**Консультация для родителей.**

**«Детская ложь»**

Родителей и воспитателей поражает иногда лживость их детей или воспитанников. Чтобы понять причины и мотивы лживости ребенка, необходимо глубоко проникнуть в его внутренний мир, учитывая при этом общие и специфические для каждого возрастного периода психологические особенности. У ребенка до 6-7 лет доминирует эмоциональное восприятие действительности. Он вживается в воображаемые образы и роли: кнутик в его воображении- живая лошадка, кукла – ребенок, сказка – действительность. В этом смысле ранние детские «фантазии» и «лживость» не должны нас тревожить. Когда речь идет о детях дошкольного возраста, нельзя говорить о настоящей т лживости, которая всегда предполагает сознательное искажение истины, чаще всего с корыстной целью. ( чтобы избежать наказания, получить подарок). Очень часто дети лгут подражая. Ребенок хочет видеть в лице своих родителей и воспитателей авторитетный пример для подражания. В других случаях причиной детской лживости могут быть неправильное воспитание, частые наказания за ничтожные проступки, вызывающие у ребенка чувство страха и неудовлетворенности. Вот почему дети создают себе выдуманный мир и живут в нем. Пренебрежительное отношение к ребенку также побуждает в нем стремление к самопроявлению, для чего он начинает «лгать», ставя себя в центр выдуманных событий. Детская ложь в раннем возрасте – невинное и обычно проходящее явление, но при неправильном воспитании она может дать толчок более стойким состояниям, иногда болезненного характера. Все это и говорит о необходимости проявлять такт, заботливость и умение при воспитании детей.

Склонность ко лжи, искажение действительности и фантазирование в дошкольном возрасте чаще всего указывают на неправильное воспитание. В этот период ложь имеет иногда социально- оправданный или по крайней мере понятный смысл. Например, слишком суровое воспитание бывает порой причиной того, что ребенок становится скрытным и лживым. Известный детский психиатр Л.Каннер справедливо писал: «Чем строже наказательные меры родителей, тем больше вероятность, что ребенок станет лгать». Такого же характера и ложь детей разведенных родителей. Они с увлечением рассказывают об отсутствующем родителе, наделяя его всевозможными положительными качествами.

Болезненная лживость ( так называемая «мифомания») чаще всего встречается у единственных в семье детей, стоящих в центре внимания и забот. Им свойственно непреодолимое стремление выдумать события, в которых они играют центральную роль. Ложь и фантазирование дают возможность удовлетворить свою потребность в переживаниях, которых не может им дать скучная и будничная действительность. «Ложь» и выдумки детей дошкольного возраста в сущности невинны. Причины следует упорно искать, обнаруживать и устранять. Профилактика и лечение такого состояния требуют создания атмосферы искренности и доверия развивающей у детей любовь к истине. Между словами и делами родителей и воспитателей не должно быть противоречий. Очень важно считаться с личностью и достоинством ребенка. Воспитатель должен всегда стоять на высоте. Сын Л.Толстого Илья вспоминал, что его великий отец никогда не заставлял своих детей выполнять определенную работу, но всегда получалось так, что они словно бы по собственному желанию и почину делали то, что он хотел. Он знал все, и обманывать его – значило обманывать себя.

Лживость детей всегда служит показателем семейных неурядиц, недостатков и просчетов в воспитании. Воспитание ребенка правдивости, чувства ответственности и взаимного доверия – наиболее правильный путь к устранению этого недостатка.