**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1».**

**Конспект по математике в младшей группе**

**«Путешествие в сказку «Репка»**

Выполнила: воспитатель Несветайло О. М.

Каргасок 2021г.

**Цель:** Закреплять сенсорные навыки у детей.

Программные задачи

**Образовательные**:

• Закрепить названия геометрических фигур, их размер.

•Закреплять понятия: высокая - низкая, длинная – короткая.

• Активизировать познавательную и речевую **деятельность детей**.

Развивающие:

• Развивать логическое мышление.

• Развивать умение обобщать и делать выводы.

• Развивать детское творчество и в процессе продуктивной **деятельности**.

Воспитательные:

• Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

• Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями **сказки**.

Словарная работа:

• Заплатки, геометрические фигуры, витамины, силуэт.

Форма проведения: **Игра-путешествие**.

Материалы и оборудование: Набор геометрических фигур (заплатки, *«ковер – самолет»*, фланелеграф, фигурки героев **сказки**, таблица *«Найди одинаковый»*, карточки для раскладывания фигур. наборы матрешек по высоте, лабиринт, таблица с силуэтными **изображениями**, карточки *«Дорисуй картинку»*, фломастеры, шапочка **репки**.

Предварительная работа с детьми.

Коммуникация: Свободное общение по **сказке***«****Репка****»*.

Беседа о героях **сказки**.

Познание: Рассматривание картин с **изображением** персонажей участников **сказки**.

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Чтение художественной литературы: Чтение **сказок***«****Репка****»*, *«Лисичка сестричка»*, *«Волк и семеро козлят»*.

Чтение стихов, потешек, загадок о героях **сказки**, об овощах.

Социализация : Обыгрывание **сказки***«****Репка****»*.

Труд: Поделки.

Художественное творчество: Аппликации *«****Репка****»*, лепка.

Физическое развитие: Физминутка *«****Репка****»*, П\и *«Лохматый пес»*, *«****Репка-репонька****»*, *«Мышеловка»*.

Ход занятия

1. С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный

Потому что в нем есть Вы и Я!

• Ребята, вы любите **сказки**?

• Вы хотите отправиться в **путешествие в сказку**?

Есть у меня волшебный *«ковер-самолет»* на нем мы и отправимся.

(Воспитатель разворачивает *«ковер-самолет»*, а там дырки в виде геометрических фигур).

Ковер у нас оказался в дырках.

• Кто же это сделал?

Загадка: Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки. *(мышь)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это мышка прогрызла наш *«ковер-самолет»*.

• Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в **путешествие**?

**Воспитатель**: Давайте его отремонтируем.

(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра).

Д/И *«Найди заплатку»*

• Какие геометрические фигуры вам понадобились?

• Какого они размера?

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на *«ковер-самолет»* и **повторяйте волшебные слова**:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Попадем на нем мы в **сказку**.

А в какую, нужно отгадать.

Слушайте загадку

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю **крепко**.

Что же это? *(****репка****)*

В: Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали в **сказку**.

*(подходят к фланелеграфу)*

**Воспитатель**: Давайте вспомним начало **сказки**.

2.(Дети вспоминают начало **сказки**, выкладывают фигурки героев **сказки** в определенной последовательности.)

Посадил дед **репку**, выросла **репку большая-пребольшая**, стал дед **репку тянуть**. Тянет-потянет вытянуть не может. Стал он бабку звать. (дети выставляют фигурки **сказочных** героев на фланелеграфе, имитируют движения героев).

• Как дед звал бабку?

Бабка, помоги мне вытащить **репку**.

Бабка говорит: *«Выполните моё задание, тогда помогу»*.

Д/и *«Найди одинаковые»*

• Найдите два одинаковых сарафана.

• Почему вы думаете, что они одинаковые?

3. Помогла бабка деду.

Тянут – потянут, не могут вытащить **репку**.

Стала бабка внучку звать.

• Как бабка внучку звала?

Внучка, помоги нам вытащить **репку**.

Внучка говорит: *«Выполните моё задание, тогда помогу»*.

*(подходят к столам)* Д/И *«Расставь матрешек»*

• Расставить матрешек от самой высокой до самой низкой. *(раскладываем правой рукой, слева – направо)*.

• Какая это матрешка, а эта, а эта?

4. Помогла внучка бабке.

Тянут – потянут, не могут вытащить **репку**.

Стала внучка Жучку звать на помощь.

• Позовите, как внучка звала Жучку?

Жучка, Жучка, помоги нам **репку тянуть**!

Жучка говорит: «Помогите мне **добраться до косточки**, тогда и я вам помогу».

Лабиринт *«Дойди до косточки»*

Молодцы, вы справились с этим заданием.

Стала Жучка помогать вытащить **репку**.

Тянут – потянут, не могут вытащить **репку**.

5**.Воспитатель:** Давайте отдохнем и поиграем немножко.

физкультминутка

Вот мы **репку посадили***(наклониться)*

И водой её полили *(имитация движения)*

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация движения)*

И будем от **репки здоровые и крепкие***(показать силу)*

6. Стала Жучка кошку звать

• Скажите, ребята, как Жучка кошку звала?

Кошка, помоги **репку тянуть**!

Кошка говорит: *«Найдите мой силуэт, тогда помогу»*.

Игра *«Найди по силуэту»*.

И с этим заданием мы справились!

7. Помогла кошка **репку тянуть**.

Тянут – потянут, не могут вытащить **репку**.

Стала кошка мышку звать

**Воспитатель**: А мышка говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу».

(подходят к столам, рассматривают **образец** и выполняют индивидуально задание)

8. Стала мышка помогать **репку тянуть**

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытащили **репку**!

Ребята, **репка** очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.

9. А теперь давайте поиграем в игру *«****Репка - репонька****»*

Дети идут по кругу, взявшись за руки,говорят слова:

**Репка-репонька**,

Рости, рости крепонька.

Ни мала, ни велика, *(опускают руки вниз, поднимают вверх)*

До мышиного хвоста. *(разводят руки в стороны)*

Да! *(хлопают)*

Дети хлопают в ладоши, а **репка – пляшет**.

Ребята, вам понравилось **путешествовать**?

Нам пора возвращаться домой, в детский сад. (садятся на *«ковер – самолет»*).

Наш ковер по небу мчится,

Нам домой пора возвратиться.

Молодцы! Хорошо помогли всем героям **сказки и поиграли**. Спасибо!