**Конспект по рисованию в старшей группе на тему: «Веточка рябины»**

Цель: вызывать у детей интерес к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

 **Задачи:**

Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги,

Учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев).

Учить новому техническому приему – гроздья рябины изображать методом тычка.

Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к работам своих товарищей.

**Демонстрационный материал***:* Картины с изображением различных деревьев, плоды рябины.

**Раздаточный материал***:* акварель, листы бумаги, кисточки, стакан непроливайка, подставки для кисточек, салфетки.

**Ход:**

**Воспитател**ь: Ребята, сегодня я к вам пришла не одна, а с волшебницей. Она для вас приготовила сюрприз. А как зовут эту Волшебницу, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

 Я – (Осень).

**Воспитатель**: Почему Вы решили, что это осень, а не другое время года?

(Ответы детей)
**Воспитатель**: Что произошло с деревьями?
(Ответы детей)

**Воспитатель**: Осень любит раскрашивать все деревья, но одно дерево любит больше всех.

 Много ягодок – огней,
Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная ...(Рябина)
Воспитатель: Дети, рябина очень красивое дерево и полезное. Ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Для людей рябина тоже полезна ягоды и листья рябины обладают целебными свойствами, содержат витамины

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим с вами веточку рябины.
 Посмотрите у основания ветки черешок. Ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, он состоит из расположенных попарно узких резных овальных листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти и расположены близко друг к другу.

Осень особенно любит рябину за ее яркость гроздьев ягод. Ребята, а вы хотите сделать подарок Осени?

(Ответы детей)
**Воспитатель** : Давайте нарисуем веточку рябины и подарим ее Осени. А пред тем как приступим к рисованию, немножко разомнемся.

**Физ. Минутка. «Осень»**

 Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла,( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем, все листочки соберем (наклоны вперед)

**Воспитатель**: Я предлагаю вам стать на время художниками, как Золотая Осень и сесть для рисования за столы.

**Воспитатель**: Перед вами лежат две кисточки. Тонкая для рисования веточек коричневой краской. Кисточка с широким ворсом для рисования листочков. Ватные палочки для рисования ягод рябины красным или оранжевым цветом.

Ветка и гроздь рябины будет располагаться на середине листа. Покажите (Дети прикладывают ладошку в центр листа).

 Ветка и черешки листьев рисуются концом тонкой кисти. Проводим тонко, с верху вниз легким движением, слегка закругленную линию коричневым цветом.

Затем промываем и откладываем кисточку. Берем кисточку с широким ворсом и рисуем листья. Листья рисуются попарно способом «примакивания» (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают).

 Закончили рисовать листочки, промыли кисточку и отложили ее в сторону.

Ягодки мы будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками. Смачиваем поочередно в нужный цвет краски. Сначала обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

Перед началом работы, давайте разомнем пальчики.

**Осенние листья»**Раз, два, три, четыре, пять.
*(Загибают пальчики, начиная с большого)*
Будем листья собирать.
*(Сжимают и разжимают кулачки)*Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.
*( «Шагают» пальчики по столу).*

Дети начинают рисовать, воспитатель следит за правильностью выполнения работ, приемов и способов действия, оказывает индивидуальную помощь детям.

***Из готовых работ оформляется выставка.***

**Воспитатель**: Ребята, что вы сегодня рисовали? У вас получились прекрасные веточки рябины. Я думаю, что они непременно понравятся Осени.