**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М.Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

Е-mail: ds-1k@yandex.ru

Конспект занятия по аппликации во второй ранней группе «Ягодка»

«Мама-курочка и цыплята»

(Коллективная аппликация)

Подготовил и провел:

Акимова Е.Н.

Каргасок – 2024

Цель: развивать творческие способности через изобразительную деятельность (коллективная аппликация из заготовленных силуэтов цыплят)

Задачи:

* Знакомить детей с домашними животными – цыплёнком и курицей через групповую аппликацию.
* Учить детей умению располагать детали (туловище, голова) таким образом, чтоб получился цыплёнок;
* Учить правильно пользоваться клеем, закрепить приемы наклеивания;
* Развивать воображение, творческие способности;
* Воспитывать любовь к животным;
* Учить детей работать в группе (не забирать клей, проявлять терпение)

Оборудование: лист ватмана с изображением курицы, детали для аппликации (туловище и голова цыплят из желтой бумаги), клей-карандаш, цветные фломастеры (для дорисовки деталей), для каждого ребенка досочки, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением курицы и цыплят, чтение стихотворения «Вышла курочка гулять».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто пришел к нам в гости! (Показывает игрушку курицы) Кто это? (Ответы детей - курочка)

Воспитатель: правильно! Курочка, как у тебя дела? С какими новостями ты пришла к нам в гости?

Курочка: здравствуйте, ребятишки! (Дети здороваются) Мне стало совсем грустно и одиноко, и я решила прийти к вам в гости.

Воспитатель: курочка, не грусти, пожалуйста! Мы с ребятишками обязательно придумаем, как тебя развеселить. Но сначала мы с детишками споем песенку тебе:

*Пение-инсценировка песенки*

Вышла курочка гулять, (ходим по группе)

Свежей травки пощипать, (изображаем клевание)

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко. Ко-ко-ко, (машем руками)

Не ходите далеко, (грозим пальчиком)

Лапками гребите, (изображаем копание-поиск зерна)

Зернышко ищите.

Воспитатель: ребята, а мы можем помочь курочке стать веселее? Мне кажется, что ей очень одиноко. Давайте сделаем ей маленьких детишек? Как мы их назовем? (Ответы детей). Конечно, это цыплята.

*Повторение техники безопасности при работе с клеем*

Воспитатель и дети выполняют групповую аппликацию: размещают и наклеивают туловище и голову цыпленка на ватмане около курицы.

Воспитатель: ребятишки, посмотрите, какая красивая работа у нас получилась! Курочка, скажи, пожалуйста, тебе стало веселее?

Курочка: ой, как много цыпляток теперь вокруг меня! Спасибо вам большое, теперь мне некогда грустить и скучать. До свидания, ребята!

Воспитатель и дети прощаются с курочкой.

Воспитатель: ребята, кто был у нас в гостях? Чем мы ей помогли? Вам понравилось? (Ответы детей)