**Консультация**

**«Формирование интереса и любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста»**

Интерес и любовь к Отечеству начинается с познания родного поселка, города, края. Во многих российских детских садах этой проблеме уделяется серьезное внимание. В этот период важно воспитать в ребенке уважение к традициям и обычаям своего народа, старшему поколению, любовь к Родине, родному языку, к природе.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте свои природа, традиции и быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Чтобы ребенок заинтересовался историей села, края в котором живет , нужны не только беседы, но и целевые прогулки, экскурсии. Начиная ознакомления с малой Родины, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

 Воспитывать наших детей нужно на конкретных примерах, исторических событиях. Важны традиции и правила, по которым живет наше общество, мог ребенок увидеть связь времен, научился любить семью, родной край, свой народ.

Во все времена в обществе возникает необходимость возвращения к лучшим традициям нашего народа, его вековым корням. Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда». Решать задачи интереса и любви к родному краю возможно с помощью посещения краеведческого музея, где дети приобщаются к культуре искусству родного края. Краеведческий музей ( достопримечательности родного края, родных мест) дает возможность воспитать у детей интерес к истории родного края, к событиям недавнего прошлого, учит гордиться героизмом, трудом людей живущих и живших в родном краю.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог прежде всего должен сам хорошо знать его , он должен продумать, что целесообразно показать и о чем рассказать детям , особо выделить то, что характерно только для данной местности, данного края, что есть только здесь, он должен подумать, как, через что можно показать связь родного села со всей страной.

Нужно обязательно подчеркнуть, что, каким бы особенным не был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны.

 Педагог должен так организовать сообщения детям о родном крае и родной стране, чтобы вызвать у них познавательную активность развивать наблюдательность. Наблюдения окружающей жизни и усвоение знаний способствуют развитию образного и логического мышления ребенка. Окружающий мир обогащает и стимулирует детское художественное творчество. Дети рисуют праздники и родную природу, строительство и военные сражения. Комплексный подход к воспитанию у дошкольников любви к своему краю, Родине заключается прежде всего в необходимой логической взаимосвязи разных сторон воспитания.

Комплексный подход – это также взаимосвязь различный средств и методов воспитания. Поэтому в работе по патриотическому воспитанию дошкольников к родному краю важнейшими средствами является наблюдения окружающей действительности, а также произведения искусства – литературы, музыки, живописи, скульптуры. Сочетание и взаимосвязь этих средств необходимы. Искусство шире откроет ребенку окно в мир, поможет сделать необходимые обобщения, будет способствовать пробуждения чувств.

Эмоциональная атмосфера на занятии играет большую роль в воспитании чувств к родному краю. Много зависит от тог, как педагог прочтет рассказ, стихи, какими словами, с какой интонацией расскажет о героях труда, о селе, в котором они живут. Искренность чувств взрослого непременно передается и его воспитанникам.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и любовь, живя в родном краю ( селе, поселке) постоянно с гордостью рассказывает он гостю о красоте и богатстве своего родного края. Какая притягательная сила заключается в том, что нас окружает с детства? Это чрезвычайно важно для воспитания начал патриотических чувств, любви, к родному краю.