**Конспект занятия по аппликации во второй группе раннего возраста «Осенняя березка»**

Цель:Развивать навык приклеивания, распределяя листочки березы на листе.

Задачи:

• учить детей наклеивать березовые листочки на шаблон дерева

• развивать чувство цвета и композиции

 закреплять знания о строении дерева на основе березы.

•закрепить знания цветов (желтый, красный, зеленый)

• развивать мелкую моторику рук

• воспитывать любовь к природе, умение эмоционально переживать увиденное.

• воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа:

         Рассматривание иллюстраций об осени, наблюдения на прогулке за деревьями и их окраской листьев, сбор материала (листьев) и засушивание.

Форма занятия: игровая (использование сюрпризных моментов).

Оборудование и материалы:

       Кукла – Осень, корзина с ягодами грибами и листьями, лист ватмана с нарисованным деревом, салфетки, клеенка, клей, готовый образец, цветные листья из бумаги двухсторонней.

**Ход занятия:**

**Организационно-мотивационный момент**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята-

Девчонки и мальчишки.

Приветствую вас от души, дорогие малыши!

В этот осенний яркий день

Всем здороваться не лень.

Воспитатель: На землю лес наряд свой сбросил.

Идут дожди. Настала…. осень.

Воспитатель: Вот и пришла долгожданная осень, со своими подарками-грибами, ягодами, разноцветными листьями.

И к нам Красавица - Осень заглянула в гости.

(Показать куклу, одетую в жёлто-красное платье, на голове веночек из листьев)

Воспитатель: Осень в гости к нам пришла

И листочки принесла,

Только вот беда случилась:

С какого дерева листочки позабыла!

(Ребята рассматривают листочки).

          Помогите Осени вспомнить, с какого дерева листочки?

Правильно с берёзы. *(*показ иллюстрации с берёзой)

Воспитатель: Любит наш народ березоньку за её красоту. Береза красива в любое время года, а узнать берёзу можно по её белому стволу.

Физминутка:

Ветер дует нам в лицо, (Дети машут листьями, изображая дуновение ветра).

Закачалось деревцо. (Дети покачивают листочками).

Ветер дует тише, тише, тише, (Дети садятся на корточки).

Дерево растет все выше, выше, выше. (Дети кладут листья на пол и встают на ноги)

Воспитатель: Ребята, пока вы отдыхали, осень приготовила для вас сюрприз.

(На столе перед нами лежит ватман, на котором нарисован ствол березы и веточки).

Как вы думаете, чего не хватает на нашей берёзке? (Листиков)

 Правильно, молодцы. Сегодня мы будем украшать березку листочками.

(Воспитатель показывает, как правильно пользоваться клеем - карандашом, как приклеивать сам листик - ранее приготовленный)

Самостоятельная работа детей.

 Закрепление новых знаний.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется дерево? *(Береза)*.

Какие листочки мы приклеивали? *(Березовые)*

Какого цвета? *(Желтого, красного)*

Воспитатель: **Осень,** посмотри какие красивые **берёзки у нас получились**, как в твоем **осеннем лесу**.

Вы ребята молодцы!

Постарались от души

И работы хороши!

А теперь все на прощание,

Скажем дружно - до свидания!

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы настоящие волшебники! Поэтому получите подарки-листики, с которыми можно поиграть в «Волшебный ветерок» (сдуть с ладошки листочек).