 2 место.

Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К. приняла участие в Международной научно-практической конференции по теме «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников». Выступала очно, материал напечатали в сборнике. А также приняла участие в форуме молодых педагогов «ПРОдвижение»

Дети подготовительной группы и инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К сдали нормы «ГТО», в результате 11 золотых знаков и 1 бронзовый.

 В ноябре 2023 года, завершая работу над Всероссийским проектом «Вклад в будущее», и региональному проекту «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», на базе детского сада прошло методическое объединение по теме «Развитие личностного потенциала и пространственного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности». На мероприятии выступили педагоги: Петрова Н.Н., Несветайло О.М., Зубова Л.Н., Карасенко О.С., Платонова Я.В., Полтарыхина Н.К., все получили сертификаты. Так же педагоги: Дубоносова С.А., Несветало О.М., Зубова Л.Н. и Потарыхина Н.К. выступили на МО в других детских садах, получили сертификаты.

Два педагога Меньшикова Е.А., Полтарыхина Н.К. в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в различных учебных заведениях.

В 2023 году был запущен Международный проект «Посткроссинг». Посткроссинг – это интересный проект, необычное хобби, возможность собрать коллекцию открыток, найти друзей в других городах, селах, детских садах, рассказать о своем поселке и его достопримечательностях. В этом году мы подружились с детьми из Каменска-Уральский (Свердловская обл.), Казани, Владивостока, Норильска (Красноярский край), Оренбурга, Серпухова (Московская обл.), Калуги. В следующем году продолжим работу в этом направлении.

Дети старшего дошкольного возраста вместе с педагогами приняли участие в конкурсе рисунков: «Герои среди нас», победители были награждены грамотами и подарками.

В феврале этого года дети, педагоги и родители собрали посылку для бойцов СВО. Ребятишки нарисовали рисунки, написали письма. В ответ получили видеообращение от бойцов со словами благодарности.

В декабре, на главной сцене поселка была вручена благодарность за участие в Международном проекте «Плюшевый мишка».

Получили благодарственное письмо от администрации Томской области за ведение официальной страницы в социальных сетях.

В марте отметили 80-летний юбилей детского сада.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно–образовательной работы использовались различные виды **внутреннего контроля**:

**Фронтальный:**

«Готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году». Цель - определить уровень готовность МБДОУ к началу учебного года.

«Подготовка детей к школе» Цель - выявить уровень готовности детей подготовительной группы к школе.

**Тематический:**

«Организация воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Цель – изучение состояния работы в ДОУ по развитию у детей творческих способностей.

**Медико-педагогический контроль:**

«Санитарно-эпидемические требования к организации питания в ДОУ». Цель – выявление уровня питания в ДОУ.

**Предупредительный:**

«Контроль за работой педагогов» Цель – использование педагогами инновационных форм и методов в работе с детьми, подготовка педагогов к аттестации.

По итогам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались пути решения проблем, назначались сроки по урегулированию недостатков.

**Результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС (по 5 образовательным областям)**

**Анализ выполнения программы**

В конце учебного года во всех возрастных группах был проведен мониторинг усвоения детьми программы.

Мониторинг образовательного процесса на конец (май) 2023-2024 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **2 группа раннего возраста** **18 детей** | **Младшая группа****26 детей**  | **Средняя****Группа****24 ребенка** | **Старшая группа****26 детей** | **Подготовительная группа** **27 детей** | **Всего** |
| Физическое развитие | 16 | 90% | 26 | 100% | 24 | 100% | 26 | 100% | 27 | 100% | 119 | 99,1% |
| Социально-коммуникативное развитие | 17 | 95% | 26 | 100% | 24 | 100% | 26 | 100% | 27 | 100% | 112 | 100% |
| Познавательное развитие | 15 | 87,5% | 26 | 100% | 24 | 100% | 26 | 100% | 27 | 100% | 118 | 98,3% |
| Речевое развитие | 10 | 61% | 20 | 70,6% | 22 | 92% | 24 | 93% | 26 | 95% | 97 | 85% |
| Художественно-эстетическое развитие | 16 | 90% | 26 | 100% | 24 | 100% | 26 | 100% | 27 | 100% | 119 | 99,1% |

 По всем разделам общеобразовательной программы наблюдается положительная динамика, кроме речевого развития. Объясняется это тем, что в последнее время дети приходят в детский сад практически не говорящими. Со стороны родителей слабая поддержка. Детям не читают книг, мало разговаривают с ними.

