**Конспект занятия по рисованию в средней группе « Праздничный салют».**

**Цель:** Развитие умения отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.

**Задачи:**

Познакомить детей с новой техникой изображения предмета – сухой клеевой кистью. Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо насыщать ее краской, тщательно промывать перед нанесением другой цветовой гаммы. Совершенствовать умение подбирать красивое сочетание красок.  Развивать интерес к изобразительной деятельности, творческие способности детей, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать интерес к историческим событиям страны,старательность в работе, стремление добиваться нужного результата.

**Оборудование:** бумага темно-серого или синего цвета формата А4, художественные и клеевые кисти, акварель, стаканы – непроливайки, салфетки на каждого ребенка, образец.

**Предварительная работа:** беседы о Великой Отечественной Войне; просмотр фотографий и выставки книг по теме; чтение стихотворений о праздничном салюте.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вампрочту стихотворения. Если вы внимательно их прослушаете, то сможете догадаться, что мы будем рисовать.

«Праздничный салют»

Т. Шорыгина.  
Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз всё новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?  
(Праздничный салют!!!)

**Воспитатель:** Кто догадался, что мы будем рисовать? (ответы детей)

Правильно, сегодня мы будем учиться рисовать салют победы.

Вы видели настоящий салют? (ответы детей)

**Демонстрация образца**

**Воспитатель** Как вам, кажется, на что похожи искорки салюта?

Правильно, на красивые сказочные цветы. Вы знаете, что у цветов есть стебельки, вот и у искорок есть линии, которые похожи на стебельки. Вот они. (показ на образце). Обратите внимание, сколько их много на небе, все они разного цвета. Помогайте мне. (Педагог показывает на образце, а дети перечисляют цветовую гамму). А искорки, похожие на цветы – тоже разноцветные.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Сейчас я покажу вам, как можно нарисовать салют.

 Обратите внимание, у вас в стаканах стоят разные кисточки: одна для рисования, другая для клея. Покажите, пожалуйста, кисть для рисования. Молодцы! А теперь, покажите ту, которой мы клеим. Правильно.

Сначала мы будем рисовать прямые линии разного цвета кисточкой для рисования. Обмакнем ее в воду, наберем любую понравившуюся вам краску и проведем полоску с правой стороны, с левой стороны, по центру листа. Теперь хорошо смоем эту краску, лишнюю воду отожмем о край баночки с водой, наберем другую краску и продолжим рисовать полоски вверху, внизу, по всему небу (объяснение сопровождается показом).

Посмотрите, как много получилось разноцветных линий. Кисточку промоем  и уберём в стакан.

А теперь попробуем в воздухе нарисовать такие же линии, но без краски. Взяли все правильно кисточки: указательный палец лежит сверху, поиграли им – вот так. И в воздухе рисуем полоски для искорок: сверху вниз, сверху вниз по всему небу (дети выполняют задание вместе с педагогом). Молодцы. Убрали кисточки на место.

**Воспитатель:** Теперь я возьму кисть для клея, и не обмакивая её в воду сразу набираю краску – вот так. Прикладываю кисть к любой полоске. (Педагог предлагает детям, не набирая краски, «нарисовать» на листе бумаги искорки салюта.). После выполнения задания дети убирают кисти.

Прежде чем начать рисовать, давайте немного разомнемся.

**Физминутка**

«Победа»

Мы празднуем Победу!                 *Шагают на месте.*  
Салют! Салют! Салют!                 *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*  
Кругом цветы весенние                *Руки на пояс, повороты туловища*  
Цветут, цветут, цветут!                 *Руки развести в стороны*  
Все люди пляшут, празднуют,      *Приседания с выставлением ног вперёд.*  
Поют, поют, поют!  
Пусть в мире страны разные        *Вдох, круговое движение руками, изображая*  
Живут, живут, живут!                        *земной шар.*

**Воспитатель:** А теперь садитесь поудобнее и начинайте рисовать.

С чего начнем? (Будем рисовать прямые линии, полоски).

Правильно, принимайтесь за работу.

*(Воспитанники выполняют задание, педагог осуществляет индивидуальную работу: используя сопряженный показ способа изображения, показ на отдельном листе).*

**Рефлексия:**

Когда рисунки закончены, педагог вывешивает их на мольберт, предлагает полюбоваться результатами работы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой у нас получился разноцветный, праздничный салют.

Проводится анализ детских работ (к анализу привлекаются дети)

**Воспитатель:** Ребята, а мне кажется, вы все постарались нарисовать красивые искорки и в результате у нас получился большой, разноцветный, праздничный салют – Салют Победы.

Педагог читает стихотворение «Салют» О. Высотской:

Вокруг все было тихо.

И вдруг — салют! Салют!   
Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой,   
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой.  
На улицу, на улицу

Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!»,   
Любуются

На праздничный салют!