 Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с СанПиН 2.4.1.3049 -13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…»;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Уставом ДОУ;
* Локальными правовыми актами ДОУ;
* Настоящим Положением.

**2. Порядок создания ППМС сопровождения**

**2.1.** ППМС сопровождения создается в соответствии с приказом заведующего ДОУ.

**3.Организация деятельности ППМС сопровождения**

3.1.Руководитель ДОУ:

3.1.1.Обеспечивает предоставление ППМС сопровождения;

3.1.2.Утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС сопровождения в ДОУ, контролирует их исполнение;

3.1.3.Обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей(законных представителей) обучающихся;

3.2.Руководитель ППМС сопровождения:

3.2.1.Организует планирование деятельности ППМС сопровождения, выполнение планов;

3.2.2.курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда ДОУ деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, координирует взаимодействие специалистов;

3.2.3.Обеспечивает ведение следующей документации:

* Список обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
* Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы ДОУ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) воспитанников об оказании ППМС сопровождения (приложение 3);
* Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);

Планы работы с воспитанниками, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные маршруты для детей «группы риска»;

* Журнал выдачи справок, характеристик;
* Отчеты о деятельности.
* 3.2.4.Обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС сопровождение предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)воспитанников с учетом заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии в следующих формах:

* Психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей(законных представителей) и педагогов;
* Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, в том числе логопедическая помощь воспитанникам;
* Помощь воспитанникам в социальной адаптации.

3.4. Порядок оказания помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования ДОУ своем развитии и социальной адаптации.

**4.Основные направления деятельности ППМС сопровождения**

4.1. К основным направлениям деятельности ППМС сопровождения относятся:

* Психолого-педагогическое просвещение –формирование у педагогов, родителей(законных представителей) потребности в психологических, педагогических знаниях, желания использовать их в интересах развития детей; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
* Психолого-педагогическая профилактика-предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников ДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* Психолого-педагогическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжение всего периода нахождения в Доу, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации. Психолого-педагогическая диагностика проводится специалистами Службы как индивидуального, так и с группами воспитанников ДОУ;
* Психолог-педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности ребенка и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда;
* Консультативная деятельность –оказание помощи родителям(законным представителям), педагогам и другим участникам воспитательно-образовательного процесса в вопросах развития , воспитания и обучения посредством консультирования.

**5. Обеспечение деятельности ППМС сопровождения**

5.1. Деятельность ППМС сопровождения обеспечивается администрацией ДОУ.

5.2.ППМС сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями, оказывающими ДОУ помощь в воспитании и развитии воспитанников.