МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1»

**Аналитический отчет**

**о работе ПМПк «МБДОУ Каргасокский д/с №1»**

**за 2018-2019 учебный год**

Педагог-психолог: Меньшикова Е.А.

За отчетный период 2018-2019 года было проведено 4 заседания психолого- медико-педагогического консилиума.

**Цель** деятельности центра ПМПк заключается в обеспечении, предоставлении доступной и качественной помощи воспитанникам, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

Психолого- медико- педагогический консилиум решал в текущем учебном году следующие **задачи**:

1.Первичное обследование детей с целью своевременного выявления нуждающихся в помощи ПМПк;

2.Индивидуальная диагностика детей по запросам педагогов и родителей;

3.Обсуждение и разработка индивидуальных маршрутов работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи;

4.Психолого-педагогическая подготовка воспитанника к школьному обучению.

На начало 2018 учебного года было выявлено 4 ребенка с различными нарушениями, среди которых: ребенок с ОВЗ (городская ПМПК), ребенок- инвалид по здоровью, а также дети с низким уровнем развития психических процессов, поведенческими расстройствами и нарушением речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитанники прошедшие через ПМПК** | **Возраст** | **Проблема** | **Специалисты по коррекционной работе** |
| Ребенок подготовительной группы | 7 лет | Ребенок ОВЗ- нарушение речи | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели. |
| Ребенок старшей группы | 5 лет | Не усваивает  программу, поведенческое расстройство | Учитель-логопед. педагог-психолог. воспитатели |
| Ребенок средней группы | 4 года | Не усваивает программу по всем разделам, поведенческое расстройство | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели |
| Ребенок младшей группы | 1год 8 месяцев | Ребенок-инвалид,ОВЗ | Педагог-психолог, воспитатели. |

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально- личностной сферы. Деятельность ПМПк строилась в соответствии с планом. Реализовывалась коррекционная работа в форме индивидуальных и подгрупповых занятий с узкими специалистами. Составлена адаптированная программа для ребенка подготовительной группы с ОВЗ. Составлены индивидуальные планы работы для детей, посещающих педагога-психолога и учителя-логопеда.

Задачи исследования:

1. Изучение произвольности поведения и познавательной активности.
2. Изучение развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).
3. Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности воспитания и обучения.
4. Подготовка рекомендаций для воспитателей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного воспитания и обучения детей.

В качестве основных диагностических методов, позволяющих отслеживать динамику и характер компонентов дошкольной зрелости, использовалось наблюдение за деятельностью детей,а также:

-«Беседа о школе» Нежновой Т.А.(1988)направлена на изучение внутренней позиции школьника;

- «Графический диктант» Эльконина Д.Б.(1988);

Исследование личностных особенностей детей проходило в три этапа:

1 этап- наблюдение за детьми во время НОД и самостоятельной деятельности детей.

2 этап- беседы с воспитателями и родителями о воспитании и обучении детей.

3 этап- диагностика воспитанников.

Все воспитанники, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

Для детей были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований воспитанников рассматривались на заседании ПМПк, доводились до педагогов и родителей.

В коррекционной деятельности детей существует такая проблема : низкая заинтересованность и участие родителей.

План работы ПМПк выполнен полностью. За 2018-2019 было проведено 4 плановых заседания ПМПк. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе. Работа проходила согласно годовому плану ПМПк и признана удовлетворительной.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что своевременно оказанная помощь дает положительные результаты.