 В текущем учебном году работа со школой была выполнена. Педагоги проводили специальные занятия по ознакомлению со школьной жизнью: беседы о школе, учителе, интересных уроках, чтение произведений по данной теме. С родителями велась разъяснительная работа о формировании у детей положительного отношения к школе в личных беседах, через родительские уголки, анкетирование.

**Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

В течение 2023 –2024 учебного года система физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводилась планомерно. Режим двигательной активности в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

* элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; хождение по массажным дорожкам; дневной сон без маек.
* специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
* 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

 Для обеспечения физической активности воспитанников в физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование, во всех возрастных группах: физкультурные уголки, наполняемость которых соответствует возрасту детей.

 Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ через развивающие мероприятия.

**Посещаемость воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по уважительной причине** |
| 2021-2022 | 132 | 12488 | 9811 | 10354 |
| 2022-2023 | 120 | 12297 | 9227 | 8219 |
| 2023-2024 | 120 | 8956 | 10297 | 9695  |

 Из таблицы видно, что количество детей, посещающих детский сад, осталось прежним. Количество пропусков значительно увеличилось.

**Заболеваемость воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **ОРЗ** | **г/энтероколит** | **Пневмония** | **Ангина** | **Прочие** | **Всего** | **Кол-во детей** |
| 2021-2022 | 483 | 11 | 0 | 2 | 105 | 600 | 132 |
| 2022-2023 | 510 | 3 | 0 | 3 | 76 | 592 | 120 |
| 2023-2024 | 605 | 1 | 0 | 0 | 110 | 716 | 120 |

 Из таблицы видно, что заболеваемость воспитанников увеличилось по сравнению с прошлыми годами. В основном дети болеют ОРЗ.

 **Состояние здоровья воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | **Группа** |  | **здоровья** |  |  |
|  | 1-я | 2-я | 2-я «А» | 2-я «Б» | 3-я | 4-я, 5-я |
| 2021-2022 | 65 | 60 | 5 | 4 | 4 | 1 1 |
| 2022-2023 | 71 | 56 | 0 | 0 | 4 | 0 1 |
| 2023-2024 | 74 | 38 | 1 | 0 | 4 | 0 0 |

 Из таблицы видно, что преобладает количество воспитанников с 1 и 2 группой здоровья.

**Воспитанники, стоящие на диспансерном учете**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Описторхоз | ЖДА | Невролог | Хирург | Кардиолог | Отоларинголог | Аллерг.дерматит | Прочие | Всего |
| 2022 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| 2023 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 4 | 5 | 1 | 20 |
| 2024 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 8 | 4 | 3 | 26 |

 Число воспитанников, стоящих на диспансерном учете, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4человека.

 Педагогический коллектив прикладывает все усилия для формирования у детей интереса к физической культуре, ценностного отношения к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В детском саду регулярно проводится неделя здоровья: «Мой стиль-ЗОЖ». Провели спортивно-музыкальный праздник с папами «День защитника Отечества», развлечение «Снеговик нас ждет на праздник», выставку рисунков «Наша семья и спорт». Родители были активными участниками.

 Перспектива работы на 2024-2025 учебный год: продолжить работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ, через новые формы здоровьесберегающих технологий, а именно посещение детьми клубов «ГТО без границ», и «Детский фитнес».

 Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой, которая относится к штату ОГБУЗ «Каргасокская РБ». Ежегодно профилактические осмотры детей проводятся врачами ОГБУЗ «Каргасокская РБ».

 Ежегодно заключается договор между детским садом и больницей на прохождение медицинских осмотров сотрудников.

**Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

 Коррекционно-развивающая работа с детьми строится по запросу родителей. На логопункт воспитанники зачисляются на основании приказа заведующего МБДОУ. Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы.

 Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через различные организационные формы:

- занятия (индивидуальные, подгрупповые);

- игры (обучающие, обобщающие, познавательные, коммуникативные и т. д.).

 Как правило, дети с нарушениями речи, обладают низким уровнем мотивации учебной деятельности. Поэтому на занятиях применяются новые формы, методы и приемы для поддержания познавательного интереса у детей, информационные технологии (интерактивный стол, компьютер).

