**Консультация для родителей**

**«Повышаем речевую культуру родителей!»**

С первых дней жизни ребенок слышит слова, сказанные мамой , которая первой обогащает его словарный запас. Ребенок познает необычный, разнообразный, богатый , интересный мир слов. Узнает, что есть слова длинные и короткие, красивые, вежливые, грубые, что словом можно обидеть и даже погубить.

Речь ребенка зависит от многих факторов и прежде всего от социальной среды, обеспечивающей речевое общение. Массовое явление, связанное с низким уровнем речевого развития, обусловлено серьезными причинами; социальные проблемы общества часто позволяют родителям уделять достаточно внимания всестороннему развитию своих детей, компьютеры, телевидение широко вошли в нашу повседневную жизнь, заменив собой живое общение. Дети мало общаются, их речевой опыт ограничен, языковые средства несовершенны. Потребность в речевом взаимодействии удовлетворяется недостаточно. Разговорная речь бедна, малословна. Примитивность детских высказываний идет чаще всего от недостатка жизненного опыта. Часто предоставленные сами себе дети включают в свой словарный запас слова – паразиты, словесный хлам, мусор. В высказываниях встречаются грамматические ошибки, затрудняющие изложение, не всегда соблюдается необходимая временная последовательность. Упущенные возможности речевого развития в дошкольном возрасте почти не восполняются в школьные годы. При стихийном развитии речи лишь немногие из детей достигают высокого уровня, поэтому необходимо целенаправленное обучение речи и речевому общению.

Слово – это не только наша речь, но и выражение самосознания, воплощение народного духа. Слово поднимает нас над окружающей природой как первый признак сознательной, разумной жизни. Это способ выражения наших мыслей и чувств. Слово дает нам возможность раскрыть свои чувства, переживания, рассказать о радостях и горестях, взлетах и падениях, понять окружающих и быть понятными.

Слово хранит созданное человеком на протяжении всей истории развития человечества. Оно позволило достичь высокой цивилизации, прорваться в космос, опуститься на дно океана, проникнуть в недра земли. Почтение к слову проявляется с древних времен. Вера в его могущество отражена в фольклоре: достаточно вспомнить о существовании заговоров, заклинаний. Важность и ценность слова запечатлели пословицы и поговорки, в которых отшлифована народная вековая мудрость. Вот лишь некоторые их них: «Живым словом победишь», «За худые слова слетит голова», «Слово может спасти человека, может и убить», «Доброе слово дом построит, а злое разрушит», «Доброе слово окрыляет», «Худое слово доведет до дела злого», «Слово – ключ, которым открывают сердца», «Недоброе слово больней огня жжет».

Язык - мерило бытия нации, ее нравственности и даже физического благополучия, здоровья людей. Через язык человек познает добро и зло, испытывает их воздействие и постигает, что может сам творить словом. Слова, речь – мир, в котором мы постоянно пребываем. Вслушиваемся в нашу речь, в слова, которые звучат вокруг нас: на улице, в транспорте, во дворе, в учреждениях. Все чаще можно услышать многозначительное «вау» - вопль, достойный существа самого низкого уров6ня развития, испытавшего эмоции: радость, удивление, восторг, восхищение, изумление. Вместо доброго: «до встречи», «до свидания», «всего хорошего», «до завтра» - Чао!» зачем напрягаться, чтобы сказать «красиво», «превосходно», «замечательно», «изумительно», «великолепно», когда есть «куриное» - «клево»? Снижается духовность речи, появилось множество слов т- заменителей, слов – пустоцветов, произошла вульгаризация речи, а следовательно, - мышления и поведения людей. В результате предостерегающими признаками нашего времени стали упадок нравов, уныние, потеря смысла жизни, самоубийства. Удивительно, но даже пожилые люди зачастую стали пользоваться подобным «слоганом», бравируя своей «современностью». Нелепо звучат из уст отца семейства слова, которым можно обучиться только в подворотне. По некоторым понятиям это означает идти в ногу со временем. Вопрос в том, куда, зачем и с кем идти? Можно ли воспитывать в детях, патриотизм, нравственность, целеустремленность, добродетель, когда совершенно отсутствуют в речи взрослых слова: честь, достоинство, гордость, отечество, свет, доброта?

Уходят из речи слова «спасибо», «благодарю» - благо дарю – как ответ на добро, проявленное к тебе. От всего этого становится грустно. Похоже, мы возвращаемся в пещерный век – тольк4о на иномарках и с мобильными телефонами.

Слово сегодня стало мощным оружием уничтожения человеческого рассудка и растления душ. Оно действительно в состоянии поражать душу человека, убивает совесть, стыд, национальную и родовую память, развращает человека соблазнами, развивает в нем самые жесткие пороки: ложь, лицемерие, эгоизм, безжалостность и цинизм.

Современным детям не хватает обычного человеческого общения. Общения физического, а не только обмена информацией. Им не хватает нормального естественного контакта. Они заменяют его виртуальными контактами, больше общаются в Интернете. По нашим наблюдениям, дети, которые больше общаются с родителями, развиваются гораздо более гармонично.

Никогда не забывайте о постоянном контакте с детьми. Человеческое общение – то, что им необходимо, его нельзя ничем заменить. Без общения невозможно формирование личности человека, его воспитание, развитие интеллекта.

Интернет, электронные виды общения – все это уводит нас от реального взаимодействия друг с другом. Очень легко быть милым, вежливым в эсэмэсках и электронных сообщениях. Но гораздо важнее учиться быть таки в жизни. Это не одно и тоже.

Фраза Дж.Родари «Свободное владение словом – всем!» - хороший, по его мнению, девиз. Но использовать его надо не для того, чтобы все стали художниками, а «чтобы никто не стал рабом».