**Консультация для родителей**

**« Ручной труд в развитии детей старшего дошкольного возраста»**

Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших инструментов. У детей появляется возможность создавать оригинальные не сложные поделки, различные по качеству, выразительности, фактуре материалов ( например, забавные игрушки, аппликацию, сувениры и подарки для близких людей). Ручной труд является одним из важнейших средств развития личности, оно способствует выработке у ребят психологической уверенности и целостного восприятия мира, развитию мелкой моторики руки, общей подготовке руки к письму, развитию творческих способностей, развитию внимания, умение контролировать свои движения, ориентироваться в пространственных характеристиках.

Успех трудового воспитания в семье зависит от многих условий, и прежде всего от правильной организации труда. Для занятий ручным трудом дома, ребёнку необходимо отвести определённое место, хорошо освещённое с детским столом и стульчиком. Над столом, или рядом с ним разместить полочки, ящички для хранения инструментов и различных материалов. Особенно важно организовать правильную помощь детям со стороны родителей при изготовлении поделок. Необходимо контролировать действия ребёнка, но не проявлять при этом чрезмерной опеки, не ограничивать самостоятельности и творчества. В случае затруднения дать возможность самому найти способ решения или советом подвести его к решению. Хорошо, если родители будут использовать случаи для проведения с детьми прогулок в природу. Во время таких походов желательно пополнить запасы природного материала.

Перед изготовлением игрушки желательно читать детям произведения художественной литературы. Это поможет развивать у детей интерес к работе, фантазию, творчество, образное осмысление задуманной игрушки.

Перед началом работы необходимо поставить конкретные задачи: что будем делать и какие материалы для этого понадобятся, в какой последовательности будет выполняться работа. В ходе создания поделки добиваться результата, не откладывая на другой день. В процессе работы приучать ребёнка к аккуратности, соблюдению техники безопасности и порядка на рабочем столике, уборке рабочего места по окончании труда.

Мастерить с детьми лучше всего в выходные дни и желательно в первой половине дня. Длительность работы для ребёнка 6-7 лет не более 30-35 минут.

Делать игрушки в домашних условиях надо в определённой последовательности: от простых к сложным, при этом учитывая возможности ребёнка, его интересы, наличие навыков работы с тем или иным видом материалов.

Дружеское общение родителей с детьми во время изготовления поделок создаёт духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей.

Материалы, которые можно использовать для ручного труда вместе с ребёнком:

1. Семена подсолнуха, еловые игрушки, кукурузные початки – используются для изготовления самых разных сказочных персонажей. Надо лишь суметь увидеть их.
2. Чешуйки шишек ели, сосны, кедра – служат основой для необыкновенно интересных поделок. Работая с ними, дети проявляют много старания, фантазии.
3. Работы из пуха тополя, одуванчика получаются красивыми, лёгкими, воздушными. Здесь от детей требуются аккуратность, точность, усидчивость.
4. Перья птиц – очень благодарный материал. Работа с ним способствует развитию выдумки, вызывает восторг. Перед началом работы с перьями, необходимо обратить внимание детей на эстетику, соотношение пропорций в поделке.
5. Хвоя, кора, листья деревьев и кустарников, семена клёна, липы, косточки фруктов и ягод, апельсиновая и мандариновая кожура, лепестки цветов – служат основой для аппликации. Творческий, самостоятельный поиск решений увлекает детей.
6. Опилки, древесные стружки, яичная скорлупа, песок, бисер – используются для выкладывания мозаики. Экспериментирование с данными материалами, окрашивание их в разные цвета придаёт занятиям творческую направленность.
7. Крупа, мелкие семена овощей применяются для изготовления картин. Из них получаются замечательные композиции. Работа с этими материалами способствует развитию пальчиковой моторики.
8. Гипс – служит для создания композиций совместно с природным материалом. Для отливки используются формочки. Работа с гипсом способствует развитию представлений о возможности его использования.

Природные материалы, используемые для поделок, настолько разнообразны, что все их невозможно перечислить. А главное – они доступны детям. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность, развивает трудовые умения и навыки. Особое удовольствие получают дети, рассматривая готовую поделку, результаты своего труда.