**Результаты работы учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классификация речевых нарушений****Сведения о движении детей** | **Всего** | **ФНР** | **ФФНР** | **ОНР** | **Заикание** | **Дизартрия** | **Ринолалия** | **Алалия** | **ЗПР** | **Общая несформиров.языковых средств** |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 46 | 9 | 2 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| **Принято на логопункт** | 31 | 9 | 2 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| В очереди для зачисления | 15 | 0 | 0 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло в течение года | 1 | 0 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Прибыло в течение года | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **Выпущено** | 17 | 6 | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| С хорошими результатами | 11 | 7 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| С рекомендациями для школьного логопункта | 6 | 1 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | 29 | 1 | 1 | 27 |  |  |  |  |  |  |

  В течение учебного года не все звуки родной речи у детей, посещающих логопункт, успели автоматизировать. Коррекционный процесс прерывался на продолжительное время в связи с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада. Таким образом, 5 детей с ОНР выпущены с рекомендациями для школьного логопункта.

 В течение учебного года проведены обследования, направленные на эмоциональное состояние детей в МБДОУ и обследования на познавательное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционная работа велась как индивидуально, так и по подгруппам. Проходило тесное сотрудничество с учителем-логопедом в коррекционно-развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей, а также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями.

Результаты диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Низкий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Высокий уровень (%)** |
| СентябрьМай | 24%12% | 64%67% | 12%21% |

 Диагностику прошли 24 ребенка. Два ребенка ОВЗ. Не прошли обследование 3 ребенка в связи с отсутствием по болезни. Дети по всем разделам программы соответствует возрастным нормам, уровень тревожности не выявлен, все готовы к обучению в школе.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

 Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду. Был разработан план по работе с детьми и родителями по охране жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. В МБДОУ стали традиционными мероприятия по закреплению у воспитанников знаний о правилах дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на природе, на воде и т.д.

 Были проведены следующие мероприятия с родителями и сотрудниками ГИБДД: акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части», постоянное консультирование через информационные уголки, буклеты, книжки-передвижки. С детьми: целевые прогулки, специальные занятия, постоянно действующая неделя «Дорожная азбука в детском саду», досуги, развлечения: познавательно-развлекательный досуг «Знать об этом должен каждый-безопасность это важно», «Зеленый огонек», «Дорога и мы», «Что о безопасности узнали, то в рисунках показали». Большая работа велась по формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. Проводились специальные занятия. «Оказание первой помощи при несчастных случаях», «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Не открывай чужой тете, если мама на работе», «Ребенок и незнакомые животные». Вместе с сотрудниками ГИМС и МЧС приняли участие в проведении «Всероссийского единого урока ОБЖ». Активными помощниками во всех мероприятиях были родители воспитанников.

**Деятельность ППк**

В 2023-2024 году состоялось 4 заседания ППк. Заседания проводились согласно утвержденному плану по результатам обследования, по запросу воспитателей и родителей. В начале года поставили на учет ППк девять детей (2 ребенка ОВЗ). В течение года с учета сняли три ребенка (дети подготовительной группы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Возраст |  Проблема |
| 1. Подготовительная группа  |  7 лет | 2 ребенка ОВЗ |
| 2. Старшая группа 1 ребенок |  6 лет | Поведенческое расстройство |

 Была определена цель комплексного психолого - педагогического сопровождения детей, разработан индивидуальный план работы для каждого ребенка, велась документация, отражающая развитие детей.

 На протяжении учебного года ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации по воспитанию и обучению, размещение в уголках для родителей информации.

Дети ОВЗ по желанию родителей и по рекомендации специалистов г. Томска остаются еще на один год в детском саду.

 ППк в этом учебном году рекомендовал ребенку старшей группы пройти обследование в г. Томске. Мама пообещала летом свозить.

Работу ППк можно считать удовлетворительной.

**Сетевое взаимодействие**

 Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями**.** [МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ»](http://www.map.sokik.ru/organization/104)осуществлялось за счет участия в конкурсах,[ОГБУЗ «Каргасокская РБ»](http://www.map.sokik.ru/organization/43) на основе мониторинга состояния здоровья детей; БДО ГИБДД МО МВД «Каргасокский» через паспорт дорожной безопасности.

