

Аннотация

к рабочей программе по коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи для групп общеобразовательной направленности в условиях логопедического пункта на 2024-2025 учебный год

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопункт. Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте, принятом на педагогическом совете и утвержденным заведующим.

Рабочая программа разработана на основе программ:

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016 (5-е издание).
2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО) – ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.
3. Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №1». Программа представляет систематизированный опыт работы, направленный на коммуникативно-речевое развитие и социальную интеграцию обучающихся ДООУ в среде сверстников.

Содержание

1. Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	5
1.1.2. Принципы формирования Программы.....	5
1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности развития детей.....	6
1.1.4. Характеристики значимые для разработки и реализации Программы.....	7
1.2.Планируемые результаты усвоения Программы.....	12
1.2.1. Промежуточные результаты освоения Программы.....	13
2. Содержательный раздел.....	14
2.1.Цели и задачи коррекционно-образовательного процесса.....	14
2.2.Модель организации коррекционно-образовательного процесса.....	15
2.3.Формы организации коррекционно-развивающего процесса.....	17
2.4.Направление коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда.....	19
2.5. Взаимодействие логопеда с родителями и педагогами ДОУ.....	24
3. Организационный раздел.....	25
3.1. Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы логопеда.....	25
3.2. Расписание образовательной деятельности логопеда.....	30
3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	31
3.4.Приложение.....	34