**Консультация для родителей**

**«Дисциплина это»**

 Один мудрый педагог сказал, что доброта должна быть строгой. Ведь в любом обществе, а семья, как известно, ячейка этого самого общества, существуют определенные требования, запреты, ограничения, с помощью которых поддерживаются порядок и дисциплина. Так было в древности, так есть и сейчас, и останется в будущем. Единственное, что меняется и совершенствуется, - суть и формулировка этих самых требований, ограничений и запретов, т.е. правил. Чем выше культура и цивилизованность общества, тем больше его членов сознательно соблюдают установленные в нем правила. Хорошо воспитанный, дисциплинированный ребенок легко адаптируется в любом коллективе и обществе.

Родители, которые никак не могут приучить своих детей к дисциплине, скорее всего даже для себя не сформулировали правила, по которым хотели бы воспитывать своих детей. А ведь дети не меньше взрослых хотят, чтобы в доме был порядок, чтобы родители рассказывали, какие правила им нужно соблюдать, чтобы их настоящее и будущее стало предсказуемым, понятным и безопасным.

В жизни каждого человека с самого детства должны быть определенные требования, запреты, ограничения. Правила, которые предлагают детям родители, не должны противоречить естественным детским потребностям.

Недопустимо, чтобы взрослые ( не только родители, но и бабушки с дедушками!) предварительно не согласовывали предъявленные к детям требования между собой. Напоминать о правилах поведения лучше не в повелительном , а в дружественно-разъяснительном тоне. Наказание для ребенка должно быть лишние его чего – то хорошего, а не причинение ему боли, обиды и т.д. у каждого ребенка должна быть известная родителям бесконфликтная зона, зона его радости, в которой он чувствует себя комфортно и в полной безопасности. Порядок и дисциплину нужно не насаждать свои детям, а прививать осторожно и терпеливо. Только в таком случае можно добиться бесконфликтной дисциплины. Ребенок в будущем станет внутренне собранным, ответственным человеком, яркой личностью, сможет реализовать свои способности и таланты.

Есть родители, считающие, что дисциплина совсем необязательна, что ребенок должен развиваться естественно, как подсказывает ему природа. Дескать, всякие правила всегда принимаются детьми «в штыки», а ограничения и запреты ведут к конфликтам. Это ошибочная позиция. Если вникнуть в суть дела, можно заметить: дети восстают не против правил или требований, а против того, каким способом их внедряют.

Когда родители пускают воспитание на самотек, не говорят, что можно, а чего нельзя делать, дети оценивают такое отношение, как безразличие к их судьбе. Ребенок должен знать, какие правила существуют в его семье и обществе, и стараться их выполнять.

Однако если родители постоянно говорят «нельзя», требуют от ребенка невозможного, ограничивают его в самом необходимом, дисциплина тоже нарушается. Ведь ребенок постоянно вынужден спрашивать у родителей разрешения, а не получив его, или никогда не берется осваивать то, что ему запретили, или занимается этим тайком.

Очень часто родителям не удается добиться исполнения своих требований, наладить дисциплину, потому что они не понимают естественных потребностей своих детей, которые, кстати, нужно обязательно учитывать.

Помните о том, что ваши запреты не должны противоречить естественным потребностям вашего ребенка. Одно из главных условий правильного воспитания - последовательность воспитания, те. Если сегодня вы сказали, что нельзя делать что -то, не стоит назавтра это разрешать, не объяснив, почему вдруг вы это делаете. Но если сразу несколько взрослых занимаются воспитанием ребенка, сохранить последовательность в воспитании делается еще труднее.

Взрослые должны согласовать между собой те требования, ограничения, запреты, которые будут предъявлять ребенку.

* Важно всегда сохранять (хотя бы на глазах у ребенка) хорошие отношения между собой.
* Если один из взрослых не согласен с требованиями другого, в эту минуту он должен промолчать.
* Все разногласия надо обсуждать в отсутствие ребенка так, чтобы было найдено компромиссное решение проблемы.

Дети очень хорошо чувствуют, какие из правил можно расшатать, и добиваются своего самыми разными способами. Они могут ныть, вымогать, настаивать, хитрить и т.д. От родителей требуется огромная выдержка, чтобы установленные ими правила неукоснительно выполнялись. Ведь только так можно подготовить ребенка к самостоятельной жизни.

Многим родителям кажется, что если они говорят громким, властным голосом, ребенок скорее послушается. И не любят разъяснять заведенные правила. Ребенок уточняет: «Почему?» услышит: «Я сказала нельзя, значит, нельзя!», «Потому что я так решил» и т.д. а ведь на конкретное «почему?» совсем нетрудно дать простой, короткий ответ.

Мы должны помнить, что повторять объяснение необязательно. Если ребенок переспрашивает, почему вы что -то не разрешаете делать, это совсем не значит, что он вас не понял. Скорее всего он просто никак не может справиться с собой, побороть свое желание.

Лучше всего употреблять безразличные формы предложений. Например, вместо того чтобы сказать: «Не смей здесь играть в мяч!», нужно сказать: «В квартире в мяч не играют».

Высказывая ребенку свои требования, родители не должны использовать повелительную форму и командный тон. Тон должен быть дружественным. Ребенку нужно не приказывать, а разъяснять.

Если же разъяснения не помогают, можно использовать более суровые методы - ультиматум или бойкот. Однако ваш ребенок должен еще до объяснения вами ультиматума или бойкота точно знать, что вы решитесь довести дело до конца, будет балансировать на грани и продолжать делать то, что вам не нравится только из интереса, действительно ли у вас хватит сил объявить ему бойкот.

Заговорив о дисциплине, мы подошли к разговору о наказаниях. И здесь существует непреложное правило: если хотите, чтобы ваше наказание подействовало, не делайте ребенку ничего плохого, лучше лишите его хорошего.

До сих пор многие родители спорят между собой, можно ли применять в отношении ребенка физическое наказание? Ведь в народе говорят, что за одного битого двух небитых дают.

Современная педагогика дает на это однозначный ответ. Физические наказания неприемлемы.

Приложение физической силы более сильным ( родителем) к более слабому (ребенку) оскорбляет, унижает, озлобляет и запугивает. Позитивный результат такого воздействия минимален, а вот негативный может проявиться через годы. Жестокость всегда порождает жестокость. Н.Г. Чернышевский писал: «Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство!»

Родители, какие бы хорошие они ни были, не могут оградить своего ребенка от всех несчастий и неудач. Они вправе предупредить его о том, где может подстерегать опасность. Но если ребенок не прислушался к их словам, сама жизнь может научить его. В критический момент он обязательно вспомнит ваше предостережение, только его гордость может не позволить ему вам в этом признаться.

Если же хотите понять истинные причины нарушения дисциплины, знайте, что ребенок начинает вести себя плохо, если:

- он борется за ваше внимание, которое необходимо ему для нормального развития;

- за самоутверждение, потому что его угнетают ваши чрезмерная власть и опека;

- хочет отомстить, потому что обижен на родителей;

Взгляните в глаза своему ребенку, и как бы ни было вам трудно, попытайтесь вместе искать путь к взаимопониманию и дисциплине.