 Большая работа велась с МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1» в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Совместно с педагогами школы была написана программа по сетевому взаимодействию «Точка Роста - совместно школа и детский сад». Работа проводилась по двум направлениям: ЮИДД, робототехника. Встречи проходили в детском саду. Программа была освоена детьми не в полном объеме. Данное направление работы со школой продолжится в следующем учебном году.

**Работа с родителями**

 На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Они приняли активное участие в конкурсах и выставка «Делимся семейным опытом-как мы летом отдыхали», «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части», «Садовое царство, огородное государство», «Подарок для Деда Мороза», «Наша семья и спорт», «Новогодняя планета», «Папа - гордость моя», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «Военный парад дошколят», акция «Покормите птиц зимой», «Пусть всегда буду я».

 В родительских уголках в течение учебного года менялась информация, организовывались фотовыставки.

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Работа началась с похода по экологической тропе, затем провели интересную встречу под названием «День чая», на день матери поздравили мамочек и подарили подарки, сделанные своими руками. сходили в зимний лес, вместе с родителями прыгали на батутах в День здоровья, совершили путешествие в страну дорожных знаков, где вспомнили правила дорожного движения.

Клуб «Говорун» проводил занятия два раза в месяц для детей средней группы.. Информация и фотоотчет размещались на сайте детского сада.

Как и в предыдущем учебном году в каждой возрастной группе был составлен паспорт семьи, в котором отражена полная характеристика семей воспитанников.

По результатам проведенного анкетирования оценки качества образования родители наших воспитанников удовлетворены работой учреждения на 98,5%.

**Анализ материально - технической базы и обеспечивающих процессов**

 Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* спальня – 1;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 2;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет музыкального руководителя – 1;
* кастелянная – 1.
* кабинет дополнительного образования—1;
* мини-музей-1.

 В детском саду на высоком уровне находится учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Педагоги в достаточном количестве имеют методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детскую художественную литературу, периодические издания.

 Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

 Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют

требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20.

Характеристика территории детского сада**:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории установлена система контроля доступа. Имеется электронный замок на центральном входе в здание. На территории имеются функциональные игровые зоны. Они расположены с южной стороны и имеют:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые

навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– 2 физкультурные площадки: оборудование для лазания, футбольные ворота, баскетбольные и волейбольные кольца, спортивные брёвна, трибуны, щиты для метания.

**Анализ состояния управления учреждением за прошедший год**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии.

**Анализ развивающей предметно–пространственной среды (РППС)**

Организованная предметно-развивающая среда каждой группы обеспечивала возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности. При организации развивающей среды строго соблюдалось требование безопасности для жизни и здоровья детей, а также учитывалась гендерная специфика – предусматривались материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. В течение года проводился оперативный контроль за содержанием уголков. Воспитатели заботились о регулярном обновлении игровой атрибутики, полуфункциональных материалов для игрового творчества, предметов - заместителей. Особое внимание уделялось уголку по нравственно - патриотическому воспитанию. Необходимо отметить, что воспитателями велась планомерная работа по обогащению развивающей среды в группе, своевременно устранялись все недочёты, выявленные в ходе проверок.

В текущем учебном году для занятий спортом были приобретены тумба для измерения гибкости, ноутбук для работы инструктору по физической культуре.

**Общественная деятельность МБДОУ**

Коллектив детского сада принял участие в конкурсе по оформлению территории к празднованию Нового 2024 года в следующей номинации «Новогоднее оформление территории, фасадов зданий предприятий, организаций, учреждений», заняли 1 место, приняли участие в концерте посвященному Дню учителя с танцевальным номером.

**Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана**

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась помощь педагогам, направленная на повышение профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2023-2024 учебный год выполнены через организацию различных форм методической работы.

**Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:**

 Коллективу продолжить изучать ФОП и плодотворно работать по ней.

Продолжать формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

Обратить внимание на познавательную и художественно- эстетическую деятельность, включить их в годовые задачи.

Продолжать вовлекать родителей в жизнь ДОУ путем перехода к продуктивному взаимодействию семьи и детского сада.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 98160421728937443086516107854325912870385464217 |
| Владелец | Бухарина Ольга Николаевна |
| Действителен | С 30.10.2023 по 29.10.2024 |